
Editorial

É com muito prazer que publicamos a segunda edição da Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática – RIDEMA –, uma publicação semestral do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática – PPGEM – da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) referente ao primeiro semestre de 2018.

Esta edição conta com sete artigos de pesquisadores de diferentes instituições e com os resumos das dissertações defendidas em 2017 no nosso Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Os artigos abordam diferentes temáticas, sendo que dois deles discutem aspectos da geometria; outros dois têm como tema a história da educação matemática; um texto apresenta reflexões sobre a aprendizagem do cálculo diferencial e integral; outro artigo apresenta discussões sobre a etnomatemática e um traz aspectos da robótica na Educação Básica.

Os dois primeiros artigos discutem sobre aspectos da geometria. O primeiro deles, intitulado “Uma proposta para a presença curricular da geometria das transformações” e de Adlai Ralph Detoni e Débora Bordonal Senra Oliveira, teve como objetivo refletir sobre suas possibilidades da geometria das transformações estar presente nas práticas curriculares da geometria escolar. A pesquisa foi desenvolvida com licenciandos e pautou-se na fundamentação metodológica na Fenomenologia.

Já o texto “Onde está a Simetria? Uma investigação nos documentos oficiais e livros didáticos de Matemática” é de autoria de Josiane Aparecida Miranda Rafael e Paula Reis de Miranda. As autoras buscaram investigar e analisar as propostas para o ensino das simetrias nos anos finais do Ensino Fundamental contidas nas diretrizes curriculares nacionais, PCN, e do estado de Minas Gerais, CBC. A pesquisa de natureza qualitativa utilizou a análise documental e bibliográfica.

Os dois próximos textos abordam questões relacionadas à história da educação matemática. “Estratégias de Renovação Pedagógica: a atuação da Comissão de Estudo do Livro e do Material Didático do CPOE/RS na escolha dos livros didáticos de

matemática nos anos 1960” é o artigo de Diogo Franco Rios e de Maria Cecília Bueno Fischer que teve como finalidade analisar duas estratégias utilizadas pela Comissão de Estudo do Livro e do Material Didático do Centro de Pesquisas e Orientações Educacionais do Rio Grande do Sul (CPOE/RS), nos anos 1960, para a instrução de professores primários quanto à escolha do livro didático de Matemática.

Circe Mary Silva da Silva é a autora do artigo “Saberes geométricos na formação de professores primários no Seminário Alemão de São Leopoldo (DELS): 1926-1939” que teve como objetivo investigar os saberes geométricos previstos nos programas de ensino do Seminário Evangélico Alemão de Formação de Professores (DELS), em São Leopoldo (RS), no período de 1926-1939. Para tanto, pautou-se no referencial teórico-metodológico da História Cultural.

O artigo seguinte, de Gilselene Garcia Guimarães, intitulado “Entre a teoria e a prática: uma proposta no processo de aprendizagem de cálculo diferencial e integral em Engenharia Civil” buscou propor estratégias alternativas, utilizando problemas da vida real utilizando o método PBL, como integrador e interdisciplinar entre a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral e outras disciplinas afins de cursos de Engenharia. A pesquisa qualitativa utilizou-se de um questionário e de uma atividade realizada em dupla pelos estudantes.

“Etnomatemática: investigações em etnomodelagem” é o texto de Milton Rosa e Daniel Clark Orey em que os autores realizaram uma discussão teórica em que tiveram como objetivo apresentar a abordagem dialógica da etnomodelagem que combina ambas as abordagensêmica e ética, buscando apresentar uma compreensão ampla e abrangente do conhecimento matemático desenvolvido em diferentes culturas no decorrer da história.

O último artigo, de Leonardo José da Silva e Felipe José Rezende de Carvalho, intitulado “Pensando a robótica na Educação Básica” buscou apresentar uma proposta metodológica com a finalidade de inserir projetos de robótica no Ensino Médio, orientando pelo construcionismo e buscando criar cenários investigativos. Para isso, realizaram uma pesquisa qualitativa utilizando a observação participante.

Fechando essa primeira edição da RIDEMA, são apresentadas as dissertações defendidas no ano de 2017 no Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UFJF.

Agradecemos a colaboração dos autores e esperamos que os leitores aproveitem os artigos publicados.

Boa leitura!

Os Editores

Maria Cristina Araújo de Oliveira

Reginaldo Fernando Carneiro