

ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação



VOLUME 25
NÚMERO 2
MAIO/AGOSTO
2023

Editora-chefe

Profa. Dra. Fernanda Bassoli, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Ma. Camila Rabello, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Imagem de capa: Renata Oliveira Caetano e Leandro Souza

Revisão de língua portuguesa: Laura Assis

Revisão de língua espanhola: Raquel da Silveira

Revisão de língua inglesa: Relines Rufino de Abreu

Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa Ma. Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPA
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Artigos

Jogo da memória: um recurso pedagógico para o ensino-aprendizagem de Astronomia em aulas remotas

Memory game: a pedagogical resource for teaching and learning Astronomy in remote classes

Juego de memoria: un recurso pedagógico para la enseñanza-aprendizaje de Astronomía en clases remotas
Students' perceptions of peace building circles

Francisca Thalia Santos Pereira; Bruno Pires Sombra

A atuação e as atribuições do profissional de apoio: contrapontos da escola e legislação

The performance and duties of the support professional: school and legislation counterpoints

La actuación y las atribuciones del profesional de apoyo: contrapuntos de la escuela y legislación

Letícia de Sousa Nascimento Xavier; Christianne Thatiana Ramos de Souza

Educação Infantil: aproximações de uma pedagoga com as geografias das infâncias

Early Childhood Education: approach of a pedagogue to the Geographies of Childhoods

Educación Infantil: aproximaciones de un pedagogo a las Geografías de la Infancia

Andreia dos Santos Gomes Vieira

O mito da família desestruturada: problematizando imaginários atualizados sobre a causa da violência na escola

The myth of the unstructured family: problematizing updated imaginaries about the cause of violence at school

El mito de la familia desestructurada: problematizando el imaginario actualizado sobre la causa de la violencia en la escuela

Livia Sousa da Silva; Kátia Marly Leite Mendonça

Percepções de professores de educação física sobre o regime de estudo não presencial da rede estadual de Minas Gerais

Perceptions of physical education teachers on the non-presential study regime of Minas Gerais state

Percepciones de profesores de educación física sobre el régimen de estudios no presenciales del estado de Minas Gerais

Camila de Assis Carvalho; Doiara Silva dos Santos; Fernanda Santos de Abreu; Clarisse Silva

Caetano

Para além da sala de aula: a Galeria Experimental como espaço de difusão cultural

Beyond the classroom: the Experimental Gallery as a cultural diffusion space

Más allá del aula: la Galería Experimental como espacio de difusión cultural

Giovanna Veiga dos Santos; Ana Carolina Gelmini de Faria

O ensino de teatro na rede pública da cidade do Rio de Janeiro: uma revisão sistemática da literatura

Theatre teaching in the public schools in the city of Rio de Janeiro: a systematic literature review

La enseñanza del teatro en la red pública de la ciudad de Río de Janeiro: una revisión sistemática de la literatura

Lindomar da Silva Araujo

Relatos

Programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal da Bahia: experiências em turmas de 3º ano do ensino médio de um colégio estadual

Pedagogical Residency Program at the Federal University of Bahia: experiences in 3rd grade high school classes at a state school

Programa de Residencia Pedagógica en la Universidad Federal de Bahía: experiencias en clases de 3º grado de secundaria en un colegio público estadual

Margarida Maria Silva Rocha; Rosilaine Costa dos Santos; Sarah Franco Grilo Machado; Suiana Julião Santos

A Matemática e o Coronavírus: pensando a relação entre o ensino e a aprendizagem crítica

Mathematics and Coronavirus: thinking about the relationship between teaching and critical learning

Matemáticas y coronavirus: pensando la relación entre la enseñanza y el aprendizaje crítico

Lincoln Naranti do Santos; Sandra Regina D' Antonio Verrengia; Ademir Pereira Junior; Rosana Rodrigues de Oliveira Volpato

Alfabetização de surdos: redescobrimo a boniteza da docência

Literacy for the deaf: rediscovering the beauty of teaching

Alfabetización para sordos: redescubriendo la belleza de la enseñanza

Fernando Russo Costa Bomfim; Maria Jade Pohl Sanches; Gabriel Veras Reis