



ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação



Dossiê – Relações de gênero e sexualidades nas escolas

v. 23, n. 2, maio/ago. 2021



Editora-chefe

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Bibliotecária

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português e de normalização: apoio do Portal de Periódicos UFJF

Imagem de capa: Felipe Bastos

Crédito das imagens de capa: www.pexels.com

Diretora do Colégio de Aplicação João XXIII

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

Organizadores do número temático

Felipe Bastos | Anderson Ferrari | Roney Polato de Castro | Luiz Davi Mazzei

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Apresentação

Felipe Bastos | Anderson Ferrari | Roney Polato de Castro | Luiz Davi Mazzei

Artigos

1. Imaginários sobre os papéis de gênero na escola

Images of gender roles at school

Imaginario en torno a los roles de género en la escuela

Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal | Natalia Pinilla Cortés

2. O desagendamento da educação para os corpos, gêneros e sexualidades: um projeto neoliberal, um arranjo neoconservador e as várias pedagogias fascistas

The destruction of education for bodies, genders and sexualities: a neoliberal project, a neoconservative arrangement and the various fascist pedagogies

La desagregación de la educación para los cuerpos, géneros y sexualidades: un proyecto neoliberal, un arreglo conservador y las diversas pedagogías fascistas

Fabiana Aparecida de Carvalho | Adalberto Ferdnando Inocêncio

3. Relações de gênero, sexualidades e militarização das escolas públicas: disciplina, vigilância e silenciamento

Gender relations, sexualities and militarization of public schools: discipline, surveillance and silence

Relaciones de género, sexualidades y militarización de las escuelas públicas: disciplina, vigilancia y silencio

Michele Gomes da Silva | Roney Polato de Castro

4. A importância das discussões sobre gêneros e sexualidades nas escolas: combatendo práticas conservadoras misóginas e LGBTIfóbicas

A importance of discussions on gender and sexualities in schools: combating misogynistic and LGBTIphobic conservative practices

La importancia de las discusiones sobre género y sexualidad en las escuelas: lucha contra las prácticas conservadoras misóginas y LGBTIphobic

Renan Côrrea | Denize Sepulveda

5. Entre desejos e tensões: grafismos no banheiro escolar como estratégias de controle e disciplinamento de corpos sexualizados

Between desires and tensions: graphics in the school bathroom as strategies for controlling and disciplining sexualized bodies

Entre deseos y tensiones: gráficos en el baño de la escuela como estrategias para controlar y disciplinar cuerpos sexualizados

Ruan Felipe Carvalho Vilhena | Vilma Nonato de Brício

6. “Você é homem ou mulher?”: desestabilizando certezas na figura de um mágico nas problematizações de professores homens na Educação Infantil

“Are you a man or a woman?”: destabilizing certainties in the figure of a magician in the problematizations of male teachers in early childhood education

¿Es usted hombre o mujer?”: desestabilizando certidumbres en la figura de un mágico en las problematizaciones de los profesores varones en Educación Infantil

Breno Alvarenga Almeida | Cláudia Maria Ribeiro

7. A presença de professores homens nos anos iniciais: o cuidado e a feminização em questão

The presence of men's teachers in the early years: care and feminization in question

La presencia de profesores varones en los primeros años: el cuidado y la feminización en cuestión

Thomaz Spartacus Martins Fonseca | Anderson Ferrari

8. A violência sexual contra meninos e as discussões de gênero para o campo da educação escolar

Sexual violence against boys and gender discussions in the field of school education

Violencia sexual contra niños y las discusiones de género en el ámbito de la educación escolar

Samuel da Silva Souza | Constantina Xavier Filha

9. Inventividades criativas de gênero e sexualidade em uma escola de Educação Infantil: espaços de resistência a partir de uma educação menor

Gender and sexuality creative inventiveness in a children's education school: resistance spaces from a minor education

Inventivita creativas de gênero y sexualidad en una escuela de primera infancia: espacios de resistencia desde una enseñanza primaria

Lara Torrada Pereira | Paula Regina Costa Ribeiro | Juliana Lapa Rizza

10. Educação em biologia menor: livros didáticos e redes possíveis de desterritorialização de gêneros e sexualidades

Education in minor biology: textbooks and possible networks for the deterritorialization of genders and sexualities

Educación en biología menor - libros didácticos y posibles redes para la desterritorialización de géneros y sexualidades

Sandro Prado Santos | Elenita Pinheiro de Queiroz Silva | Matheus Moura Martins

11. Faxineiras negras na escola e a (trans)formação de uma professora de História

Black cleaning women at school and the (trans)formation of a history teacher

Mujeres negras de la limpieza em la escuela y la (trans)formación de uma professora de história

Samara Souza Silveira | Anderson Ferrari

12. “A informação nem sempre é a luz”: discursos de professoras sobre sexualidade e saúde após contato com artefatos culturais

“The information is not always the light”: teachers' speeches about sexuality and health after contacting cultural articles

“La información no siempre es la luz”: discursos de los profesores sobre sexualidad y salud después de contactar con artículos culturales

Lais Machado de Souza | Marcos Lopes de Souza