

# Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

EDIÇÃO COMEMORATIVA DOS 60 ANOS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO JOÃO XXIII/UFJF

v. 27, 2025



**Editora-chefe**

Profa. Dra. Fernanda Bassoli, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

**Editores Adjuntos**

Prof. Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Ma. Camila Rabello, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Ma. Débora Mendes Pereira, Residente docente do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Eliete de Carmo Garcia Verbena e Faria, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Lauriana Gonçalves de Paiva Guttierrez, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Lauriê Ferreira Martins Dall'Orto, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

**Equipe Técnica**

**Montagem da capa:** Leandro Faber Lopes

Descrição e créditos das imagens:

Imagen central: Título: Fafile. Autor: Gerson Guedes. Técnica: Tinta acrílica sobre tela. Dimensões: 100/60cm. Temática: A obra retrata o antigo prédio situado na Atual Av. Rio Branco, antiga Rua Direita. A edificação é um belo exemplar dos casarões e sobrados que caracterizavam a Juiz de Fora do início do século XX. O prédio que abrigou por um período a Faculdade de Filosofia e Letras e as primeiras turmas do Colégio de Aplicação João XXIII é patrimônio da UFJF. Hoje mesmo em meio ao "caos urbano" a construção sobrevive como o registro de um tempo de uma arquitetura eclética e esplendorosa que marcou os nossos tempos de Manchester Mineira

Foto 1 (esquerda para a direita): Faculdade de Filosofia e Letras e Colégio João XXIII. Atualmente Casa de Cultura - Universidade Federal de Juiz de Fora. Início da década de 1970. Acervo Mauricio Lima Corrêa. Fonte: <https://mauricioresgatandoopassado.blogspot.com/2016/02/escolas-0-fotos.html>, acesso em 07/04/2025.

Foto 2: Construção e obras na Escola de Engenharia. Atualmente Colégio João XXIII, em novembro de 1958. Acervo Simón Eugénio Sáenz Arévalo. Fonte: <https://mauricioresgatandoopassado.blogspot.com/2016/02/escolas-0-fotos.html>, acesso em 07/04/2025.

Foto 3: imagem da fachada do prédio atual do Ensino Médio do Cap João XXIII, produzida por inteligência artificial (ChatGPT), em 09/04/2025. Autor: Leandro Faber Lopes

Foto 4: vista panorâmica do Cap João XXIII atualmente.

Fonte: <https://www2.ufjf.br/noticias/2020/11/13/para-experimentar-o-saber-e-ensinar-os-anos-de-excelencia-do-colegio-joao-xxiii/>, acesso em 07/04/2025.

### **Revisão de língua espanhola**

Alice Müller

Antônia Amélia Barbosa

Joziane Ferraz de Assis

Juliana Magalhães Catta Preta de Santana

Lucila Carneiro Guadelupe

Raquel da Silveira

Raquel Fellet Lawall

### **Revisão de língua inglesa**

Alexandre Diniz da Costa

### **Bolsistas de Comunicação Social**

Guilherme Augusto Dias Melo

Sarah Luiza Rocha do Nascimento

### **Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII**

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa Ma. Giselle Moraes Moreira

### **Conselho Editorial**

#### **Nacional**

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs

Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL

Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ

Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF

Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS

Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ

Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE

Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO

Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS

Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG

Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB

Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP

Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG

Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ

Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ

Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP

Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

#### **Internacional**

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva – Universidade do Minho, Braga, Portugal

Prof. Dr. Fernando Hernández – Universidade de Barcelona

Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de Aveiro, Portugal

Prof. Dr. José Contreras Domingo – Universidade de Barcelona

Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade Autônoma de Barcelona

Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of New York at Nassau College

## **Pareceristas *ad hoc* v. 27 (2025)**

*Adriana Fernandes do Carmo*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Ana Carolina Costa Resende*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Ana Lucia do Carmo Narciso*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Anderson Ferrari*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*André Luis Ferreira Miranda*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Andreia Rezende Garcia Reis*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Bruno Cuter Albanese*

(Universidade Federal de Viçosa/UFV)

*Carlos Antonio Jacinto*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Carolina Alves Fonseca*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Cassiano Caon Amorim*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Cristina de Menezes Schittini*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Daniele Knopp Ribeiro*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Danielle Novais Uchoa*

(Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais/IFMG)

*Daniel José de Paula*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Daniel Luiz Poio Roberti*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Daniel Marcondes Gohn*

(Universidade Federal de São Carlos/UFSCAR)

*Danusa da Purificação Rodrigues*

(Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS)

*Denise Theves*

(Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRS)

*Diego Maia*

(Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

*Edneide Maria Ferreira da Silva*

(Universidade Federal do Piauí/UFPI)

*Elieudo Nogueira Silva*

(Secretaria da Educação de Acopiara/CE)

*Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Elza Nogueira*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Fabiana Rodrigues de Almeida*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Felipe Bastos*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Felipe José Rezende de Carvalho*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Filipe José Alves do Couto*

(European Institute of Higher Studies, Portugal)

*Flávio Santiago*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Gizeli Beatriz Camilo Volpin*

(Universidade Estadual Paulista/UNESP)

*Grazielli Fernandes*

(Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC)

*Gustavo Macêdo do Carmo*

(Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG)

*Iêda Maria Loureiro de Carvalho*

(Secretaria de Educação de Juiz de Fora/MG)

*Ingrid Derossi*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Irene Barone*

(Universidade Municipal de São Caetano do Sul/SP)

*Irene Souza Duarte*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Izabelle Marino*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Jader Janer Moreira Lopes*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Janaina Garcia Sanches*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Jennifer Zanella*

(Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ)

*Kevin Pereira*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Laura Assis*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Luis Antonio Braga Vieira*

(Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/IFPA)

*Luiz Miguel Pereira*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Marcela Zambolim de Moura*

(Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais/IF Sudeste/MG)

*Maria Carmen Torres*

(Instituto Nacional de Educação de Surdos/INES)

*Maria Isabel Brandão de Souza Mendes*

(Universidade Federal do Rio Grande do Norte/UFRN)

*Monique Aparecida Voltarelli*

(Universidade de Brasília/UNB)

*Mylene Cristina Santiago*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Natália Conteçote Russo*

(Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP)

*Néliton Gomes Azevedo*

(Universidade Federal Fluminense/UFF)

*Patrícia Assis da Silva Ribeiro*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Patrícia Giuriatti*

(Universidade de Caxias do Sul/UCS)

*Paulo Ricardo Silva*

(Universidade Federal de Lavras/UFL)

*Pedro Augusto Dutra de Oliveira*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Rodrigo Toledo*

(Universidade Municipal de São Caetano do Sul/SP)

*Rosimeire Aparecida Neto*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Sandra Lia de Oliveira Neves*

(Secretaria de Educação de Juiz de Fora/MG)

*Simone do Nascimento Nogueira*

(Universidade Católica de Santos/UCS)

Thiago Martins Santos

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

*Yara Cristina Alvim*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

Vitor Rezende Almeida

*Yara Cristina Alvim*

(Universidade Federal de Juiz de Fora/UFJF)

## SUMÁRIO

### **Expediente**

*Fernanda Bassoli*

### **Editorial**

*Fernanda Bassoli*

### **Seção Especial: Celebrando os 60 anos do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF**

O uso de imagens para o ensino de História voltado para estudantes com Transtorno de Espectro Autista: reflexões iniciais

*Fernando Gaudereto Lamas, Mariana Tiso*

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Ensino Médio desafios e potencialidades no trabalho com os(as) estudantes público-alvo da Educação Especial no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

*Filipe Gabriel Ribeiro França, Matheus Moreira de Godoi Silva*

Entre a autodeclaração e indeferimento conversas sobre heteroidentificação racial no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

*Vanessa Ferreira Lopes*

Envolvimento em bullying na adolescência prevalência, papéis e variáveis demográficas associadas

*Ana Cristina Stofel dos Santos Itaborahy, Rosimeire Aparecida Neto, Irene Duarte de Souza, Juliana Macedo Lopes*

Desenvolvimento de um Programa Antibullying: a experiência do Colégio de Aplicação João XXIII

*Adriana Ludmila Pereira Estevão do Carmo, José Francisco Fernandes Júnior, Altemir José Gonçalves Barbosa*

"Quando a gente gosta, é claro que a gente cuida!" experiências de acolhimento na Educação de Jovens e Adultos

*Janaina Garcia Sanches, Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro*

Revitalização da biblioteca escolar como espaço multifuncional: relato de experiência no Colégio de Aplicação João XXIII

*Lívia Ferreira Coutinho Alonso, Larissa Carvalho Pinheiro, Roberta Dannemann Vargas Neves, Uíara Gonçalves Soares*

Iniciação à docência, Educação de Jovens e Adultos, decolonialidade e letramentos: um relato de experiência

*Juliana Auler Matheus Rodrigues*

Experimentação sobre o pH de alimentos no ensino de Química: um caminho para desenvolver o pensamento crítico

*Isabela Vieira da Silva, Kevin Pereira*

O processo de eleição de representante de turma como ferramenta para o protagonismo estudantil: uma experiência no 3º ano do ensino fundamental

*Deniele Pereira Batista, Aline da Silva Gomes*

Entre encruzilhadas e afetos: minha trajetória docente no Colégio de Aplicação João XXIII

*Bruna Quartarolo Vargas*

Onde a Arte nasce: memórias da constituição do ensino de arte no Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

*Renata Oliveira Caetano, Maria da Natividade Ramalho Borba*

### **Artigos (Fluxo contínuo)**

Enfrentamento à violência escolar: um olhar sobre a formação inicial em Psicologia e Pedagogia

*Vitória Prado Ramos, Rodrigo Toledo*

Entre o cuidado e a violência: mulheres como agressoras sexuais de meninos

*Cristiano Eduardo da Rosa, Jane Felipe*

Empirismo, Natureza e Educação: Diálogo entre Locke e Rousseau nas bases da pedagogia

*Gustavo Garcia de Amo, Airton Zancanaro*

Contribuições da Psicopedagogia para a atuação docente na Educação Infantil: uma revisão de literatura

*Vanessa Freitag de Araújo, Érica da Silva Sousa, Jessica Priscila da Silva*

Pensamento abissal e educação musical: monocultura e invisibilização de saberes

*Marcelo Paraiso Alves, Moisés de Castro Lodoro*

Orientações curriculares dos estados do nordeste do Brasil para a educação inclusiva de surdos no ensino fundamental

*Adriana Moreira de Souza Corrêa, Luberna Andrade Pinheiro Fernandes, Aparecida Carneiro Pires*

A identidade da Educação Física em suas interfaces com as ciências humanas e naturais

*Leonardo Dias Avanço*

Análise do desenvolvimento do potencial criativo em unidades curriculares de um curso de Enfermagem

*Victor Emanuel do Nascimento Silva, Rebeca Sales Viana*

### **Relatos (Fluxo contínuo)**

Resolução de problemas em uma perspectiva investigativa no ensino de equação do primeiro grau

*Matheus Carvalho Carrijo Silveira, Érika Maria Chioca Lopes, Arianne Vellasco-Gomes, Fabiana Fiorezi de Marco*

Desafios e Possibilidades do Jogo da Memória como estratégia educativa no ensino de Biologia

*Maria Arliane Lima de Mesquita, Josiany Costa de Souza, Lydia Dayanne Maia Pantoja, Cibele Castro Monteiro*

Trilhas de Aprendizagem e Gamificação como Ferramentas de Inovação Educacional no Ensino Superior

*André Sousa Rocha*

De aluno a monitor: Um relato sobre a dupla experiência de monitoria acadêmica

*Ana Letícia Barroso do Nascimento, Carla Isadora Carvalho Borges, Gleyde Raiane de Araújo*

Entre gôndolas e aprendizados: o uso de um minimercado pedagógico como cenário ativo de formação profissional

*Hellená Maria Lourenço Balsalobre de Queiroz*

### **Relatos da Iniciação Científica (Fluxo contínuo)**

Popularizar para a convivência: ciência, juventude e o desafio das cidades multiespécies

*Marta Luciane Fischer, Gabriel Henrique Cadenas Sieburger, Kaz Rolim de Moura Born,  
Caroline de Bastos Rodrigues*

### **Dossiê: Pesquisa com bebês e crianças**

Apresentação do Dossiê "Pesquisa Com bebês e crianças"

*Luiz Miguel Pereira, Denise Wildner, Flávio Santiago*

Existências em Trânsito: a Geografia da Infância como cartografia das vidas das crianças-migrantes-estrangeiras

*Joaquim Rauber, Alana Morari Rauber*

Um olhar possível para pesquisas com bebês e crianças nas Amazônias a partir da Sociologia da Infância

*Maria Aparecida Antero Correia*

A criança cidadã e o tempo presente: o que a Geografia tem a ver?

*Baltasar Fernandes Garcia Filho, Diego Corrêa Maia*

Pesquisar com crianças: o processo de ambientação do pesquisador em uma investigação etnográfica sobre amizades na Educação Infantil

*Sandro Machado, Rodrigo Saballa de Carvalho*

Entre os lugares e brincadeiras: a pesquisa com as crianças na Educação Infantil

*Monique Aparecida Voltarelli, Lourenço Silva Teixeira*

Teatro "de" e "com" bebês andantes e crianças pequenas: uma perspectiva metodológica da pesquisa com

*Jader Janer Moreira Lopes, Luiz Miguel Pereira*

Outras geografias do útero-barriga como o primeiro território de nossas infâncias:  
Pedagogias ancestrais a partir da relação com o umbigo/umbi-gação

*Patrícia Medina Melgarejo, Sabinee Yuliet Sinigüí Ramírez, Maritza Cartagena Muñoz*

Outras geografias do útero-barriga como o primeiro território de nossas infâncias:  
Pedagogias ancestrais a partir da relação com o ombligo/ombli-gación

*Patrícia Medina Melgarejo, Sabinee Yuliet Sinigüí Ramírez, Maritza Cartagena Muñoz*

Pesquisas com crianças como ato político: escutar, implicar-se e deslocar a ciência

*Cleriston Izidro dos Anjos, Laíse Soares Lima, Noélia Rodrigues dos Santos*

Crianças, criação estética e autorias: um estudo sobre os processos de criação na infância

*Marisol Barenco, Márcia de Souza Menezes Concencio*

Reflexões sobre o pesquisar-com crianças cegas e crianças surdas: um diálogo em construção

*Luciana Arruda, Maria Carmen Torres*

Paisagem, espaço geográfico e mapas: caminhos para revisitá a África com as crianças

*Vinícius de Luna Chagas Costa, Ana Beatriz Silva, Diomario da Silva Junior*

"Eu fiz o mapa que você tem que escolher o caminho que vai seguir": as pesquisas e a docência COM as crianças

*Denise Theves, Vitória Angela Paim, Cássia Cardoso Ribas*

A pesquisa-ação colaborativa: uma perspectiva para o trabalho educativo especializado na proteção da infância

*Silvia Helena Valentim, Pascal Fugier*

## **Dossiê Políticas de Educação Superior**

Apresentação do Dossiê Acesso e permanência de estudantes na Educação Superior:  
política, pesquisas e práticas institucionais

*Cassiano Caon Amorim, Edineide Jezine*

Acesso à educação superior no Brasil: das origens às políticas de democratização do século XXI

*Natália Gomes dos Reis Dutra, Fatima Maria Leite Cruz*

O bônus do argumento de inclusão regional na Universidade Federal do Acre: contribuições para o ingresso de estudantes acreanos no Curso de Medicina

*Marcelo Feliciano de Melo, Mark Clark Assen de Carvalho*

Programa Pé-de-Meia Licenciaturas: atratividade e permanência no ensino superior

*Elita Betania de Andrade Martins, Miriam Raquel Piazzi Machado, Juliana Campos Schmitt*

Ações afirmativas na Pós-Graduação em Educação da UFRN: análise crítica a partir da pesquisa em Rede

*Bruna Mayara Pereira de Araújo, Andréia da Silva Quintanilha Sousa, Letícia Cardoso Lourenço*

Trajetórias e motivações de ingressantes de Pedagogia: um olhar Bioecológico sobre a formação inicial

*Elaine Leporate Barroso Faria, Lúcia Vaz de Campos Moreira, Jardelino Menegat*

Engajamento estudantil como fator associado à permanência na Educação Superior

*Janaina Angelina Teixeira, Ana Maria de Albuquerque Moreira*

Para além da transferência de renda: estratégias para a permanência estudantil na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)

*Caio Cesar Gomes de Moura, Marcos Antônio Bessa-Oliveira*

Permanência dos estudantes da pós-graduação em tempos de neoconservadorismo

*Edineide Jezine, Rhoberta Araujo, Rayana Carvalho*

Desafios para permanência na graduação: análise dos motivos para a evasão estudantil em um Instituto Federal de Ensino

*Djair Araújo Santos, Rosineide Pereira Mubarack Garcia*

O fenômeno das vagas ociosas nos cursos de licenciatura: cenário e estratégias em uma universidade federal

*José da Silva Santos Junior, Tatiane Silva dos Santos*

Educação superior e os desafios da inclusão/exclusão e permanência para a promoção de aprendizagens

*Uyguaciara Veloso Castelo Branco, Ana Cláudia da Silva Rodrigues, Mônica Nóbrega*

Relação trabalho e educação no ensino técnico e superior noturno: ciclos de produção e contribuições teórico-metodológicas do grupo EDIPET

*Mariana Sampaio Ribeiro, Gisele Francisca da Silva Carvalho*

A voz institucional sobre as políticas de permanência de estudantes negros no ensino superior

*Dedilene Alves de Jesus Oliveira, Íkaro de Souza Barroso*

Uma questão racial na universidade: experiências de estudantes negras, desafios e estratégias de resistência no ensino superior

*Kellen Oliveira Garcia, Isabela Saraiva de Queiroz, Larissa Cristine Oliveira Ribeiro*

Capital racial, privilégios e desvantagens no curso de Medicina de uma universidade na Amazônia

*Josiney da Silva Trindade*

As políticas públicas de acesso e permanência e o sucesso dos estudantes cotistas da graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

*Luiz Rogério Méllo Francelino, Carina Elisabeth Maciel, Gislaine Aparecida de Oliveira Nadai*

Políticas afirmativas na educação superior e a permanência material e simbólica de negros e indígenas em duas instituições federais de ensino

*Eugenia Portela de Siqueira Marques, Ana Paula Oliveira Santos*

Letramento acadêmico e políticas de permanência para estudantes indígenas

*Dayveson Pereira*

Inclusão no ensino superior: satisfação e barreiras à acessibilidade na perspectiva de estudantes com deficiência

*Caroline Lagrotta da Veiga, Nara Liana Pereira Silva*

Acesso e permanência no Ensino Superior: relatos interseccionais de estudantes com deficiência sobre suas experiências

*Edmarcius Carvalho Novaes, Tiago de Castro Silva, Sara Edwirgens Barros Silva, Nathália Caroline Rodrigues Silva Costa*

Educação superior de refugiados e ambiente nutridor

*Anne Victoria Castro de Moura Cavalcante, Fernanda Souza da Silva, Aline Beckmann de Castro Menezes*

Políticas de Educação Superior: as perspectivas e os desafios do ingresso e da permanência de estudantes migrantes

*Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana Santos*

Acesso à educação superior de estudantes pendulares na perspectiva das políticas públicas no neoliberalismo

*Maria Aparecida da Silva, Fernando Cezar Vieira Malange*