

ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

EDIÇÃO COMEMORATIVA DOS 60 ANOS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO JOÃO XXIII/UFJF

v. 27, 2025



Editora-chefe

Profa. Dra. Fernanda Bassoli, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Prof. Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Ma. Camila Rabello, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Ma. Débora Mendes Pereira, Residente docente do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Eliete de Carmo Garcia Verbena e Faria, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Lauriana Gonçalves de Paiva Guttierrez, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Lauriê Ferreira Martins Dall'Orto, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Montagem da capa: Leandro Faber Lopes

Descrição e créditos das imagens:

Imagem central: Título: Fafila. Autor: Gerson Guedes. Técnica: Tinta acrílica sobre tela. Dimensões: 100/60cm. Temática: A obra retrata o antigo prédio situado na Atual Av. Rio Branco, antiga Rua Direita. A edificação é um belo exemplar dos casarões e sobrados que caracterizavam a Juiz de Fora do início do século XX. O prédio que abrigou por um período a Faculdade de Filosofia e Letras e as primeiras turmas do Colégio de Aplicação João XXIII é patrimônio da UFJF. Hoje mesmo em meio ao " caos urbano" a construção sobrevive como o registro de um tempo de uma arquitetura eclética e esplendorosa que marcou os nossos tempos de Manchester Mineira

Foto 1 (esquerda para a direita): Faculdade de Filosofia e Letras e Colégio João XXIII. Atualmente Casa de Cultura - Universidade Federal de Juiz de Fora. Início da década de 1970. Acervo Maurício Lima Corrêa. Fonte: <https://mauricioresgatandoopassado.blogspot.com/2016/02/escolas-0-fotos.html>, acesso em 07/04/2025.

Foto 2: Construção e obras na Escola de Engenharia. Atualmente Colégio João XXIII, em novembro de 1958. Acervo Simón Eugénio Sáenz Arévalo. Fonte: <https://mauricioresgatandoopassado.blogspot.com/2016/02/escolas-0-fotos.html>, acesso em 07/04/2025.

Foto 3: imagem da fachada do prédio atual do Ensino Médio do Cap João XXIII, produzida por inteligência artificial (ChatGPT), em 09/04/2025. Autor: Leandro Faber Lopes

Foto 4: vista panorâmica do Cap João XXIII atualmente.

Fonte: <https://www2.ufjf.br/noticias/2020/11/13/para-experimentar-o-saber-e-ensinar-os-anos-de-excelencia-do-colegio-joao-xxiii/>, acesso em 07/04/2025.

Revisão de língua espanhola

Alice Müller

Antônia Amélia Barbosa

Joziane Ferraz de Assis

Juliana Magalhães Catta Preta de Santana

Lucila Carneiro Guadalupe

Raquel da Silveira

Raquel Fellet Lawall

Revisão de língua inglesa

Alexandre Diniz da Costa

Bolsistas de Comunicação Social

Guilherme Augusto Dias Melo

Sarah Luiza Rocha do Nascimento

Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa Ma. Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraíso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Pareceristas *ad hoc* v. 27 (2025)

Adriana Fernandes do Carmo

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Ana Carolina Costa Resende

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Ana Lucia do Carmo Narciso

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Anderson Ferrari

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

André Luis Ferreira Miranda

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Andreia Rezende Garcia Reis

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Bruno Cuter Albanese

(Universidade Federal de Viçosa/UFV)

Carlos Antonio Jacinto

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Carolina Alves Fonseca

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Cassiano Caon Amorim

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Cristina de Menezes Schittini

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Daniele Knopp Ribeiro

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Danielle Novais Uchoa

(Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais/IFMG)

Daniel José de Paula

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Daniel Luiz Poio Roberti

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Daniel Marcondes Gohn

(Universidade Federal de São Carlos/UFSCAR)

Danusa da Purificação Rodrigues

(Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS)

Denise Theves

(Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRS)

Diego Maia

(Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

Edneide Maria Ferreira da Silva

(Universidade Federal do Piauí/UFPI)

Elieudo Nogueira Silva

(Secretaria da Educação de Acopiara/CE)

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Elza Nogueira

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Fabiana Rodrigues de Almeida

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Felipe Bastos

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Felipe José Rezende de Carvalho

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Filipe José Alves do Couto

(European Institute of Higher Studies, Portugal)

Flavio Santiago

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Gizeli Beatriz Camilo Volpin

(Universidade Estadual Paulista/UNESP)

Grazielli Fernandes

(Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC)

Gustavo Macêdo do Carmo

(Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG)

Iêda Maria Loureiro de Carvalho

(Secretaria de Educação de Juiz de Fora/MG)

Ingrid Derossi

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Irene Barone

(Universidade Municipal de São Caetano do Sul/SP)

Irene Souza Duarte

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Izabelle Marino

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Jader Janer Moreira Lopes

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Janaina Garcia Sanches

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Jennifer Zanela

(Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ)

Kevin Pereira

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Laura Assis

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Luis Antonio Braga Vieira

(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/IFPA)

Luiz Miguel Pereira

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Marcela Zambolim de Moura

(Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais/IF Sudeste/MG)

Maria Carmen Torres

(Instituto Nacional de Educação de Surdos/INES)

Maria Isabel Brandão de Souza Mendes

(Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN)

Monique Aparecida Voltarelli

(Universidade de Brasília/UNB)

Mylene Cristina Santiago

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Natália Conteçote Russo

(Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP)

Néliton Gomes Azevedo

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

Patrícia Assis da Silva Ribeiro

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Patrícia Giuriatti

(Universidade de Caxias do Sul/UCS)

Paulo Ricardo Silva

(Universidade Federal de Lavras/UFL)

Pedro Augusto Dutra de Oliveira

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Rodrigo Toledo

(Universidade Municipal de São Caetano do Sul/SP)

Rosimeire Aparecida Neto

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Sandra Lia de Oliveira Neves

(Secretaria de Educação de Juiz de Fora/MG)

Simone do Nascimento Nogueira

(Universidade Católica de Santos/UCS)

Thiago Martins Santos

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Yara Cristina Alvim

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Vitor Rezende Almeida

Yara Cristina Alvim

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

SUMÁRIO

Expediente

Fernanda Bassoli

Editorial

Fernanda Bassoli

Seção Especial: Celebrando os 60 anos do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

O uso de imagens para o ensino de História voltado para estudantes com Transtorno de Espectro Autista: reflexões iniciais

Fernando Gaudereto Lamas, Mariana Tiso

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Ensino Médio desafios e potencialidades no trabalho com os(as) estudantes público-alvo da Educação Especial no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

Filipe Gabriel Ribeiro França, Matheus Moreira de Godoi Silva

Entre a autodeclaração e indeferimento conversas sobre heteroidentificação racial no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

Vanessa Ferreira Lopes

Envolvimento em bullying na adolescência prevalência, papéis e variáveis demográficas associadas

Ana Cristina Stofel dos Santos Itaborahy, Rosimeire Aparecida Neto, Irene Duarte de Souza, Juliana Macedo Lopes

Desenvolvimento de um Programa Antibullying: a experiência do Colégio de Aplicação João XXIII

Adriana Ludmila Pereira Estevão do Carmo, José Francisco Fernandes Júnior, Altemir José Gonçalves Barbosa

"Quando a gente gosta, é claro que a gente cuida!" experiências de acolhimento na Educação de Jovens e Adultos

Janaina Garcia Sanches, Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro

Revitalização da biblioteca escolar como espaço multifuncional: relato de experiência no Colégio de Aplicação João XXIII

*Livia Ferreira Coutinho Alonso, Larissa Carvalho Pinheiro, Roberta Dannemann Vargas
Neves, Uiara Gonçalves Soares*

Iniciação à docência, Educação de Jovens e Adultos, decolonialidade e letramentos: um relato de experiência

Juliana Auler Matheus Rodrigues

Experimentação sobre o pH de alimentos no ensino de Química: um caminho para desenvolver o pensamento crítico

Isabela Vieira da Silva, Kevin Pereira

O processo de eleição de representante de turma como ferramenta para o protagonismo estudantil: uma experiência no 3º ano do ensino fundamental

Deniele Pereira Batista, Aline da Silva Gomes

Entre encruzilhadas e afetos: minha trajetória docente no Colégio de Aplicação João XXIII

Bruna Quartarolo Vargas

Onde a Arte nasce: memórias da constituição do ensino de arte no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

Renata Oliveira Caetano, Maria da Natividade Ramalho Borba

Artigos (Fluxo contínuo)

Enfrentamento à violência escolar: um olhar sobre a formação inicial em Psicologia e Pedagogia

Vitória Prado Ramos, Rodrigo Toledo

Entre o cuidado e a violência: mulheres como agressoras sexuais de meninos

Cristiano Eduardo da Rosa, Jane Felipe

Empirismo, Natureza e Educação: Diálogo entre Locke e Rousseau nas bases da pedagogia

Gustavo Garcia de Amo, Airton Zancanaro

Contribuições da Psicopedagogia para a atuação docente na Educação Infantil: uma revisão de literatura

Vanessa Freitag de Araújo, Érica da Silva Sousa, Jessica Priscila da Silva

Pensamento abissal e educação musical: monocultura e invisibilização de saberes

Marcelo Paraíso Alves, Moisés de Castro Lodoro

Orientações curriculares dos estados do nordeste do Brasil para a educação inclusiva de surdos no ensino fundamental

Adriana Moreira de Souza Corrêa, Luberna Andrade Pinheiro Fernandes, Aparecida Carneiro Pires

A identidade da Educação Física em suas interfaces com as ciências humanas e naturais

Leonardo Dias Avanço

Análise do desenvolvimento do potencial criativo em unidades curriculares de um curso de Enfermagem

Victor Emanuel do Nascimento Silva, Rebeca Sales Viana

Relatos (Fluxo contínuo)

Resolução de problemas em uma perspectiva investigativa no ensino de equação do primeiro grau

Matheus Carvalho Carrijo Silveira, Érika Maria Chioca Lopes, Arianne Vellasco-Gomes, Fabiana Fiorezi de Marco

Desafios e Possibilidades do Jogo da Memória como estratégia educativa no ensino de Biologia

Maria Arliane Lima de Mesquita, Josiany Costa de Souza, Lydia Dayanne Maia Pantoja, Cibeles Castro Monteiro

Trilhas de Aprendizagem e Gamificação como Ferramentas de Inovação Educacional no Ensino Superior

André Sousa Rocha

De aluno a monitor: Um relato sobre a dupla experiência de monitoria acadêmica

Ana Letícia Barroso do Nascimento, Carla Isadora Carvalho Borges, Gleyde Raiane de Araújo

Entre gôndolas e aprendizados: o uso de um minimercado pedagógico como cenário ativo de formação profissional

Hellena Maria Lourenço Balsalobre de Queiroz

Relatos da Iniciação Científica (Fluxo contínuo)

Popularizar para a convivência: ciência, juventude e o desafio das cidades multiespécies

Marta Luciane Fischer, Gabriel Henrique Cadenas Sieburger, Kaz Rolim de Moura Born, Caroline de Bastos Rodrigues

Dossiê: Pesquisa com bebês e crianças

Apresentação do Dossiê "Pesquisa Com bebês e crianças"

Luiz Miguel Pereira, Denise Wildner, Flávio Santiago

Existências em Trânsito: a Geografia da Infância como cartografia das vidas das crianças-migrantes-estrangeiras

Joaquim Rauber, Alana Morari Rauber

Um olhar possível para pesquisas com bebês e crianças nas Amazônias a partir da Sociologia da Infância

Maria Aparecida Antero Correia

A criança cidadã e o tempo presente: o que a Geografia tem a ver?

Baltasar Fernandes Garcia Filho, Diego Corrêa Maia

Pesquisar com crianças: o processo de ambientação do pesquisador em uma investigação etnográfica sobre amizades na Educação Infantil

Sandro Machado, Rodrigo Saballa de Carvalho

Entre os lugares e brincadeiras: a pesquisa com as crianças na Educação Infantil

Monique Aparecida Voltarelli, Lourenço Silva Teixeira

Teatro "de" e "com" bebês andantes e crianças pequenas: uma perspectiva metodológica da pesquisa com

Jader Janer Moreira Lopes, Luiz Miguel Pereira

Outras geografias do útero-barriga como o primeiro território de nossas infâncias:
Pedagogias ancestrais a partir da relação com o umbigo/umbi-gação

Patrícia Medina Melgarejo, Sabine Yuliet Sinigüí Ramírez, Maritza Cartagena Muñoz

Outras geografias do útero-barriga como o primeiro território de nossas infâncias:
Pedagogias ancestrais a partir da relação com o ombligo/ombli-gación

Patrícia Medina Melgarejo, Sabine Yuliet Sinigüí Ramírez, Maritza Cartagena Muñoz

Pesquisas com crianças como ato político: escutar, implicar-se e deslocar a ciência

Cleriston Izidro dos Anjos, Laíse Soares Lima, Noélia Rodrigues dos Santos

Crianças, criação estética e autorias: um estudo sobre os processos de criação na infância

Marisol Barenco, Márcia de Souza Menezes Concencio

Reflexões sobre o pesquisar-com crianças cegas e crianças surdas: um diálogo em construção

Luciana Arruda, Maria Carmen Torres

Paisagem, espaço geográfico e mapas: caminhos para revisitar a África com as crianças

Vinícius de Luna Chagas Costa, Ana Beatriz Silva, Diomario da Silva Junior

"Eu fiz o mapa que você tem que escolher o caminho que vai seguir": as pesquisas e a docência COM as crianças

Denise Theves, Vitória Angela Paim, Cássia Cardoso Ribas

A pesquisa-ação colaborativa: uma perspectiva para o trabalho educativo especializado na proteção da infância

Silvia Helena Valentim, Pascal Fugier

Dossiê Políticas de Educação Superior

Apresentação do Dossiê Acesso e permanência de estudantes na Educação Superior: política, pesquisas e práticas institucionais

Cassiano Caon Amorim, Edineide Jezine

Acesso à educação superior no Brasil: das origens às políticas de democratização do século XXI

Natália Gomes dos Reis Dutra, Fatima Maria Leite Cruz

O bônus do argumento de inclusão regional na Universidade Federal do Acre: contribuições para o ingresso de estudantes acreanos no Curso de Medicina

Marcelo Feliciano de Melo, Mark Clark Assen de Carvalho

Programa Pé-de-Meia Licenciaturas: atratividade e permanência no ensino superior

Elita Betania de Andrade Martins, Miriam Raquel Piazzzi Machado, Juliana Campos Schmitt

Ações afirmativas na Pós-Graduação em Educação da UFRN: análise crítica a partir da pesquisa em Rede

Bruna Mayara Pereira de Araújo, Andréia da Silva Quintanilha Sousa, Letícia Cardoso Lourenço

Trajetórias e motivações de ingressantes de Pedagogia: um olhar Bioecológico sobre a formação inicial

Elaine Leporate Barroso Faria, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Jardelino Menegat

Engajamento estudantil como fator associado à permanência na Educação Superior

Janaina Angelina Teixeira, Ana Maria de Albuquerque Moreira

Para além da transferência de renda: estratégias para a permanência estudantil na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)

Caio Cesar Gomes de Moura, Marcos Antônio Bessa-Oliveira

Permanência dos estudantes da pós-graduação em tempos de neoconservadorismo

Edineide Jezine, Rhoberta Araujo, Rayana Carvalho

Desafios para permanência na graduação: análise dos motivos para a evasão estudantil em um Instituto Federal de Ensino

Djair Araújo Santos, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

O fenômeno das vagas ociosas nos cursos de licenciatura: cenário e estratégias em uma universidade federal

José da Silva Santos Junior, Tatiane Silva dos Santos

Educação superior e os desafios da inclusão/exclusão e permanência para a promoção de aprendizagens

Uyguaciara Veloso Castelo Branco, Ana Cláudia da Silva Rodrigues, Mônica Nóbrega

Relação trabalho e educação no ensino técnico e superior noturno: ciclos de produção e contribuições teórico-metodológicas do grupo EDIPET

Mariana Sampaio Ribeiro, Gisele Francisca da Silva Carvalho

A voz institucional sobre as políticas de permanência de estudantes negros no ensino superior

Dedilene Alves de Jesus Oliveira, Íkaro de Souza Barroso

Uma questão racial na universidade: experiências de estudantes negras, desafios e estratégias de resistência no ensino superior

Kellen Oliveira Garcia, Isabela Saraiva de Queiroz, Larissa Cristine Oliveira Ribeiro

Capital racial, privilégios e desvantagens no curso de Medicina de uma universidade na Amazônia

Josiney da Silva Trindade

As políticas públicas de acesso e permanência e o sucesso dos estudantes cotistas da graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Luiz Rogério Mélo Francelino, Carina Elisabeth Maciel, Gislaine Aparecida de Oliveira Nadai

Políticas afirmativas na educação superior e a permanência material e simbólica de negros e indígenas em duas instituições federais de ensino

Eugenia Portela de Siqueira Marques, Ana Paula Oliveira Santos

Letramento acadêmico e políticas de permanência para estudantes indígenas

Dayveson Pereira

Inclusão no ensino superior: satisfação e barreiras à acessibilidade na perspectiva de estudantes com deficiência

Caroline Lagrotta da Veiga, Nara Liana Pereira Silva

Acesso e permanência no Ensino Superior: relatos interseccionais de estudantes com deficiência sobre suas experiências

Edmarcius Carvalho Novaes, Tiago de Castro Silva, Sara Edwrigens Barros Silva, Nathália Caroline Rodrigues Silva Costa

Educação superior de refugiados e ambiente nutridor

Anne Victoria Castro de Moura Cavalcante, Fernanda Souza da Silva, Aline Beckmann de Castro Menezes

Políticas de Educação Superior: as perspectivas e os desafios do ingresso e da permanência de estudantes migrantes

Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana Santos

Acesso à educação superior de estudantes pendulares na perspectiva das políticas públicas no neoliberalismo

Maria Aparecida da Silva, Fernando Cezar Vieira Malange