



Veredas atemática

Volume 20 nº 2 – 2016

APRESENTAÇÃO

A Comissão Editorial da Veredas – Revista de Estudos Linguísticos – tem a grata satisfação de lançar mais uma de suas edições, sendo essa expressão “mais uma” uma chancela fundamental e positiva para o que há de mais relevante em se tratando de um periódico, que é justamente o cumprimento da periodicidade. Muitos estudos acerca da linguagem simbolicamente sugerem a importância da atualização, da reiteração e da intermitência para que algo se consolide. Essa consolidação não seria possível sem o trabalho acadêmico voluntário, altamente qualificado, dos parceiros que atuam nos bastidores das edições.

Estamos nos referindo ao trabalho dos pareceristas que compõem nosso conselho editorial, dos pareceristas que são acionados *ad hoc* e dos assistentes editoriais. E é a eles que dedicamos esta edição da Veredas, que, em 2017, completa 20 anos. A importância da atuação desses profissionais não reside apenas no estreitamento de intercâmbio científico entre instituições e pesquisadores, mas também na crença de que a divulgação das pesquisas é tão relevante quanto às próprias pesquisas. E isso a Veredas tem cumprido muito bem, oportunizando o acesso rápido, gratuito e democrático a um vasto material produto de pesquisa fundamentalmente realizada no Brasil, sem, contudo, deixar de vislumbrar sua inserção no cenário internacional.

O volume 20, número 2, atemático, da Veredas – Revista de Estudos Linguísticos – foi organizado em três eixos básicos: tradução, artigos científicos e resenha. A tradução que abre esta edição da revista diz respeito ao texto seminal de autoria de Margret Selting, Peter Auer, Dagmar Barth-Weingarten et al., intitulado *A system for transcribing talk-in-interaction: GAT 2* e publicado em 2011. O trabalho foi realizado pelo Núcleo de Estudos de Comunicação (Inter-)Cultural em Interação (NUCOI), fundado pela Prof^a. Dr^a. Ulrike Schröder na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais.

Por sua vez, a seção de artigos científicos reflete a diversidade característica das edições atemáticas, contemplando distintas abordagens teóricas, metodológicas e analíticas, desenvolvidas por pesquisadores oriundos de diferentes regiões brasileiras. A

organização dos artigos se deu por meio de agrupamentos temáticos, do mais estrutural ao mais discursivo, a saber: Fonologia, Morfologia, Variação Linguística, Sintaxe, Ensino de Línguas – Materna e Estrangeiras – e Análise do Discurso.

Por fim, a edição conta com uma resenha em língua inglesa sobre o livro recém publicado pela editora Wiley-Blackwell, em 2015, cujo título é *Second Language Acquisition and Task-Based Language Teaching*, de autoria de Mike Long.

Esperamos que todos possam encontrar neste número inspiração para avançar em suas pesquisas.

Luiz Fernando Matos Rocha
Sandra Aparecida Faria de Almeida
Comissão Editorial

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Reitor

Marcus Vinicius David

Vice-reitor

Girlene Alves da Silva

Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Mônica Ribeiro de Oliveira

FACULDADE DE LETRAS

Diretora

Neiva Ferreira Pinto

Vice-diretor

Rogério de Souza Ferreira

Chefe do Departamento de Letras

Fábio da Silva Fortes

Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Mayra Barbosa Guedes

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Linguística

Luiz Fernando Matos Rocha

COMISSÃO EDITORIAL

Luiz Fernando Matos Rocha

Sandra Aparecida Faria de Almeida

ASSISTENTES EDITORIAIS

Aline Bisotti Dornelas

Rogéria Tarocco

Programa de Pós-Graduação em Linguística

Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

Campus Universitário s/n, Martelos 36036-900,

Juiz de Fora - Brasil Tel.: +55 32 2102 3135 e +55 32 2102 3134

E-mail: ppg.linguistica@ufjf.edu.br

Copyright: Programa de Pós-Graduação em Linguística-UFJF