

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR
EM SAÚDE-UFBA-CAMPUS
ANÍSIO TEIXEIRA



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Efeitos de interação entre as variáveis do ambiente familiar, comportamento e inteligência sobre desempenho escolar de crianças entre 6 e 11 anos.

Pesquisador: Patricia Martins de Freitas

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 12373713.3.0000.5556

Instituição Proponente: Instituto Multidisciplinar em Saúde-Campus Anísio Teixeira

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 207.981

Data da Relatoria: 26/02/2013

Apresentação do Projeto:

O presente projeto trata de pesquisa a respeito dos efeitos da interação entre variáveis do ambiente familiar, comportamento e inteligência sobre o desempenho escolar de crianças entre 6 e 11 anos. A pesquisadora parte das seguintes hipóteses: a interação entre clima familiar, estilo parental e estado emocional das mães explica melhor o desempenho acadêmico do que a essas variáveis isoladamente; a interação entre clima familiar, estilo parental e estado emocional das mães explica melhor o desempenho acadêmico do que a variável inteligência isoladamente; a interação entre clima familiar, estilo parental e estado emocional das mães explica melhor o perfil comportamental das crianças do que as variáveis desempenho e inteligência; as variáveis sócio-econômicas, o número de filhos, baixa escolaridade da mãe são fatores de vulnerabilidade para variáveis psicossociais da família e da criança; as crianças com escores altos em problemas de comportamentos internalizantes ou externalizantes apresentam pior desempenho escolar; o estilo parental, baseado em práticas educativas positivas, associado a clima familiar contribuem com o

melhor desempenho escolar, o estilo parental positivo favorece melhor perfil comportamental e melhor desempenho acadêmico; a presença de sintomas depressivos e sintomas de ansiedade nas mães tem correlação negativa com o desempenho escolar da criança; os sintomas depressivos e de ansiedade das mães tem correlação positiva com problemas comportamentais das crianças. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo transversal com comparação entre grupos. Participarão do estudo 300 crianças oriundas

Endereço: RIO DE CONTAS, 58 Qd. 17, Lote 58

Bairro: CANDEIAS

CEP: 45.029-094

UF: BA

Município: VITORIA DA CONQUISTA

Telefone: (61)0161-6161

E-mail: drlucianorosa@yahoo.com.br

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR
EM SAÚDE-UFBA-CAMPUS
ANÍSIO TEIXEIRA



de escolas públicas e particulares da cidade de Vitória da Conquista-BA, com idades de 6 a 11 anos e suas respectivas mães. Os instrumentos utilizados serão o Critério de Classificação Econômica Brasil (CCEB), para avaliação a condição sócio-econômica dos participantes; Teste das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven, para avaliação da inteligência fluida; Teste de Desempenho Escolar, para avaliação do desempenho em escrita, aritmética e leitura; Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência - Child Behavior Checklist (CBCL), para medir o grau de competência social e os problemas de comportamento das crianças; Inventário de Comportamentos de Crianças e Adolescentes - Relatório para o Professor, para avaliação da consistência do perfil avaliado pelo CBCL; Inventário de Estilos Parentais (IEP), para avaliação das práticas educativas deficitárias e adequadas ao desenvolvimento de comportamentos pró-sociais dos filhos; Inventário de Clima Familiar, para investigação do clima familiar; Inventário Beck de Ansiedade (BAI), para avaliação de ansiedade e Inventário Beck de Depressão (BDI) para avaliação de sintomas de depressão. Os dados serão analisados através do software Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versão 15.1, utilizando-se procedimentos estatísticos de análise descritiva e correlacional.

Objetivo da Pesquisa:

O objetivo geral da pesquisa é investigar a relação entre desempenho escolar com as variáveis da criança (inteligência e perfil comportamental) e as variáveis ambientais (estilos parentais, estado emocional da mãe e o clima familiar), buscando demonstrar os mecanismos de interação entre as variáveis que influenciam o desempenho acadêmico. Os objetivos específicos são: investigar a relação entre o estado emocional das mães, estilo parental e clima familiar; analisar a associação de variáveis sócio-demográficas como número de irmãos, presença do pai, renda e escolaridade do chefe da família sobre os perfis cognitivo e psicossocial da criança; verificar a relação entre o desempenho escolar medido através do TDE e as notas informadas pela escola; verificar se estilos parentais positivos e maior clima familiar relacionam-se a menores índices de problemas externalizantes e internalizantes de comportamento e melhor desempenho acadêmico.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

O único risco estimado pela pesquisadora para o participante do estudo é apenas a fadiga ou desmotivação em relação à realização dos instrumentos. Esse risco será monitorado através dos sinais verbais e não verbais das crianças e suas mães, sendo suspensa a aplicação. São listados como benefícios diretos o retorno das avaliações através de um relatório descritivo com os resultados das crianças considerando os aspectos cognitivos e psicossociais, contribuindo para futuros procedimentos clínicos e educacionais; orientação e sessões de aconselhamento aos pais; atendimento psicológico no serviço de psicologia da

Endereço: RIO DE CONTAS, 58 Qd. 17, Lote 58

Bairro: CANDEIAS

CEP: 45.029-094

UF: BA

Município: VITORIA DA CONQUISTA

Telefone: (61)0161-6161

E-mail: drlucianorosa@yahoo.com.br

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR
EM SAÚDE-UFBA-CAMPUS
ANÍSIO TEIXEIRA



UFBA para crianças que apresentarem possíveis alterações de comportamento. Apresenta-se ainda como benefício indireto, a partir dos recursos metodológicos utilizados, o reconhecimento do comportamento desviante ou atípico, caso seja identificado em alguma criança.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa mostra-se relevante na medida em que contribui para a melhor compreensão do papel de variáveis como estilos parentais, estado emocional da mãe, clima familiar, inteligência e perfil comportamental da criança sobre o desempenho escolar da mesma. O projeto encontra-se bem fundamentado e adequado às normas da área. A metodologia é adequada aos objetivos pretendidos e a equipe executora mostra-se em plenas capacidades para sua execução.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

A pesquisadora apresenta projeto de pesquisa completo, declaração de participação no projeto de todos os envolvidos, folha de rosto assinada e carimbada tanto pelo pesquisador responsável quanto pelo coordenador de pesquisa e extensão da instituição de origem da pesquisadora, Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE), currículo lattes dos pesquisadores e as declarações de ciência e autorização das instituições de ensino envolvidas.

Recomendações:

Todas as recomendações feitas foram acatadas adequadamente.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Diante do exposto, emite-se parecer favorável ao projeto.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

O parecer do relator foi apreciado na 11a. reunião ordinária do dia 26 de fevereiro de 2013, sendo aprovado por unanimidade.

Endereço: RIO DE CONTAS, 58 Qd. 17, Lote 58

Bairro: CANDEIAS

CEP: 45.029-094

UF: BA

Município: VITORIA DA CONQUISTA

Telefone: (61)0161-6161

E-mail: drlucianorosa@yahoo.com.br

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR
EM SAÚDE-UFBA-CAMPUS
ANÍSIO TEIXEIRA



VITORIA DA CONQUISTA, 28 de Fevereiro de 2013

Assinador por:
Luciano Pereira Rosa
(Coordenador)

Endereço: RIO DE CONTAS, 58 Qd. 17, Lote 58

Bairro: CANDEIAS

CEP: 45.029-094

UF: BA

Município: VITORIA DA CONQUISTA

Telefone: (61)0161-6161

E-mail: drlucianorosa@yahoo.com.br