

Programa de Educação Continuada (PEC)

Curso de Morfossintaxe

Odette G.L.Altmann de Souza Campos*

Construções que se alternam

Ontem vimos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Você sair Que você saiu Sua saída Você saindo</div>		
É preciso	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Que você saia Sua saída</div>	Convém	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Que você saia Você sair</div>
Exijo	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Que você saia Sua saída</div>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Quando chegamos Ao chegarmos Chegando</div>	Vimos	Você saindo.

* Profa.Dra.

A menina Que é bonita
bonita também é estudiosa.

Estou certo disso
de que você se
recuperará

Deu-nos uma solução, o estudo mais detalhado do assunto
estudar mais detalhadamente o assunto
que se estude mais detalhadamente o
assunto

A oração subordinada substantiva desempenha o papel de um nome na oração.

Orações Coordenadas

Observe:

Ela foi ao mercado. Comprou grande quantidade de alimentos.

Pode-se aqui fazer dois tipos de ligação:

Ela foi ao mercado e comprou grande quantidade de alimentos.

(Coordenação sem translação)

ou

Ela foi ao mercado para comprar grande quantidade de alimentos.

(Subordinação com translação)

Observe:

A leitura me dá prazer e amplia meus conhecimentos.



Adição

A leitura me dá prazer mas não tenho lido muito.



Oposição

Vá fazer sua tarefa vá ler



Alternância

Dois terços da população brasileira é subnutrida; a fome no Brasil;
é, um problema grave.



conclusão

A fome no Brasil é um problema grave um problema grave,
 dois terços da população brasileira é subnutrida.



explicação

Exercícios

1 - Substitua a palavra em negrito por uma oração subordinada substantiva, como no exemplo que se segue:

Todos querem **sua participação nos jogos**.
Todos querem que você participe dos jogos.

- Todos têm necessidade **de sua participação na política do bairro**.
- É importante **a reflexão sobre os problemas do país**.
- É necessário **seu esforço nos estudos**.
- A ordem chegou: **a abertura de mais escolas nos bairros da periferia**.
- Todos querem **sua participação na diretoria da empresa**.

2 - Complete com orações subordinadas substantivas:

- É preciso que _____
- Nosso desejo é que _____
- Todos querem que _____
- O professor insiste em que _____
- O professor tem esperança em que _____
- O professor fez um pedido: _____
- O povo tem confiança em que _____

- h) Espero que _____
- i) É necessário que _____
- j) É preciso que _____
- k) Fiz um pedido a todos: que _____
- l) Cristo deu-nos um grande mandamento: que _____
- m) A solução era que _____

3 - Substitua os termos em negrito por uma oração:

- a) Percebemos **sua traição**.
- b) Vi **a saída** dele.
- c) Fomos informados de **sua partida**.
- d) A menina **bonita** deve saber se cuidar.
- e) A fruta **azeda** às vezes dá uma torta gostosa.
- f) Percebi **sua traição**.
- g) É muito importante **o conhecimento** da verdade.
- h) Senti **seu desejo** de partir.

4 - Compare os complementos que vêm juntamente com **digas**, na poesia que se segue de Fernando Pessoa:

Não DIGAS nada!
Não, nem a verdade!
Há tanta suavidade
Em nada dizer
E tudo se entender—
Tudo metade
De sentir e de ver...
Não digas nada!
Deixa esquecer.

Talvez que amanhã
Em outra paisagem
Digas que foi vã
Toda esta viagem.
Até onde quis
Ser quem me agrada...
Mas ali fui feliz...
Não digas nada.

5 - Verifique quais são as possibilidades de emprego de complementos com os verbos **sentir**, **ver** e **entender**. Não é necessário que estejam na poesia

- 6 - Na poesia acima, como se faz a ligação entre **Não DIGAS nada! e nem a verdade!?**
- 7 - E entre **Em nada dizer e E tudo se entender-?-**
- 8 - Como se classifica sintaticamente **Em nada dizer e E tudo se entender-?-**
- 9 - Vamos, agora, ler uma poesia de Oswald de Andrade:

Há poesia
Na dor
Na flor
No beija-flor
No elevador

Como se faz a ligação entre **Na dor Na flor No beija-flor No elevador?**
Como se classifica sintaticamente cada um destes conjuntos?

- 10 - Faça a correspondência entre as duas colunas:

1 menina	1 trabalhador
2 Rapaz	2 Estudioso
3 homem	3 Saudável
4 Criança	4 Conservado
5 velho	5 estudiosa

- 11 - Acrescente mais duas qualidades a cada um dos nomes, a primeira ligada pelo conectivo **e** e a segunda, pelo conectivo **mas**. Observe que este último implica em uma oposição.
- 12 - Complete:
- Preciso de um rapaz honesto e _____.
 - Os candidatos parecem ser honestos, mas são _____.
 - Quero que você me faça isto ou hoje ou _____.
 - Para este emprego é necessário que a candidata seja educada e _____.

- e) Os homens e _____ precisam trabalhar para se sustentar.
- f) Só quero a paz e que _____.
- g) A vida continua hoje e _____.
- h) Nós nos vemos amanhã ou quando _____.
- i) Ou aluga ou _____ esta casa, mas resolve a situação.
- j) Teve medo de sair, pois _____.
- k) Preciso de um rapaz habilidoso e que _____.
- l) Os noticiários e _____ atraem a atenção de muitas pessoas.
- m) Ata ou _____, decida-se logo.
- n) Estude ou _____, mas faça as coisas direito.
- o) Faça sua opção: fique ou _____.
- p) Machucou-se com um estilete ou com um _____.
- q) Depois de preparar a receita, coloque os ingredientes numa forma de tefal ou _____.
- r) As plantas ornamentais enfeitam e _____ a casa.
- s) Não o encontrei, pois _____.
- t) Entre, mas não _____.
- u) Você observou tudo, portanto, _____.
- v) José manifestou-se, logo _____.

13 - Reuna as duas orações abaixo em períodos, primeiro, coordenados e, a seguir subordinados, com oração final ou causal. Coloque na ordem que você achar mais conveniente:

- a) Comprei um livro interessante sobre a fome.
Obtive informações interessantes.
- b) Achamos a prova difícil.
Não estudamos o suficiente.
- c) Ficamos satisfeitos.
Nosso texto sobre a fome foi considerado o melhor.
- d) Estudamos muito.
Conseguimos bons resultados.
- e) Discutimos nossos pontos de vista.
Chegamos a um consenso.

14- Reúna as três orações em um período. Escolha a melhor ordem de apresentá-lo:

- a) Assistiram a um documentário da televisão.
Tomaram conhecimento da fome no mundo.
...Sentiram-se ameaçados.

- b) Cheguei em casa.
Passavam um noticiário sobre a fome no mundo.
Liguei a televisão.
- c) Colocou tudo em caixas.
Comprou alimentos.
Guardou as caixas no armário.

15 - Verifique qual das duas orações expressa uma conclusão. Transforme-a em uma oração coordenada sindética conclusiva:

- Ex.: A fome é um problema grave no Brasil.
Devemos encontrar uma solução urgente para ele.

A fome é um problema grave no Brasil, por isso, devemos encontrar uma solução urgente para ele.

- a) Não sou egoísta. Preocupo-me com os problemas dos outros.
- b) Vou buscar informações nos livros e na TV. Conheço pouco os problemas do mundo.
- c) A fome é um problema grave no Brasil. É urgente o combate eficaz à fome.

16 - Verifique qual das duas orações expressa uma explicação. Transforme-a em uma oração coordenada sindética explicativa:

- a) Tenho interesse pelos problemas do mundo. Leio sempre os jornais.
- b) A fome e os problemas de saúde estão relacionados. A boa saúde depende de uma alimentação adequada.
- c) Muitas crianças no Brasil são subnutridas. Grande parte da população não tem acesso a uma alimentação adequada e suficiente.

17 - Seguindo o exemplo acima (antes dos exercícios), construa dois períodos diferentes com o par de orações que se segue, um, com uma oração coordenada explicativa e outro com uma conclusiva. Observando o modelo acima, coloque o ponto -e- vírgula antes da oração conclusiva, a vírgula antes da explicativa e vírgulas antes e depois da conjunção **pois**.

- a) Ele lê muito. Ele tem interesse por tudo.
- b) Eu quero saber mais sobre a fome no Brasil. Sinto-me também responsável pelos problemas sociais.
- c) Ele estudou durante toda a noite. Ele está cansado.

Reescreva os períodos a seguir, substituindo a conjunção conclusiva **por isso** por **logo**, **pois** ou **portanto**.

- a) Muitas crianças não têm acesso a uma alimentação adequada, por isso, são subnutridas.
- b) A boa saúde depende de uma alimentação adequada, por isso, uma dieta equilibrada é essencial.

