

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação



Editoras-chefe

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Andreia de Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português e normalização: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Revisão de inglês: Alexandre Diniz da Costa | Renata Bittencourt Procópio

Revisão de espanhol: Lucila Carneiro Guadalupe | Raquel da Silveira

Imagem de capa: Leandro Faber Lopes

Diretor do Colégio de Aplicação João XXIII

Elói Teixeira César

Diretora de Ensino do Colégio de Aplicação João XXIII

Giselle Moraes Moreira

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs

Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL

Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ

Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF

Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS

Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ

Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE

Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO

Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS

Profa. Dra. Marlucey Alves Paraiso – UFMG

Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB

Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP

Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG

Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ

Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ

Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP

Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal

Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona

Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal

Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona

Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona

Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Artigos

1- Programa Residência Pedagógica: um olhar para o percurso formativo de residentes

Pedagogical Residency Program: a look at the training path of residentes

Programa de Residencia Pedagógica: una mirada a la trayectoria formativa de los residentes

Marieley Layane Almeida de Lima | Valéria Risuenho Marques

2- O Programa de Residência Pedagógica e o desafio de sustentação como política de formação de professores

The Pedagogical Residency Program and the challenge of sustaining itself as a Teacher Training Policy

El Programa de Residencia Pedagógica y el desafío de sostenerse como Política de Formación Docente

Luciana de Fátima da Silva de Lana Machado | Dedilene Alves de Jesus

3- Reflexões sobre experiências de Residência Pedagógica no Brasil

Thought about Pedagogical Residency experiences in Brazil

Reflexiones sobre experiencias de residencia pedagógica en Brasil

Jorsinai de Argolo Souza | Rosimary Lapa de Oliveira

4- Saberes profissionais docentes em construção em um projeto de ciências na Residência Docente da UFJF

Professional teaching knowledge under construction in a science project at UFJF Teaching Residence

Conocimientos docentes profesionales en construcción en un proyecto de ciencia en la Residencia Docente de la UFJF

Cláudia Avellar de Freitas

5- As possibilidades e potencialidades do ensino de línguas estrangeiras na educação básica

The possibilities and potentials of foreign language teaching in basic education

Las posibilidades y potencialidades de la enseñanza de lenguas extranjeras en la educación básica

Renata Bittencourt Procópio | Raniele Eveling de Rezende

6- Gênero textual cantiga: potencialidades para o letramento no 1º ano do Ensino Fundamental no contexto do Programa Residência Pedagógica

Textual genre 'cantiga': potentialities for the literacy at the 1st year of Elementary School in the context of the Pedagogical Residence Program

Género textual Cantiga: potencialidades para el letramento en el 1er año de la Enseñanza

Primaria en el contexto del Programa Residencia Pedagógica

Vivianny Bessão de Assis | Marta Claudiane Ferreira | Danielly Abreu Silva

7- Saberes necessários à formação do professor para a mediação do texto literário: uma experiência no Programa Residência Pedagógica

Necessary knowledge to the teacher's formation for the mediation of the literary text: an experience in the Pedagogic Residence Program

Conocimientos necesarios para la formación del profesor para la mediación del texto literario: una experiencia en el Programa Residencia Pedagógica

Aparecida Suiane Batista Estevam | Diana Maria Leite Lopes Saldanha

8- A comparação entre o estágio obrigatório e o estágio desenvolvido no Programa de Residência Pedagógica e sua relevância para o ingresso na carreira docente

The comparison between the mandatory training period and the training period developed in the Pedagogical Residency Program and its relevance for entering the teaching career

La comparación entre la pasantía obligatoria y la pasantía desarrollada en el Programa de Residencia Pedagógica y su relevancia para ingresar a la carrera docente

Fernanda Jardim Maia | Virgínia Mara Próspero da Cunha

9- Proposta de tecelagem artístico-reflexiva na preparação de equipes de Residência Pedagógica no Brasil

Proposal of artistic-reflective weaving in the preparation of Pedagogical Residency teams in Brazil

Propuesta de tejido artístico-reflexivo en la preparación de equipos de Residencia Pedagógica em Brasil

Raphael Alves Feitosa | Teresa Sarmento

10- O projeto "Pé na estrada" do Colégio de Aplicação João XXIII como ferramenta de aprendizagem significativa e valorização dos saberes tradicionais?

The "Pé na Estrada" project of Colégio de Aplicação João XXIII as a significant learning tool and appreciation of traditional knowledge?

El proyecto "Pé na Estrada" del Colégio de Aplicação João XXIII como una herramienta de aprendizaje significativa y de valoración de los conocimientos tradicionales?

Priscilla Lúcia Cerqueira de Aragão | Ana Carolina Costa Resende | Fernanda Bassoli | Fabiana Vieira Andrade Costa

11- Formação de professores que ensinam Matemática no curso Residência Docente

Training of teachers who teach Mathematics in the Faculty Residence course

Formación de profesores que imparten Matemáticas en el curso de Residencia de Profesores

Roselene Alves Amâncio | Ana Rafaela Correia Ferreirano

12- A adaptação do Programa Residência Pedagógica no Núcleo da Matemática no contexto do ensino remoto na Unipampa

The adaptation of the Pedagogical Residency Program in the Mathematics Center with in the context of remote teaching at Unipampa

La adaptación del Programa Residencia Pedagógica en el Núcleo de Matemáticas dentro del contexto de enseñanza remota en Unipampa

Carina Moraes Pereira | Luciana Martins Teixeira Lindner

13- Contribuição do programa residência pedagógica para a formação dos discentes da licenciatura em educação física da UFV- CAF

Contribution from the pedagogical residency program to the training of undergraduate students in physical education at UFV-CAF

Contribución del programa de residencia pedagógica para la formación de estudiantes de pregrado en educación física en la UFV- CAF

Rízia Caroline Nascimento dos Santos | Marcília de Sousa Silva | Larissa Quintão Guilherme

14- Contribuições do Programa Residência Pedagógica na constituição de professores de Ciências da Natureza

Contributions of the Pedagogical Residence Program in the constitution of Nature Science teachers

Contribuciones del Programa de Residencia Pedagógica en la constitución de profesores de Ciencias de la Naturaleza

Anderson Brum Rebolho | Tailine Penedo Batista | Eliane Gonalves dos Santos

15- A diversidade sexual como debate na Residência Pedagógica: um relato de pesquisa sobre a discussão da LGBTfobia na formação de futuros professores de Geografia de uma universidade pública paulista

The sexual diversity as a debate in the Pedagogical Residency: a research report on the discussion of LGBTphobia in the training of future Geography teachers of a public university of São Paulo

La diversidad sexual como debate en la Residencia Pedagógica: un relato de investigación sobre la discusión de la LGBTfobia en la formación de futuros profesores de Geografía de una universidad pública paulista.

Gabriel Batista Mota | Leonardo Lemos Souza

16- Residência Docente e questões LGBTTIQA+: transpondo barreiras heteronormativas no Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Teacher Residency and LGBTTIQA+ issues: overcoming heteronormative barriers in Emergency Remote Teaching (ERT)

Residencia de profesores y cuestiones LGBTTIQA+: superación de barreras heteronormativas en la enseñanza remota de emergencia (ERE)

Gustavo Macêdo do Carmo | Fernanda Bassoli

17- Estatísticas não mentem, mas pessoas que usam estatísticas podem mentir: a imagem como ferramenta didática na prática da residência docente

Statistics do not lie, but people who use statistics can lie: the image as a teaching tool in teacher

residency practice

Las estadísticas no mienten, pero las personas que las usan pueden mentir: la imagen como herramienta de enseñanza en la práctica de la residencia docente

Cristimara Rodrigues de Castilho | Camila Vieira Rabello | Marcelo Romero

18- O Programa de Residência Pedagógica em tempos de pandemia: em análise as experiências do subprojeto de um curso de Pedagogia de Campo Grande, MS

The Pedagogical Residency Program in times of pandemic: the analysis of the experiences of the subproject of a Pedagogy course in Campo Grande, MS

El Programa de Residencia Pedagógica en tiempos de pandemia: analizando las experiencias del subproyecto de un curso de Pedagogía en Campo Grande, MS

Relatos

1- Formação continuada de professores e professoras no Ensino Remoto Emergencial: desafios do Colégio de Aplicação João XXIII na Residência Docente

Continued education of teachers in Emergency Remote Teaching: challenges of the Colégio de Aplicação João XXIII in the Teaching Residence

Formación continua del profesorado en Enseñanza Remota de Emergencia: retos de la Escuela de Aplicación João XXIII en la Residencia Docente

Margareth Conceição Pereira | Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

2- Experimentações docentes no Programa Residência Pedagógica na Escola Municipal Joaquim Mendes Contente em Abaetetuba/PA

Teacher experiments in the Pedagogical Residency Program at Joaquim Mendes Contente Municipal School in Abaetetuba/PA

Experiencias docentes en el Programa de Residencia Pedagógica en la Escuela Municipal Joaquim Mendes Contente en Abaetetuba/PA

Elizabeth Rodrigues da Costa | Francisauro Fernandes da Costa

3- Vivências e práticas de alfabetização e literacia no contexto da Residência Pedagógica: o “novo normal”

Experiences and practices of alphabetization and literacy in the context of pedagogical residency: the “new normal”

Vivencias e práticas de alfabetización e literacia en el entorno de la residencia pedagogica: la “nueva normalidad”

Ilda Maria Baldanza Nazareth Duarte | Edith Maria Magalhães | Ana Valéria de Figueiredo | Tatiana Sampaio Gomes Ribeiro

4- Residência pedagógica e os caminhos para docência: das incertezas à busca por inovações em sala de aula

Pedagogical residency and the paths to teaching: from uncertainties to the search for innovations in the classroom

Residencia pedagógica y los caminos de la docencia: de las incertidumbres a la búsqueda de innovaciones en el aula

5- Residência Pedagógica na licenciatura de Pedagogia da UNESPAR: um relato de experiência em tempos de pandemia

Pedagogical Residency at the UNESPAR degree in Pedagogy: an experience report in times of pandemic

Residencia Pedagógica en el grado de Pedagogía UNESPAR: un informe de experiencia en tiempos de pandemia

Eduarda Barrado da Silva | Ricardo Desidério