



ISSN 1984-5499

# *Instrumento*

revista de estudo e pesquisa em educação



**v. 24, n. 3**  
**set./dez. 2022**

*Luís Carlos Cantarino*

### **Editoras-chefe**

Profa. Dra. Andreia de Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Editores Adjuntos**

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Equipe Técnica**

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Imagem de capa: Lucas Gabriel Cantarino, estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF. Desenho criado para a Semana de Ciências Humanas.

### **Diretores do Colégio de Aplicação João XXIII**

Prof. Dr. Elói Teixeira César

Profa. Ms. Giselle Moraes Moreira

### **Conselho Editorial**

#### **Nacional**

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs  
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL  
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ  
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF  
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS  
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC  
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ  
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE  
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO  
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS  
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraíso – UFMG  
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB  
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP  
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG  
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ  
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ  
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP  
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

#### **Internacional**

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –  
Universidade do Minho, Braga, Portugal  
Prof. Dr. Fernando Hernández –  
Universidade de Barcelona  
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de  
Aveiro, Portugal  
Prof. Dr. José Contreras Domingo –  
Universidade de Barcelona  
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade  
Autônoma de Barcelona  
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of  
New York at Nassau College

**Pareceristas *ad hoc***

**v. 24 (n. 1, n. 2, n. 3)**

Adair Vieira Gonçalves (UFGD)  
Adriana dos Santos Pereira (SEE/CE)  
Adriana Richit (UFFS)  
Alvanize ValenteFernandes Ferenc (UFV)  
Amarildo Melchiades Silva (UFJF)  
Ana Carolina Costa Resende (UFJF)  
Anderson Ferrari (UFJF)  
Ayra Iovisi (UFJF)  
Breyner Ricardo Oliveira (UFOP)  
Bruno Muniz de Figueiredo Costa (CAp. João XXIII/UFJF)  
Camila Azevedo Souza  
Catarina de Almeida Santos (UNB)  
Ciro de Sousa Vale (IF/SUDESTE-JF)  
Dagmar de Mello e Silva (UFF)  
Daniel Marcondes Gohn (UFSCar)  
Daniela Motta de Oliveira (CAp. João XXIII/UFJF)  
Denise Theves (UFRGS)  
Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria (CAp. João XXIII/UFJF)  
Elita Betânia de Andrade Martins (UFJF)  
Fernanda Bassoli Rosa (CAp. João XXIII/UFJF)  
Fernanda Jardim Maia (UNESP)  
Filipe Gracioli (IPHAN)  
Giovani Cammarota (UFJF)  
Graziany Penna Dias (IF/SUDESTE- JF)  
Hajime Takeuchi Nozaki (UFJF)  
Hênio Delfino (IFB)  
Janaína Garcia Sanches (CAp. João XXIII/UFJF)  
Jane do Carmo Machado (Universidade de Aveiro-Portugal)  
Joelson Alves Onofre (UESC)  
Karla Ferraz dos Anjos (UNIME/BA)  
Leonardo Ostwald Vilardi (CAEd/UFJF)

Luciana Marta Del Ben (UFRGS)

Luciana Martins Teixeira Lindner (UNIPAMPA)

Luiz Miguel Pereira (UFF)

Luiz Sanches Neto (UFCE)

Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (SEE/PE)

Márcio Pedroso Juliani (UPF)

Marger da Conceição Ventura (UFOP)

Miriane Zanetti Giordan (UNESP/Rio Claro)

Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro (CAp. João XXIII/UFJF)

Pedro Henrique Nobre (CAp. João XXIII/UFJF)

Rachel Pulcino (PUC-RJ)

Ricardo Normanha (IFET/SP-Pirituba)

Rita de Cássia de Barros de Freitas Araújo (CAp. João XXIII/UFJF)

Rízia Eduarda Andrade (CREAS/Areia Branca/RN)

Ronaldo Figueiredo Venas (UFBA)

Rosália Duarte (PUC-RJ)

Rosineide Pereira Mubarack Garcia (UNTLUFRB)

Sandy Lima Costa (UFCE)

Sophia Paiva (UFMT)

Telma Reinaldo (UFMA)

Wenderson Silva Oliveira (UFRR)

## **Sumário**

### **Artigos**

**1- Percepção das metodologias utilizadas no ensino de ciências em duas escolas do município de Boa Hora, Piauí, Brasil**

Perception of the methodologies used in science teaching in two schools in the city of Boa Hora, Piauí, Brazil

Percepción de las metodologías utilizadas en la enseñanza de las ciencias en dos escuelas de la ciudad de Boa Hora, Piauí, Brasil

*Leonardo Soares* | *Henrique Oliveira*

**2- O ensino remoto paranaense: uma análise da organização curricular de Ciências**

Remote teaching in Paraná: a analysis of the Science curriculum organization

Enseñanza remota en Paraná: un análisis de la organización del currículo de Ciências

*Jessica Silva dos Santos* | *Erika Dayane Cock Batista* | *José Nunes dos Santos*

**3- As múltiplas jornadas de mulheres universitárias: uma análise a partir das implicações da educação feminina**

The multiple journeys of university women: an analysis from the implications of female education

Los múltiples trayectos de las mujeres universitarias: un análisis desde las implicaciones de la educación femenina

*Júlia Cunha Barboza* | *Josiane Peres Gonçalves*

**4- Personificação feminina das nomeações nas escolas municipais de Caruaru-PE**

Female personification of the municipal schools of Caruaru-PE

Personificación femenina de citas en escuelas municipales de Caruaru-PE

*Esther Mendes* | *Ana Paula Figueirôa* | *Eddir Gabriel José da Silva*  
*Roberta de Granville Barboza*

**5- Troca de saberes indígenas, quilombolas e caiçaras com o Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF: experiência presencial e virtual de um projeto coletivo de trabalho nos 3os anos do Ensino Médio**

Exchange of indigenous, quilombola and caiçara knowledge with Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF: classroom and virtual experience of a collective work project in the 3rd years of high school

Intercambio de saberes indígenas, quilombolas y caiçaras con el Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF: experiencia presencial y virtual de un proyecto colectivo de trabajo en los

3os años de la Enseñanza Media

*Cátia Pereira Duarte* | *Lílian Gil* | *Paula da Silva Pires* | *Laura de Melo Soares*

**6- A função estratégica do professor nas políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990**

The strategic role of the teacher in Brazilian educational policies from the 1990s

El papel estratégico del docente en las políticas educativas brasileñas desde los años noventa

*Letícia Pereira*

**7- Quinze anos de estudo e análises sobre a avaliação escolar**

Fifteen years of studies and analysis on school evaluation

Quince años de estudios y análisis sobre evaluación escolar

*Filippe Rocha Dutra*

**8- Sequência didática na educação infantil para auxiliar o desenvolvimento do senso numérico**

Didactic sequence in early childhood education to assist the development of numerical sense

Secuencia didáctica en educación infantil para ayudar al desarrollo del sentido numérico

*Antônio Felipe Pereira da Silva* | *Andrea Carla Machado* | *Karina Kelly Borges*

**9- Jogos de empresas, aprendizagem vivencial, teoria do fluxo e aprendizagem baseada em problemas: o aluno como protagonista**

Business games, Experiential Learning, Flow Theory and Problem-Based Learning: the student as protagonist.

Juegos de empresa, Aprendizaje Experiencial, Teoría de Flujo y Aprendizaje Basado en Problemas: el alumno como protagonista.

*Paulo Henrique Pinho de Oliveira* | *Daniel Guilherme Gomes Sasaki*

**Relatos**

**10- Educação financeira autônoma para o ensino médio**

Autonomous financial education for high school

Educación financiera autónoma para la escuela secundaria

*Aline de Moraes* | *Luiz Henrique Ferraz Pereira*

**11- Ciência Forense no ensino de Biologia: um projeto da Residência Pedagógica com estudantes do ensino médio**

Forensic Science in Biology teaching: a Pedagogical Residency's project with high school students

Ciencia Forense en la enseñanza de Biología: un proyecto de la Residencia Pedagógica con estudiantes de la escuela secundaria

*André Felipe Moreira Reis | Alexandra Câmara Paz Lindoso | Érica Brito Oliveira | Mariana Guelero do Valle*

**12-A monitoria como ferramenta para a aproximação dos discentes à docência: um relato de experiência**

*Monitoring as a tool to bring students closer to teaching: an experience report*

*El seguimiento como herramienta para acercar a los alumnos a la docencia: un relato de experiencia*

*Kananda Pimenta | Labelle Dourado | Claudilson Souza dos Santos*

**13- Estágio docente em um ambiente híbrido: um relato de experiência no curso de Comércio Exterior**

Teaching internship in a hybrid environment: an experience report in the Foreign Trade course

Práctica docente en un entorno híbrido: un relato de experiencia en la carrera de Comercio Exterior

*Marcio Pedroso Juliani*