



As tecnologias digitais no ensino e aprendizagem de línguas **Vol. 20, nº 1, 2016**

SUMÁRIO

ARTIGOS

1) Contribuindo com o estado da arte sobre Recursos Educacionais Abertos para o ensino e a aprendizagem de línguas no Brasil (p. 1-20)

Alan Ricardo Costa (UCPel/CAPES)

Vanessa Ribas Fialho (UFSM/UCPel)

André Firpo Beviláqua (UCPel/CAPES)

Vilson José Leffa (UCPel/CNPq)

2) Epistemologias digitais, cibercultura e a construção de narrativas multimodais no ensino e aprendizagem de língua inglesa (p. 21-37)

Fernando Pardo (IFSP/USP)

3) Investigação de uma abordagem para o ensino de produção de narrativas digitais: um estudo com foco em práticas de multiletramentos no contexto escolar público (p. 38-58)

Anidene de Siqueira Cecchin (UFSM)

Susana Cristina dos Reis (UFSM)

4) Propostas de atividades para promoção da interação aluno/computador no ensino da compreensão e produção oral em língua inglesa na educação a distância (p. 59-70)

Samuel de Carvalho Lima (IFRN)

Júlio Araújo (UFC)

5) Dois casos de busca de informação na *internet* para a produção de infográfico: reflexões em torno da formação de professores (p. 71-83)

Elisângela Pereira da Silva (Fundect /UFGD)

Vanessa Maciel Franco Magalhães (UFGD)

Adair Vieira Gonçalves (UFGD)

Edilaine Buin (UFGD)

6) Um estudo comparativo dos impactos da hipermídia no ensino-aprendizagem implícito de vocabulário de alunos em nível elementar e intermediário de proficiência em inglês (p.83-102)

Renata Bittencourt Procópio (C.A.João XXIII/UFJF)

Patrícia Nora de Souza Ribeiro (UFJF)

7) Proposta de um modelo de dicionário escolar de língua Portuguesa temático *on-line* para alunos do 2º ao 5º anos do ensino Fundamental: aspectos microestruturais (p. 103-123)

Sheila de Carvalho Pereira Gonçalves (UFG)

Ivanir Azevedo Delvízio (UNESP)

8) Redes sociais e aprendizagem no ensino superior: a perspectiva dos alunos sobre o uso do Facebook em uma disciplina de língua inglesa (p. 124-136)

Cíntia Regina Lacerda Rabello (UFF)

Kátia Cristina do Amaral Tavares (UFRJ)

9) Proposta de um instrumento de análise da interação e da negociação de sentidos em fóruns educacionais online (p. 137-151)

Lorena Lima Barbosa (IFCE)

Vlândia Maria Cabral Borges (UFC)

10) Livro eletrônico em formato auditivo sobre Psicolinguística: um estudo com acadêmicos de Letras sobre processamento e estratégias de compreensão (p. 152-167)

Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

Jorge Campos da Costa (PUCRS)

Jonas Rodrigues Saraiva (PUCRS)