

ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

v.25, n.3, set./dez., 2023



Editora-chefe

Profa. Dra. Fernanda Bassoli, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Ma. Camila Rabello, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Jennifer Aline Zanela, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Renata Bittencourt Procópio, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Imagem de capa: Renata Oliveira Caetano e Leandro Souza

Revisão de língua espanhola: Lucila Carneiro Guadalupe

Revisão de língua inglesa: Alexandre Diniz da Costa

Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa Ma. Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Pareceristas *ad hoc* v. 25 (n. 1, n.2, n. 3)

Adriana Fernandes do Carmo (CAp. João XXII/UFJF)
Alan Ricardo Costa (UFRR)
Alesandra Alves (CAp. João XXII/UFJF)
Alexandre Neto (EACH/USP)
Ana Valéria de Figueiredo (UERJ)
Andreia Alvim Bellotti (CAp. João XXII/UFJF)
Andreza Aretakis (UNICAP)
Anne Torres de Sousa (CAp. João XXII/UFJF)
Bruno Silva Silvestre (Secretaria Municipal de Educação de Goiânia)
Cátia Pereira Duarte (CAp. João XXII/UFJF)
Carlos Antônio Jacinto (UFJF)
Carmen Rita Guimarães Marques de Lima (CAp. João XXII/UFJF)
Carolina Alves Fonseca (CAp. João XXII/UFJF)
Carolina dos Santos Bezerra Perez (CAp. João XXII/UFJF)
Claudio Teixeira (CAp. João XXII/UFJF)
Daniela Motta de Oliveira (CAp. João XXII/UFJF)
Danielle Abreu Silva (UFSCAR)
Deniele Pereira Batista (CAp. João XXII/UFJF)
Diego Maia (UNESP)
Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria (CAp. João XXII/UFJF)
Elisa Mattos (UFMG)
Estela Marcia Saraiva Campos (UFJF)
Fabiana Magalhães (PPGE/UFJF)
Fabiane Ferreira da Silva (UNIPAMPA)
Felipe Carvalho (CAp. João XXII/UFJF)
Francione Oliveira Carvalho (UFJF)
Giselle Moraes Moreira (CAp. João XXII/UFJF)
Graziany Penna Dias (IF Sudeste MG)

Guilherme Trópia Barreto de Andrade (UFJF)
Iduina Edite Mont'Alverne Braun Chaves (UFF)
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges (UNB)
Irene Souza Duarte Duarte Souza (CAp. João XXII/UFJF)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF)

Jaderson de Araujo Barros Barbosa (Universidade Federal do Vale do São
Francisco)

Juliana Abonizio (UFMT)
Katia Regina Silva (Unifesspa)
Kênio Erithon Cavalcante Lima (UFPE)
Kevin Pereira (PPGQ/UFJF)
Leonardo Docena Pina (UFJF)
Lívia Fabiana Saço (UFJF-GV)
Lorames Bispo dos Santos Cruz (UNEB)
Luciana Caixeta Barboza (UFTM)
Luciana Jaramillo Caruso Azevedo (UERJ)
Marcelo Magalhães Foohs(UFRGS)
Marcia Gorett Ribeiro Grossi (CEFET-MG)
Márcia Grossi (CEFET-MG)
Margareth Conceição Pereira (CAp. João XXII/UFJF)
Maurecilde Lemes da Silva Santana (UNEMAT)
Mylene Cristina Santiago (UFJF)
Miriane Zanetti Giordan (UNESP)
Nathalia Guimarães e Sousa (UFMG)
Patrícia Martins de Freitas (UFBA)
Priscila da Silva Rocha (UNB)
Priscilla Lúcia Cerqueira de Aragão (UFJF)
Raiane de Jesus Santos (PPGS/UFS)
Regiane Sbroion de Carvalho (UERJ)
Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)
Renata kely Silva (UFC)

Renata Oliveira Caetano (CAp. João XXII/UFJF)

Rodrigo Luis dos Santos (UNISINOS)

Rosyane de Moraes Martins Dutra (UFMA)

Sandra Canal (PUCRS)

Soraya de Araújo Feitosa (UFRR)

Sura Souza Carmo (UFS)

Tamara Gomes (UENF)

Tânia Guedes Magalhães (UFJF)

Thiago Barreto Maciel (UFJF)

Thomaz Spartacus Martins Fonseca (UFJF)

Vanderléia Maria de Faria (UFJF)

Vanessa Hagemeyer Burgo (UFMS)

Vanessa Cardoso Cezário (USP)

Victor Juzwiak (UFU)

Vitor Almeida (UFJF)

Washington Lombarde (SEED/PR)

Willer Soares Maffei (UNESP)

Sumário

Artigos

Gênero oral e argumentação: Uma análise do livro didático 'Se Liga na Língua' no ensino médio integrado

Oral genre and argumentation: An analysis of the textbook 'Se Liga na Língua' in integrated high school

Género oral y argumentación: Un análisis del libro de texto 'Se Liga na Língua' en la educación secundaria integrada

Paloma Aparecida de Matos Tavares; Rivadavia Porto Cavalcante

Mapeamento da performance de alunos de curso profissionalizante de informática através de predição

Performance Mapping of Students in a Professional Computer Course through Prediction

Mapeo del desempeño de los estudiantes en un curso de computación profesional a través de la predicción

Ariomar da Luz Nogueira Filho

Aprendizagem vivencial de autoconhecimento e cuidado psicocorporal na formação para o cuidado na graduação de profissionais de saúde

Experiential learning of self-knowledge and psychocorporal care in the training for the care in the graduation of health professionals

Aprendizaje vivencial de autoconocimiento y cuidado psicocorporal en la formación para el cuidado en la graduación de profesionales de la salud

Maria Luiza Mello de Carvalho; Samira Lima da Costa

Educação Empreendedora no ensino profissional: utilização de uma sequência didática com foco na formação de cidadãos

Entrepreneurial Education in professional teaching: using a didactic sequence focused on citizen formation

Educación Empreendedora em educação profissional: uso de uma sequência didática com enfoque em la formación ciudadana

Ana Paula Peroni; Octávio Cavalari Júnior

O ensino de biologia com a educação das relações étnico-raciais e a Lei 10.639/03

The biology education with the education of ethnic-racial relationships and law 10.639/03

La enseñanza de la biología con la educación de las relaciones étnico-raciales y del

derecho 10.639/03

Marinalva de Oliveira Maximo; Teresa Kazuko Teruya; Eliane Rose Maio

A constituição da autoria dos estudantes: práticas educativas integrativas entre psicanálise e arte

The constitution of the student's authorship: integrative educational practices between psychoanalysis and art

La constitución de la autoria de los estudiantes: prácticas educativas integradoras entre el psicoanálisis y el arte

Juliana Moreira Telles; Regina Lúcia Sucupira Pedroza

Educação inclusiva e formação de professores: uma análise das disciplinas oferecidas nas universidades

Inclusive education and teacher training: an analysis of disciplines offered in universities

Educación inclusiva y formación docente: un análisis de las disciplinas ofrecidas en las universidades

Ana Lisa Nishio; Cíntia Chung Marques Correa; Marcia Patrícia Barboza de Souza; Jussara Cassiano Nascimento

Relatos

Novas perspectivas no ensino remoto: experiências marcadas pelas mudanças de valores e atitudes

New perspectives in remote teaching: experiences marked by changes in values and attitudes

Nuevas perspectivas en la enseñanza a distancia: experiencias marcadas por cambios de valores y actitudes

Margareth Braz Ramos

Avaliação na Educação Infantil: o portfólio como instrumento avaliativo e reflexivo da prática docente

Evaluation in Early Childhood Education: the portfolio as an evaluative and reflective instrument of teaching practice

Evaluación en Educación Infantil: el portafolio como instrumento evaluativo y reflexivo de la práctica docente

Patrícia Barros Soares Batista; Fabiana Garcia de Moura Bragança; Kely Cristina Nogueira Souto

O importante papel do plano de aula na prática pedagógica

The crucial role of the lesson plan in teaching practice

El papel crucial del plan de clase em la práctica docente

Renata Bittencourt Procópio, Gabriela Toldo Cortez