

ISSN 1984 5499

# Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação



DANILO



JULIA



FERNANDO



EDUARDO



ALICE CANIATO



v. 23, n. 1  
jan./abr. 2021



PAULO



ANNA CECÍLIA



KAUÁ



JULIA RESENDE



JULIA



MARIA EDUARDA



BENEDITO

### **Editora-chefe**

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Editores Adjuntos**

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Felipe Bastos, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Bibliotecária**

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

### **Equipe Técnica**

Revisão de português: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Imagem de capa: Leandro Faber

\* Esta publicação contou com o apoio do Portal de Periódicos UFJF para o trabalho de revisão de português e de normalização.

### **Diretora do Colégio de Aplicação João XXIII**

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

### **Conselho Editorial**

#### **Nacional**

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs  
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL  
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ  
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF  
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS  
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC  
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ  
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE  
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO  
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS  
Profa. Dra. MarLucy Alves Paraiso – UFMG  
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB  
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP  
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG  
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ  
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ  
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP  
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

#### **Internacional**

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –  
Universidade do Minho, Braga, Portugal  
Prof. Dr. Fernando Hernández –  
Universidade de Barcelona  
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de  
Aveiro, Portugal  
Prof. Dr. José Contreras Domingo –  
Universidade de Barcelona  
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade  
Autônoma de Barcelona  
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of  
New York at Nassau College

## **Sumário**

### **Artigos**

**1. A educação superior contemporânea em tempos de luta por inclusão no sistema de ensino brasileiro**

Contemporary higher education in times of struggle for inclusion in the Brazilian education system

La educación superior contemporánea en tiempos de lucha por inclusión en el sistema de enseñanza brasileño

*Jackeline Susann Souza da Silva | Maria Eulina Pessoa de Carvalho*

**2. Teatro do Oprimido: pedagogia teatral decolonial?**

Theatre of the Oppressed: decolonial theatrical pedagogy?

Teatro del Oprimido: ¿pedagogía teatral decolonial?

*Lindomar da Silva Araujo*

**3. Aulas experimentais de biologia: um diálogo com professores e alunos**

Experimental biology classes: a dialogue with teachers and students

Clases experimentales de biología: un diálogo con profesores y alumnos

*Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia | Adriane Martins Zanon*

**4. As vicissitudes da prática avaliativa e do uso do resultado na perspectiva histórica e epistemológica**

The vicissitudes of evaluative practice and the use of results in historical and epistemological perspectives

Las vicisitudes de la práctica evaluativa y el uso de resultados en la perspectiva histórica y epistemológica

*Cátia Maria Machado da Costa Pereira | Geraldo Eustáquio Moreira*

**5. Histórias em quadrinhos na educação brasileira: uma revisão sistemática de literatura**

Comics in Brazilian education: a systematic literature review

Cómics en la educación brasileña: una revisión sistemática de la literatura

*Marcelo Magalhães Foohs | Guilherme dos Santos Corrêa | Eduardo Elisalde Toledo*

**6. A pesquisa em eficácia escolar a partir de uma perspectiva interdisciplinar**

Research on school effectiveness from an interdisciplinary perspective

Investigación sobre la eficacia escolar desde una perspectiva interdisciplinaria

*Rosane Cristina de Oliveira | Andressa Maria F. da R. Arana | Dostoiewski Mariatt de O. Champangnatte*

**7. Percepção do conceito "professor" por alguns professores da 6ª classe de ensino primário da escola Mpunzi Nzau, Cabinda, Angola**

Perception of the concept "teacher" by some teachers from the 6th grade of primary education at Mpunzi Nzau school, Cabinda, Angola

Percepción del concepto de "maestro" por algunos maestros del sexto grado de educación primaria en la escuela Mpunzi Nzau, Cabinda, Angola

*Domingos Sebastião Luemba Sambo | Ressamo Rosa Mavungo*

**8. Análise dos níveis de ansiedade, estresse e depressão em universitários da Universidade Federal de Viçosa (UFV)**

Analysis of anxiety, stress and depression levels in Viçosa's Federal University (UFV) students colleges

Análisis de niveles de ansiedad, estrés y depression em universitários de la Universidad Federal de Viçosa (UFV)

*Josimáteus Geraldo Ataíde Rocha da Silva | Evanize Kelli Siviero Romarco*

**9. A análise das práticas como dispositivo reflexivo na formação de professores: uma proposta de ação**

The analysis of practices as a reflexive device in teacher training: a proposal for action

El análisis de las prácticas como dispositivo reflexivo en la formación del profesorado: una propuesta de acción

*Janaína da Silva Ferreira | Samuel de Souza Neto*

**10. Contribuições da ludicidade e da tecnologia no fazer-pedagógico: discutindo demandas contemporâneas do contexto escolar**

Playful learning and educational technology contributions in pedagogical practice: discussing contemporary demands of the school context

Contribuciones del juego y la tecnología en la práctica pedagógica: debate sobre las demandas contemporâneas en el contexto escolar

*Lorames Bispo dos Santos Cruz | Cláudia Urpia Rosa | Dídima Maria de Mello Andrade*

**Relatos**

**1. A disciplina Linguagens em Educação e suas potencialidades rumo à arte de ensinar: uma experiência de formação docente**

The Languages in Education discipline and its potential towards teaching: a teaching training experience

La disciplina Lenguajes en Educación y sus potenciales hacia el arte de enseñanza: una experiencia de formación de profesores

*Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza*

**2. É pique, é pique-bandeira fração: uma jogada interdisciplinar com turmas do 5º ano do ensino fundamental**

It's pike, it's pike-flag fraction: an interdisciplinary play with classes from the 5th year of elementary school

Es piqué, es fracción de bandera piqué: un juego interdisciplinario con clases del quinto año de la escuela primaria

*Joycimar Barcellos | João Augusto Galvão Rosa Costa*