

ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

v.25, n.1, 2023



ISSN 1984-5499 (versão on-line)

Colégio de Aplicação João XXIII da Universidade Federal de Juiz de Fora | Brasil
volume 25 | número 1 | jan./abr. 2023

Editora-chefe

Profa. Dra. Fernanda Bassoli, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Ma. Camila Rabello, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Imagem de capa: Leandro Faber

Revisão de língua portuguesa: Elza de Sá Nogueira, Laura Assis, Patrícia Rafaela Ribeiro Otoni

Revisão de língua espanhola: Raquel da Silveira, Lucila Carneiro Guadalupe

Revisão de língua inglesa: Alexandre Diniz da Costa

Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa Ma. Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Artigos

1- **A percepção dos estudantes sobre os círculos de construção de paz**

Students' perceptions of peace building circles

Percepciones de los estudiantes sobre los círculos de construcción de la paz

Maria Cristiane Lopes da Silva; Neyla Denize de Sousa Soares; Rosemary de Oliveira Almeida

2- **Experiências pré-profissionais dos professores de Educação Física: percepções sobre o saber-fazer e o saber-ser**

Pre-professional experiences of Physical Education teachers: Perceptions on know-how and being-knowledge

Experiencias escolares de los profesores de Educación Física: referencias para la práctica profesional

Elaine Cristina Silva; Evando Carlos Moreira

3- **A cultura lúdica na atualidade: uma pesquisa com crianças sobre o brincar e as tecnologias móveis**

Contemporary Play Culture: A Study with Children on Play and Mobile Technologies

La cultura lúdica en la actualidad: una investigación con niños sobre el jugar y las tecnologías móviles

Joice Araújo Esperança; Chelsea Coutinho Madeira

4- **Percepção de estudantes sobre a aprendizagem na pandemia de covid-19 e implicações para o ensino remoto**

Students' perceptions of learning during the covid-19 pandemic and implications for remote learning

Percepción de los estudiantes sobre el aprendizaje en la pandemia de covid-19 e implicaciones para la enseñanza remota

Regislene Dias de Almeida

5- **As dificuldades de adaptação das crianças ao ingressarem no ambiente escolar**

The difficulties of adaptation of children when they enter in the school environment

Dificultades de adaptación de los niños al ingresar al entorno escolar

Vandressa dos Santos; Edvonete Souza de Alencar

6- **Análise da (Re)construção de Mapas Conceituais como estratégia na resolução de problemas de Química**

Analysis of the (Re)construction of Concept Maps as a Strategy in the resolution problems of Chemistry

Análisis de (Re)construcción de Mapas Conceptuales como estrategia en la resolución de

problemas de Química

Renan Lourenço de Lima ; José Ayron Lira dos Anjos

7- Modificações corporais: contributos para uma revisão da literatura

Body Modifications: Contributions to a Literature Review

Cambios corporales y educación: contribuciones a una revisión de la literatura

Eveline Tomaz; Rui Neves

8- O legado privatista da ditadura-civil militar (1964-1985) para a educação

The pro-privatization legacy of the civil-military dictatorship (1964-1985) for education

El legado privatista de la dictadura cívico-militar (1964-1985) para la educación

Renata Bento Leme; Silvio Cesar Nunes Militão

9- Decolonialidade e problemas ambientais contemporâneos: construindo uma ação pedagógica para o Ensino de Biologia, na Residência Docente, baseada nos preceitos da Educação Ambiental crítica

Decoloniality and contemporary environmental problems: building a pedagogical action for Biology Teaching, in the Teaching Residence, based on the precepts of a critical Environmental Education

Decolonialidad y problemas ambientales contemporâneos: construyendo una acción pedagógica para la Enseñanza de la Biología, en la Residencia Docente, a partir de los preceptos de la Educación Ambiental crítica

Gustavo Macêdo do Carmo; Fernanda Bassoli; Thamiris Dornelas de Araújo

10- Percepções e práticas de professores universitários em turmas com estudantes surdos

Perceptions and practices of university professors in classes with deaf students

Percepciones y prácticas de profesores universitarios en clases con alumnos sordos

Adriana Moreira de Souza Corrêa; Daniel Soares Dantas

Relatos

11- O programa de residência docente da Universidade Federal de Juiz de Fora/MG em diálogo com a Educação Infantil

The Teacher Residency Program at the Federal University of Juiz de Fora/MG in dialogue with Early Childhood Education

El Programa de Residencia Docente de la Universidad Federal de Juiz de Fora / MG en diálogo

Instrumento: Rev. Est. e Pesq. em Educação, Juiz de Fora, v. 25, n. 1, jan./abr. 2023

con Educación Infantil

Núbia Aparecida Schaper Santos; Rosângela Weber da Silva Berto

12- A monitoria de ensino enquanto ferramenta de aprendizagem: um relato de experiência

The teaching assistantship as a learning tool: An experience report

El seguimiento de la enseñanza como herramienta de aprendizaje: un informe de experiencia

Marcella Dourado Souza Silva; Claudilson Souza dos Santos