

ISSN versão online: 1984-5499

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento>

CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS

Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação (e-ISSN 1984-5499)

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento>

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: AS PERSPECTIVAS E OS DESAFIOS NO INGRESSO E NA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES.

A Instrumento – Revista de Estudo e Pesquisa em Educação – é um periódico do Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora, que divulga trabalhos científicos para a comunidade, tanto de professores da UFJF quanto de outras Universidades. A revista publica artigos, ensaios e relatos de experiência inéditos, em português, espanhol ou inglês, resultantes de pesquisas empíricas ou teóricas na área da Educação. A missão da revista é contribuir com a formação e com a prática de professores e professoras das diversas áreas do conhecimento, em diferentes contextos e níveis educacionais.

A revista receberá para análise até **30 de agosto de 2025**, artigos, relatos de experiência e ensaios inéditos em língua portuguesa relacionadas à temática do dossiê **Políticas de educação superior: as perspectivas e os desafios do ingresso e da permanência de estudantes**.

Assim, convidamos a pesquisadores a submeter trabalhos acadêmicos para compor um dossiê temático dedicado à análise das políticas de Educação Superior no Brasil e em outros contextos. Este dossiê visa reunir trabalhos que abordem criticamente as **perspectivas e os desafios** relacionados a dois eixos fundamentais do percurso acadêmico:

- **Ingresso:** Artigos que investiguem as políticas de acesso ao ensino superior, incluindo as diferentes modalidades de seleção, as ações afirmativas, a democratização do acesso, as desigualdades sociais e regionais, o papel do ensino médio e os desafios da transição para a universidade.
- **Permanência:** Trabalhos que analisem as políticas e as estratégias voltadas para a manutenção dos estudantes no ensino superior, considerando questões como evasão e retenção, apoio pedagógico e psicossocial, financiamento estudantil, inclusão de grupos minorizados, currículo e práticas pedagógicas inovadoras.

Neste sentido, a proposição deste dossiê busca congregar resultados de produções acadêmicas em torno da temática Educação Superior, nos eixos apresentados, e suas mais diversas interfaces com as problemáticas sociais, de gênero, étnico-raciais, regionais, entre outras, as quais consubstanciam-se em fatores interferentes nas trajetórias educacionais de determinados grupos sociais, tornando-as enquanto percurso acadêmico mais complexas e desafiantes. Serão bem-vindos artigos que apresentem resultados de pesquisas empíricas, estudos teóricos, análises comparativas e revisões de literatura que contribuam para o debate sobre as políticas de educação superior e seus impactos nos processos de ingresso, permanência e nas oportunidades de formação. O dossiê tem a organização do Professor Dr Cassiano Caon Amorim (Faculdade de Educação da UFJF) e da Professora Drª Edineide Jezine (Centro de Educação da UFPB).

Os trabalhos deverão ser inéditos e se situarem no foco e escopo da revista, em consonância com as normas, políticas de seção e orientações para autores. O prazo final para recebimento dos trabalhos é **30 de agosto de 2025**.

As orientações e normas para a publicação estão disponíveis em:
<https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento/about/submissions> .

*Comitê Editorial da **Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação**.*

Contato: revista.instrumento@ufjf.br

Instagram: @revistainstrumento