

ISSN 1984-5499

Amizade

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

v23, n.4 2021



Editoras-chefe

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português e ABNT: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Imagem de capa: Leandro Faber Lopes

Diretor do Colégio de Aplicação João XXIII

Elói Teixeira César

Diretora de Ensino do Colégio de Aplicação João XXIII

Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Pareceristas *ad hoc*

v. 23 (n. 1, n. 2, n. 3 edição especial, n. 4) 2021

Alexandre Filordi de Carvalho (UNIFESP)

Altair Alberto Fávero (UPF)

Ana Carolina Pontes Costa (UFMS)

Anderson Ferrari (UFJF)

Andreia Alvim Bellotti (CAp João XXIII/UFJF)

Angélica Consenza Rodrigues (UFJF)

Antonio Fernandes Nascimento Junior (UFLA)

Ayra Lovisi de Oliveira (UFJF)

Breyenner Ricardo Oliveira (UFOP)

Bruno Muniz Figueiredo Costa (CAp João XXIII / UFJF)

Carmen Rita Guimarães Marques de Lima (CAp João XXIII / UFJF)

Clara de Andrade e Souza (UNIRIO)

Elenise Cristina Pires de Andrade (UEFS)

Fabiana Rodrigues de Almeida (CAp João XXIII / UFJF)

Felipe Bastos (CAp João XXIII/UFJF)

Fernanda Bassoli (CAp João XXIII / UFJF)

Flávio Santos da Conceição (UFAC)

Francione Oliveira Carvalho (UFJF)

Giovani Cammarota Gomes (UFJF)

Gisele Francisca da Silva Carvalho (IFSUDESTE/MG)

Hajime Takeuchi Nozaki (UFJF)

Isabela Ferreira Lima (CAp João XXIII / UFJF)

Jane do Carmo Machado (Universidade de Aveiro, Portugal)

Janete Magalhães Carvalho (UFES)

Juliana Maddalena Trífilio Dias (UFJF)

Kamille Vaz (UFMG)

Katiuschia Cristina Vargas Antunes (UFJF)

Leonardo José da Silva (CAp João XXIII / UFJF)

Lia Duarte Mota (UFJF)

Luiz Antonio de Oliveira (UENP)

Luiz David Mazzei (UFF)

Marcelo Romero (CAp João XXIII / UFJF)

Márcia Marin Vianna (Colégio Pedro II/RJ)

Marcília de Sousa Silva (UFV)

Margarida da Silveira Corsi (UEM)

Michelle Espíndola Batista (CEBRASPE)

Mylene Cristina Santiago (UFJF)

Patrício Pereira Alves Sousa (CEFET/RJ)

Pedro Franco de Sá (UEPA)

Raquel Fernandes Gonçalves Machado (UFU)

Rita de Cássia Barros de Freitas Araújo (CAp João XXIII/UFJF)

Rogério Gonçalves de Freitas (Université de Montreal, UdeM, Canadá)

Roney Polato de Castro (UFJF)

Rosineide Pereira Mubarack Garcia (UFRB)

Simone da Silva Ribeiro (CAp João XXIII/UFJF)

Tânia Guedes Magalhães (UFJF)

Tatiane de Fátima Kovalski Martins (UVRS)

Vanessa Campos Mariano Ruckstadter (UENP)

Werlang Cutrim Gomes (UFMA)

Sumário

Artigos

1- Estudantes da EJA e o protagonismo escolar: vozes e marcas da exclusão em busca de vida e cidadania

Youth and adult education students and school protagonism: voices and marks of exclusion in the search of life and citizenship

Estudiantes de EJA y protagonismo escolar: voces y marcas de exclusión en busca de vida y ciudadanía

Neidimar Vieira Lopes Gonzales | Maria Fernanda dos Santos Alencar

2- O uso dos resultados dos Conceitos Enade 2014 e 2017 dos cursos de licenciaturas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG)

The use of the results of the Enade Concepts 2014 and 2017 of the undergraduate courses at the Federal Institute of Education, Science and Technology of Goiás (IFG)

El uso de los resultados de los Conceptos Enade 2014 y 2017 de los cursos de licenciatura en el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Goiás (IFG)

Camila Costa de Oliveira Teixeira Álvares

3- Educação a distância: o que revelam os dados do Censo 2018?

Distance education: what does the 2018 Census data reveal?

Educación a distancia: qué revelan los datos del Censo de 2018?

Neidimar Vieira Lopes Gonzales | Tânia Regina Raitz

4- O impacto da *ratio studiorum* nas aldeias do sertão

The impact of the *ratio studiorum* in the backlands villages

El impacto de la *ratio studiorum* en las aldeas del interior

Rejane Cristine Carneiro Santana | Emília Helena Portella Monteiro de Souza

5- Historicização do processo de alfabetização em contextos inclusivos

Historicization of the literacy process in inclusive contexts

Históricaización del proceso de alfabetización en contextos inclusivos

Marineiva Moro Campos de Oliveira | Karine Odete Veiga | Anderson Luiz Tedesco

6- Notas sobre o nível de escolaridade entre pessoas profissionais do sexo

Notes about the school level between sex professional people

Notas sobre el nivel escolar entre profesionales del sexo

Ana Maria Ricci Molina

7- Ensaio sobre a importância da Educação Matemática Crítica na sociedade do conhecimento hodierna

Essay on the importance of the Critical Mathematical Education in the hodiern knowledge society

Ensayo sobre la importancia de la Educación Matemática Crítica en la sociedad del conocimiento hodierna

Júlio Paulo Cabral dos Reis | Guilherme Mendes Tomaz dos Santos

8- Livros didáticos de história: uma análise sobre as representações de mulheres

History textbooks: an analysis of women's representations

Libros didáticos de Historia: Un análisis de las representaciones de las mujeres

Rafael Baioni do Nascimento | Bruna Alves Lacerda

9- O papel da Filosofia na atualidade: uma discussão a partir de trabalhos de conclusão de curso

The role of philosophy today: a discussion from Undergraduate thesis

El papel de la filosofía hoy: una discusión de los Proyecto Final de Curso

Brayan Lee Thompson Ávila | Fábio Inácio Pereira

10- Projeto de ensino GoIFRO Zona Norte: construindo possibilidades de emancipação

GoIFRO North Zone teaching project: building emancipation possibilities

Proyecto de enseñanza de la Zona Norte de GoIFRO: construcción de posibilidades de emancipación

Claudimar Paes de Almeida | Guilherme Tadaki Tazo Gaspar | Alecsandro Marian da Silva

Relatos

1- A formação cidadã através do letramento literário: vida e poesia em 'Quarto de Despejo'

Human formation and literary literacy: life and poetry in 'Quarto de Despejo'

Formación ciudadana y letramento literário: vida y poesia en 'Quarto de Despejo'

Maria Beatriz Pinto | Carolina Alves Fonseca

2- A resolução de problemas em uma sala de aula montessoriana: reflexões de uma professora da Educação Infantil

The problem solving in a Montessori classroom: teacher's reflections of Childhood

La resolución de problemas en el aula montessoriano: reflexiones de una maestra de Educación Infantil

Caroline de Paula Ribeiro | Reginaldo Fernando Carneiro