

ISSN 1984-5499

# *Instrumento*

v.24, n.1 2022

revista de estudo e pesquisa em educação



### **Editoras-chefe**

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Editores Adjuntos**

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Equipe Técnica**

Revisão de português e ABNT: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Imagem de capa: Leandro Faber Lopes

### **Diretor do Colégio de Aplicação João XXIII**

Elói Teixeira César

### **Diretora de Ensino do Colégio de Aplicação João XXIII**

Giselle Moraes Moreira

## **Conselho Editorial**

### **Nacional**

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs  
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL  
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ  
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF  
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS  
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC  
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ  
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE  
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO  
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS  
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG  
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB  
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP  
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG  
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ  
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ  
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP  
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

### **Internacional**

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –  
Universidade do Minho, Braga, Portugal  
Prof. Dr. Fernando Hernández –  
Universidade de Barcelona  
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de  
Aveiro, Portugal  
Prof. Dr. José Contreras Domingo –  
Universidade de Barcelona  
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade  
Autônoma de Barcelona  
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of  
New York at Nassau College

# Sumário

## Artigos

### **1- Escola promotora de saúde: um conceito interdisciplinar**

Health promoting school: an interdisciplinary concept

Escuela de promoción de la salud: un concepto interdisciplinario

*Lia Machado Fiuza Fialho*

### **2- Compreensão sobre os sentidos atribuídos a boas práticas e práticas inovadoras por professores de educação física**

Understanding the meanings assigned to good and innovative practices by physical education

Entendimiento de significados asignados a las buenas prácticas y las prácticas innovadoras por los profesores de educación física

*Willer Soares Maffei*

### **3- Ciência e senso comum no paradigma moderno: discussão sobre a *Phronesis* aplicada ao Esporte Educacional**

Science and common sense in the modern paradigm: discussion on *Phronesis* applied to educational sport

Ciencia y sentido común em el paradigma moderno: discusión sobre *Phronesis* aplicada al deporte educativo

*Lucas de Souza Firmiano Lopes Ribeiro* | *Marcelo Paraíso Alves*

### **4- Estudo de caso sobre projeto interdisciplinar desenvolvido no ensino remoto emergencial de uma escola técnica de Minas Gerais, Brasil**

Case study on an interdisciplinary project developed in the emergency remote teaching of a technical school in Minas Gerais, Brazil

Estudio de caso de un proyecto interdisciplinario desarrollado en la enseñanza remota de emergencia de una escuela técnica en Minas Gerais, Brasil

*Leonardo Gonçalves Ferreira* | *Sabrina Anacleto Teixeira*

## **5- Análise dos fatores impactantes nos índices de reprovação do curso integrado de automação industrial: estudo de caso do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) - Campus Itabirito**

Analysis of the impacting factors in the failure rates of the integrated industrial automation course: case study of the Federal Institute of Minas Gerais (IFMG) - Campus Itabirito

Análisis de los factores de impacto en las tasas de falla del curso de automatización industrial Integrada: estudio de caso del Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) – Campus Itabirito

*Eduardo Jose de Araújo* | *Helvécio de Almeida Júnior* | *Viviane Lima Martins*

## **6- Os desafios do coordenador frente a formação de professores da educação infantil: um estudo em duas instituições de Guarapuava-PR**

The challenges of the coordinator regarding the formation of teachers of early childhood education: a study in two institutions in Guarapuava-PR

Los desafíos de la coordinadora en relación a la formación de maestros de primera infancia: un estudio en dos instituciones de Guarapuava-PR

*Maria Josélia Zanlorenzi* | *Jane Cristina Banczek*

## **7- Cultura e educação: contribuições de bakhtin, freire e bourdieu**

Culture and education: bakhtin, freire and bourdieu contributions

Cultura y educación: contribuciones de bakhtin, freire y Bourdieu

*Jovanka Mariana de Genova Ferreira* | *Gisele Pereira de Souza*

## **8- O ensino de música na educação básica em municípios da serra catarinense**

The teaching of music in basic education in cities in the state of Santa Catarina (Brazil)

La enseñanza de la música en la educación básica en ciudades del estado de Santa Catarina (Brasil)

*José Rodrigo Santos Velho* | *Sérgio Luiz Ferreira de Figueiredo*

## **9- Políticas públicas para inclusão escolar: o que nos revela um estudo de caso**

Public politicals for school inclusion: what a case study reveals to us

Políticas públicas para la inclusión escolar: lo que revela un estudio de caso

*Francisca Melo Agapito* | *Márcio Gleide Cardoso dos Santos*

**10- Avaliação da aprendizagem no estágio curricular na formação inicial de professores**

Evaluation of learning at the curricular stage in the initial training of teachers

Evaluación del aprendizaje en prácticas curriculares en la formación inicial del profesorado

*Liane Vizzotto | Solange Aparecida Zotti | Aristo Sorlei Pegoraro*

**11- Programa Residência Pedagógica no formato remoto: percepções de residentes do curso de licenciatura em Matemática da Unifesspa**

Pedagogical Residency Program in the remote format: perceptions of residents of the Mathematics degree course at Unifesspa

El Programa Residencia Pedagógica en formato remoto: percepciones de estudiantes del curso de licenciatura en Matemáticas de la Unifesspa

*Daniel Rodrigues Braga da Silva | Maria Margarete Delaia | Katia Regina da Silva  
Marcelo de Sousa Oliveira*

**12- Estado, Política Social e Conselho Municipal de Educação**

State, Social Policy and Municipal Education Council

Estado, Política Social y Consejo Municipal de Educación

*Adriane Franco Duarte | Francis Mary Guimarães Nogueira*

**Relatos**

**13- Proposta de leitura do gênero discursivo *meme* com enfoque nos multiletramentos**

Proposal for reading the discourse genre meme with focus on multiletterse

Propuesta de lectura del discurso género meme con enfoque en multiletras

*Francisco Diego Sousa | Crígina Cibelle Pereira*

**14- Cataguases na literatura e no cinema: relato de uma intervenção pedagógica**

Cataguases in literature and in the cinema: report of a pedagogical intervention

Cataguases en literatura y cine: informe de una intervención pedagógica

*Lucas Neiva da Silva | Marco Aurélio de Sousa Mendes*