

ISSN 1984-5499

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

v. 22, n. 1
jan./abr. 2020

Editora-chefe

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Laura Assis, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Bibliotecária

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português: Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira

Revisão de inglês: Lucas Mendes | Renata Bittencourt Procópio

Revisão de espanhol: Lucila Carneiro Guadalupe | Raquel da Silveira

Imagem da capa: Maria Antônia Ribeiro

Assistência na revisão de português: Heleuza de Fátima Delage Silva

Diretora do Colégio de Aplicação João XXIII

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. Marlucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Artigos

1. **Dimensão investigativa, docência e formação inicial de professores: uma revisão sistemática de literatura**

Inquiry dimension, teaching teachers' initial training: a systematic literature review

Dimensión de investigación, enseñanza y formación inicial de los profesores: una revisión sistemática de la literatura

Ana Arcadinho | Maria Assunção Folque | Conceição Leal da Costa

2. **O ensino de História nas produções acadêmicas nos Institutos de Educação Superior (Minas Gerais, Brasil, 2009-2017)**

History teaching in academic productions in Higher Education Institutes (Minas Gerais, Brazil, 2009-2017)

La enseñanza de Historia en producciones académicas en Institutos de Educación Superior (Minas Gerais, Brasil, 2009-2017)

Victor Ridel Juzwiak | Astrogildo Fernandes da Silva Júnior

3. **"Era uma vez..." e a Educação Matemática: uma abordagem a partir do acervo de literatura infantil do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC**

"Once upon a time..." and Mathematics Education: an approach based on the collection of children's literature of the National Pact for Literacy at the Right Age - PNAIC

"Era una vez..." y Educación Matemática: un enfoque de la colección de literatura infantil del Pacto Nacional de Alfabetización a la Edad Adecuada - PNAIC

Francieli Aparecida Prates dos Santos | Klinger Teodoro Ciríaco

4. **Da resistência do "olhar" ao olhar para a resistência: subsídios ao exercício de uma docência inclusiva diante de alunos com problemas específicos de aprendizagem**

From the resistance of the "look" to the look at the resistance: subsidies to the exercise of an inclusive teaching in front of students with specific

De la resistencia de la "mirada" al mirar a la resistencia: subsidios al ejercicio de una docencia inclusiva ante alumnos con problemas específicos de aprendizaje

Cláudia Terra do Nascimento Paz | Débora Zeni Vargas

5. **Trajatória e história de vida: estudo biográfico de uma professora transexual em Rondônia**

Trajectory and life history: biographical study of a transsexual teacher in Rondônia

Trayectoria y historia de vida: estudio biográfico de una profesora transexual en Rondônia

Kary Jean Falcão | Marlene Neves Strey | Angelo Brandelli Costa

6. Ensino de História e a linguagem fílmica: possibilidades e limites

The teaching of History and the filmic language: possibilities and limits

Enseñanza de Historia y el lenguaje fílmico: posibilidades y límites

Antonio Ivanilo Bezerra de Oliveira | Fátima Maria Leitão Araújo | Luiz Botelho Albuquerque

7. Formação inicial docente no COLUNI-UFF e o projeto Bolsa Licenciatura: espaço-tempo para pesquisa na prática docente

Initial teacher training at COLUNI-UFF and the Bolsa Licenciatura project: space-time for research in teaching practice

Formación docente inicial en el COLUNI-UFF y el proyecto Beca Licenciatura: espacio-tiempo para la investigación en la práctica docente

Carlos Augusto Aguilár Júnior

8. O conteúdo lutas nas aulas de Educação Física nas escolas de ensino fundamental do município de São Miguel do Guamá - PA

Wrestling content in the Physical Education classes at elementary schools in the municipality of São Miguel do Guamá - PA

El contenido luchas en las clases de Educación Física en las escuelas de estudio primario del municipio de São Miguel do Guamá - PA

Lion Matheus Cardoso dos Reis | André Luis Ferreira Miranda

9. Alfabetização e letramento da matemática na perspectiva da inclusão

Literacy and mathematical literacy from the inclusion perspective

Alfabetización y letramiento matemático desde la perspectiva de la inclusión

Adrianny Costa da Silva | Josianne Teles de Abreu Coqueiro

10. A literatura para infância em e-book: navegando pelo ciberespaço

Literature for children in e-book: browsing cyber space

La literatura para niños en e-book: navegando el espacio cibernético

Bárbara Lopes da Rosa | Eliane Santana Dias Debus

Ensaio

1. O futebol também ensina

Football also teaches

El fútbol también enseña

Agnaldo Kupper

Relatos

1. Instrumento para avaliação de e-tarefas fundamentadas no modelo *knowledge hunt*: contribuição para práxis docente

Instrument for evaluation of e-tasks within the *knowledge hunt* model: contribution to the teacher's professional practice

Instrumento de evaluación de e-tareas basadas en el *knowledge hunt* model: contribución para la praxis docente

Flávia Márcia Oliveira | Everaldo Menin | Clarissa Beninca Berger

2. A aula de Francês Língua Estrangeira (FLE) no 3° ano do ensino médio do Colégio de Aplicação em Florianópolis - SC: um relato de experiência

French Language Class (FLE) in 3rd year of high school at Colégio de Aplicação in Florianópolis - SC: an experience report

La clase de Lengua Francesa (FLE) en el 3er año de la educación secundaria del Colegio de Aplicación en Florianópolis - SC: un relato de experiencia

Franciele Rodrigues Guarienti | Janny Fioravante