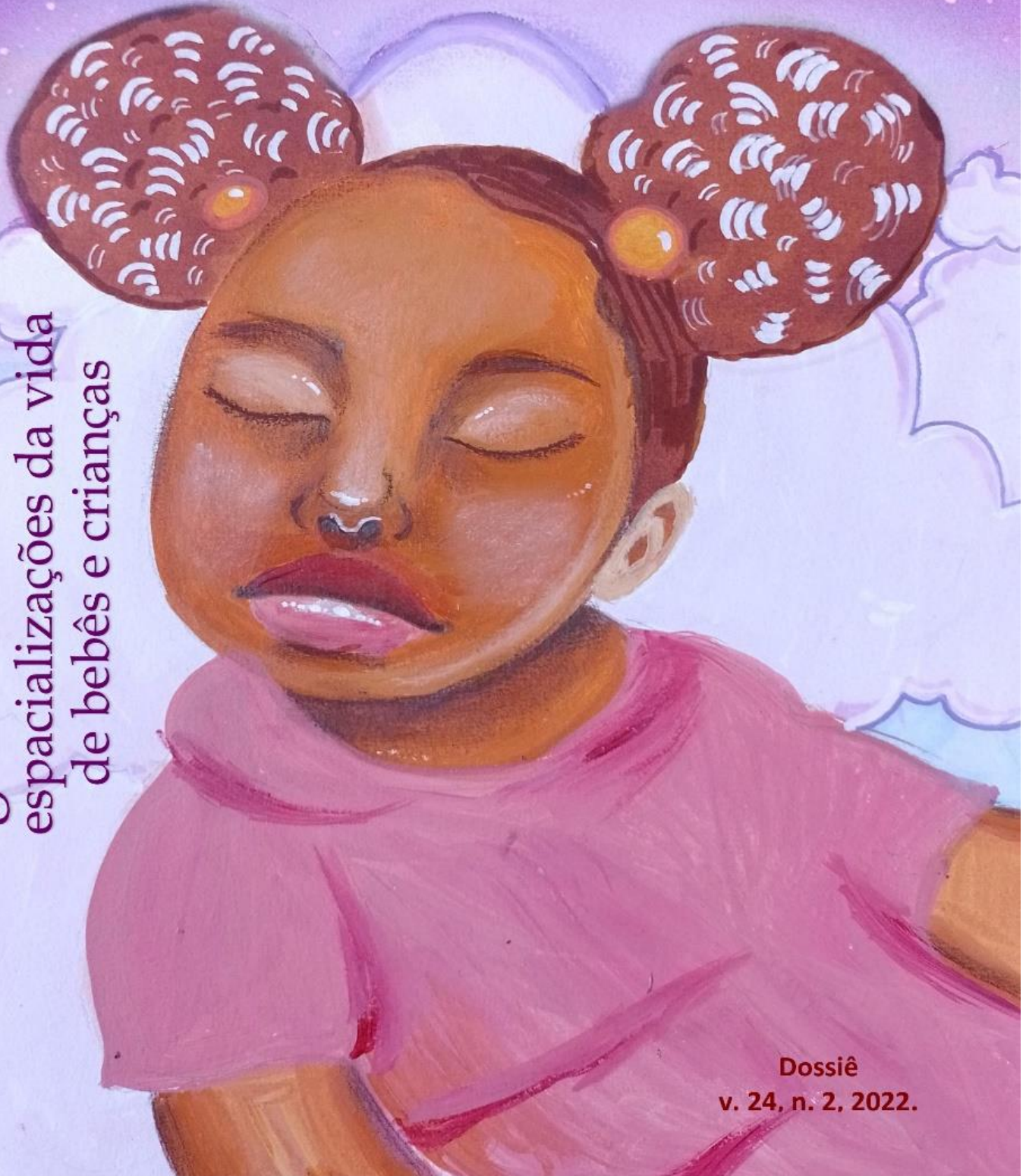


# *Instrumento*

revista de estudo e pesquisa em educação

Geografias das Infâncias:  
espacializações da vida  
de bebês e crianças

Dossiê  
v. 24, n. 2, 2022.



### **Editores-chefe**

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil  
Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Editores Adjuntos**

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil  
Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil  
Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Equipe Técnica**

Revisão de português e ABNT: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira  
Imagem de capa: Fernanda Vale de Toledo

### **Diretor do Colégio de Aplicação João XXIII**

Elói Teixeira César

### **Diretora de Ensino do Colégio de Aplicação João XXIII**

Giselle Moraes Moreira

### **Conselho Editorial**

#### **Nacional**

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs  
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL  
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ  
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF  
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS  
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC  
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ  
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE  
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO  
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS  
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG  
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB  
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP  
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG  
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ  
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ  
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP  
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

#### **Internacional**

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva – Universidade do Minho, Braga, Portugal  
Prof. Dr. Fernando Hernández – Universidade de Barcelona  
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de Aveiro, Portugal  
Prof. Dr. José Contreras Domingo – Universidade de Barcelona  
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade Autônoma de Barcelona  
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of New York at Nassau College

# Sumário

## Artigos

### **1- Essa não é uma conversa fácil! Infâncias e cronotopos: os laboratórios de aprendizagem como espacialização do saber**

This is not an easy talk! Childhood and chronotopes: learning laboratories as the spatialization of knowing.

¡Esta no es una conversación fácil! Infancias y cronotopos: laboratorios de aprendizaje como espacialización del conocimiento

*Ana Lucia Adriana Costa e Lopes*

### **2- Antes que o céu caia : práticas pedagógicas antiespecistas com crianças na escola pública**

Before the sky falls - anti-speciesist pedagogical practices with children in public school

Antes de que el cielo caiga - prácticas pedagógicas antiespecistas con niños en la escuela pública

*Andriara Nunes Nunes | Vânia Alves Martins Chaigar*

### **3- Ser criança: uma experiência geracional na Educação Infantil**

Being a child: a generational experience in Early Childhood Education

Ser niño: una experiencia generacional en Educación Infantil

*Anelise Monteiro do Nascimento*

### **4- Infâncias e espacialização da vida na cidade: diálogos com Martha Muchow**

Childhoods and spatialization of city life: dialogues with Martha Muchow

Infancias y espacialización de la vida en la ciudad: diálogos com Martha Muchow

*Bruno Muniz Figueiredo Costa | Carolina Silva Gomes de Sousa*

## **5- Considerações sobre territorialidades infantis em um Centro para Crianças e Adolescentes (CCA) na zona leste da cidade de São Paulo**

Considerations on children's territorialities in a Center for Children and Adolescents (CCA) in the east side of the city of São Paulo

Consideraciones sobre las territorialidades de los niños en un Centro de Niños y Adolescentes (CCA) en el este de la ciudad de São Paulo

*Daniela Signorini Marcilio* | *Maria Letícia Nascimento*

## **6- O universo social e cultural das vivências atmosféricas das crianças**

The social and cultural universe of children's atmospheric experiences

El universo social y cultural de las experiencias atmosféricas infantiles

*Danusa da Purificação Rodrigues* | *Luciana Maria Santos de Arruda*

## **7- “Eu estou me lembrando para pensar”: A docência nas andanças, mapas e narrativas das crianças em vivências com as culturas indígenas**

“I am remembering in order to think”: Teaching in the wanderings, maps and children's narratives in experiences with indigenous cultures

“Yo estoy me acordando para pensar”: La docencia en las andanzas, mapas y narrativas de los niños en vivencias con las culturas indígenas

*Denise Wildner Theves*

## **8- Por uma Geografia mais colorida: formação docente e os desafios para o ensino nos anos iniciais**

For a more colorful geography: teacher training and the challenges for teaching in the early years

Por una geografía más colorida: la formación docente y los desafíos de la enseñanza en los primeros años

*Diego Corrêa Maia*

## **9- Viver nas cidades: experiência socioespacial das crianças numa periferia urbana do município de Vitória/ES.**

Living in cities: children's sociospatial experience in an urban periphery in the municipality of Vitória/ES.

Vivir em las ciudades: experiencia socioespacial de los niños em uma periferia urbana del municipio de Vitória/ES.

*Érika Milena de Souza* | *Vania Carvalho de Araújo*

## **10- Andanças por São João do Meriti: cartografias infantis em espaços urbanos na Baixada Fluminense**

Walks in São João do Meriti: children's cartographies in urban spaces in Baixada Fluminense

Salidas en São João do Meriti: cartografías infantiles en espacios urbanos de la Baixada Fluminense

*Flávia Miller Naethe Motta* | *Ana Lúcia Gomes de Souza*

## **11- Pesquisar a educação infantil e o espaço com Fernand Deligny**

Researching early childhood education and space with Fernand Deligny

Investigar la educación infantil y el espacio con Fernand

*Gabriela Tebet* | *Wenceslao de Oliveira Junior* | *Isabela Ruivo Salles*

## **12- Órfãos de espaço**

Space orphans

Huérfanos del espacio

*Jader Janer Moreira Lopes* | *Sara Rodrigues Vieira de Paula*

## **13- Territórios Calungas: ocupação do espaço e subjetivação (política) de crianças e jovens**

Calunga Territories: space occupation and political subjectivization of children and young people

Territorios calungas: ocupación del espacio y subjetivación política de niños y jóvenes

*José Eduardo Gama Noronha* | *Gabriela Guarnieri de Campos Tebet*

## **14- Brincadeiras, ambientes e as estações das frutas na Baixada Maranhense - Brasil**

Games, environments and fruit seasons in Baixada Maranhense – Brazil

Juegos, ambientes y temporadas de frutas en Baixada Maranhense – Brasil

*José Raimundo Campelo Franco*



### **15- Geografia da Infância: reflexões sobre um teatro com bebês e crianças e outras territorialidades**

Geography of Childhood: reflections on a theatre with babies and children and other territorialities

Geografía de la Infancia: reflexiones sobre un teatro con bebés y niños y otras territorialidades

*Luiz Miguel Pereira* | *Angela Monteiro Pereira*

### **16- Os espaços que nos habitam: as múltiplas concepções no pensamento ocidental**

The spaces that inhabit us: the multiple conceptions in western thought

Los espacios que nos habitan: las múltiples concepciones en el pensamiento occidental

*Marcos Suel Zanete*

### **17- Aproximações à situação de crianças durante a pandemia de Covid-19 no Distrito Federal brasileiro**

Approaching the situation of children in the context of the Covid-19 pandemics in the Brazilian Federal District

Abordajes a la situación de niñas y niños durante la pandemia de Covid-19 en el Distrito Federal brasileño.

*Maria Lidia Bueno Fernandes* | *Diego Barrios Diaz*

### **18- Infâncias fantasmáticas: o cronotopo dos rincões**

Phantom childhoods: the *cronotopo* of the corners

Infancias fantasmas: el cronotopo de los rincones

*Marisol Barenco*

### **19- O desenvolvimento humano e a formação contínua de professores: proposições para a organização da rotina das instituições educativas no município de São Francisco do Guaporé-RO**

Human development and the continuing formation of teachers: propositions for the organization of the routine of educational institutions in the municipality of São Francisco do Guaporé-RO

El desarrollo humano y la formación continua de profesores: propuestas para la organización de la rutina de las instituciones educativas del municipio de São Francisco do Guaporé-RO

*Marta Chaves* | *Elizane Assis Nunes* | *Kalyandra Khadyne Imai Gonçalves*

**20- “En la escuela hay paz, los profesores disfrutaban la paz...” Reelaborando la paz con niños del sur de Colombia**

“At school there is peace, teachers enjoy peace...” Reworking peace with children from the south of Colombia

“Na escola há paz, os professores desfrutam de paz...” Reelaboração da paz com crianças do sul da Colômbia

*Mathusalam Pantevis – Suarez | Diego Fernando Pérez – Trujillo*

**21- “Será que é mágica?” Ponderações sobre as interações entre adultos, bebês e livros**

“Is it magic?” Thoughts about interactions between adults, babies and books

“¿Es magia?” Reflexiones sobre las interacciones entre adultos, bebés y libros

*Nazareth Salutto*

**22- Apropriação do espaço escolar e participação infantil por crianças de movimentos de luta pela terra**

Appropriation of the school space and children participation of children of land struggle social movements

Apropiación del espacio escolar y participación infantil de niños de movimientos de lucha por la tierra

*Regiane Sbroion de Carvalho | Ricardo Lana Pinheiro | Ana Paula Soares da Silva*

**23- Infâncias nas imagens de “Central do Brasil”**

Childhoods in the images of “Central do Brasil”

Infancias en las imágenes de “Central do Brasil”

*Reinaldo José de Lima*

**24- A minha história é um mapa: mapas vivenciais, contramapeamentos e direito à cidade**

My story is a map: experiential maps, counter-mapping and the right to the city

Mi historia es un mapa: mapas experienciales, contramapas y el derecho a la ciudad

*Rodrigo Batista Lobato | Felipe Rangel Tavares | Giovanni Codeça da Silva*

**25- Contos africanos e saberes geográficos: reflexões a partir da Educação Tradicional Africana**

African tales and geographic knowledge: reflections from African Traditional Education

Cuentos africanos y conocimientos geográficos: reflexiones desde la Educación Tradicional Africana

*Senakpon Fabrice Fidèle Kpoholo*

**26- Da janela lateral: Considerações sobre infância e territórios de brincar em tempos pandêmicos em um condomínio no subúrbio do Rio de Janeiro**

From the side window: Considerations about the childhood and playing territories in pandemic times in a condominium in the suburbs of Rio de Janeiro

Desde la ventana lateral: Consideraciones sobre la infancia y los territorios de juego en tiempos de pandemia en un condominio en la periferia de Río de Janeiro

*Tânia de Vasconcellos*

**27- Padronização dos espaços educativos e padronização das infâncias: os casos dos CIEPs fluminenses (RJ) e de Creches Municipais de SJC (SP)**

Standardization of educational spaces and standardization of childhood: the cases of CIEPs in Rio de Janeiro (RJ) and Municipal Day Care Centers in SJC (SP)

Estandarización de los espacios educativos y normalización de la infancia: los casos de los CIEPs en Río de Janeiro (RJ) y las Guarderías Municipales en SJC

*Victor Loback | Silvia Helena Valentim*