

ISSN 1984-5499



Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

v. 22 n. 2
mai./ago. 2020

**A supervisão em contextos de formação:
alguns estudos em Portugal**

Editora-chefe

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Prof. Dr. Leonardo Docena Pina, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Bibliotecária

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Revisão de inglês: Lucas Mendes | Renata Bittencourt Procópio

Revisão de espanhol: Lucila Carneiro Guadalupe | Raquel da Silveira

Imagem de capa: Rui Neves

Assistência na revisão de português: Heleuza de Fátima Delage Silva

Diretora do Colégio de Aplicação João XXIII

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

Organizadores do número temático

Ana Isabel Andrade | Isabel Alarcão | Jane do Carmo Machado | Rui Neves

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraíso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Menga Lüdke – PUCRJ
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Profa. Dra. Isabel Alarcão – Universidade de
Aveiro, Portugal
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Apresentação

Ana Isabel Andrade | Isabel Alarcão | Jane do Carmo Machado | Rui Neves

Artigos

1. Ser Professor em Portugal: a problemática do acesso à formação/profissão

Being a Teacher in Portugal: the problem of access to training/profession

Ser Profesor en Portugal: el problema del acceso a la formación/profesión

Rui Neves

2. Avaliando o modelo de estágio dos Mestrados em Ensino da Universidade do Minho: entre a qualidade *desejada* e a qualidade *percebida*

Evaluating the practicum model of Masters in Teaching at the University of Minho: between *desired* quality and *perceived* quality

Evaluación del modelo de prácticum en los Másteres en Enseñanza de la Universidad de Minho: entre la calidad *deseada* y la calidad *percibida*

Flávia Vieira | Maria Assunção Flores | Maria Judite Almeida

3. O recurso à observação como estratégia de formação inicial docente: notas de campo e outros registos

The use of observation as an initial strategy for would-be teachers: field notes and others records

El uso de la observación como estrategia inicial de formación docente: notas de campo y otros registros

Isabel Cabrita Condessa

4. Observação colaborativa de aulas, conhecimento profissional docente e supervisão: um estudo numa escola secundária em Portugal

Collaborative classroom observation, professional teaching knowledge and supervision: a study in a secondary school in Portugal

Observación colaborativa de clases, conocimiento profesional docente y supervisión: un estudio en una escuela secundaria en Portugal

Lara Macedo | Ana Isabel Andrade

5. A relevância da “Supervisão” na organização curricular dos mestrados na área: sua relação com outras disciplinas

The relevance of “Advinsing” master study plans: relations to other disciplines

La relevancia de la “Supervisión” en la organización curricular de másteres en el área: su relación con otras asignaturas

Jane do Carmo Machado | Isabel Alarcão

6. Contributos da supervisão pedagógica para a formação docente em Portugal

Contributions of pedagogical supervision to teacher training in Portugal

Contribuciones de la supervisión pedagógica a la formación del profesorado en Portugal

Elza Mesquita | Angelina Sanches | Ilda Freire-Ribeiro

7. Supervisão: conceito e tendências em um estudo de revisão da literatura

Supervision: concept and trends in a literature review study

Supervisión: concepto y tendencias en un estudio de revisión de literatura

Jane do Carmo Machado | Ana Isabel Andrade

8. Da avaliação do desempenho docente ao desenvolvimento profissional do professor: percepções dos atores envolvidos

From teaching performance evaluation to the teacher professional development: perceptions of the involved actors

De la evaluación del desempeño docente al desarrollo profesional del profesor: percepciones de los actores involucrados

Mário Macedo | Fátima Paixão

9. Da avaliação externa à supervisão interna: um olhar sobre centros de formação contínua de professores

From external assessment to internal supervision: a view of recurrent training centres for teachers

De la evaluación externa a la supervisión interna: una mirada sobre centros de formación continua de profesores

Betina Lopes | Carlota Fernandes Tomaz | Carla Ferreira

10. Supervisão e intervenção na Psicologia das Organizações e dos Recursos Humanos

Supervision and intervention in Psychology of Organizations and Human Resources

Supervisión e intervención en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos

Edite Saraiva | Rita Silva | Bruno Fraga | Rosa Mário | Catarina Brandão

Relato

1. Supervisão do percurso profissional: relato de experiência

Supervision of the professional course: a report of an experience

Supervisión de la trayectoria profesional: relato de experiencia

Filomena Martins