

Instrumento

revista de estudo e pesquisa em educação

Volume 21 n. 1

Janeiro | Junho | 2019



Editora-chefe

Profa. Dra. Deniele Pereira Batista, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Editoras Adjuntas

Profa. Dra. Andreia Souza Ribeiro Rodrigues, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Profa. Dra. Érika Kelmer Mathias, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Bibliotecária

Ms. Ana Carolina de Souza Caetano Oliveira, Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF, Juiz de Fora, MG, Brasil

Equipe Técnica

Revisão de português: Mariana Marcon Benicá de Souto

Revisão de inglês: Lucas Mendes | Renata Bittencourt Procópio

Revisão de espanhol: Lucila Carneiro Guadalupe | Raquel da Silveira

Imagem da capa: Leandro Faber

Diretora do Colégio de Aplicação João XXIII

Eliete do Carmo Garcia Verbena e Faria

Conselho Editorial

Nacional

Prof. Dr. Alfredo Veiga-Neto – URGs
Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito – UFPEL
Profa. Dra. Ana Canen – UFRJ
Prof. Dr. André Silva Martins – UFJF
Profa. Dra. Constantina Xavier Filha – UFMS
Profa. Dra. Eneida Shiroma – UFSC
Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UERJ
Profa. Dra. Janete M. Lins Azevedo – UFPE
Profa. Dra. Lígia Martha Coimbra da Costa – UNIRIO
Prof. Dr. Marcos Villela Pereira – PUCRS
Profa. Dra. MarLucy Alves Paraiso – UFMG
Profa. Dra. Maria Eulina Carvalho – UFPB
Profa. Dra. Maria Lídia Lichtscheidl Maretti – UNESP
Profa. Dra. Maria Margarida Machado – UFG
Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto – UERJ
Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza – UNESP
Profa. Dra. Tânia Cabral – PUCRS

Internacional

Profa. Dra. Ana Maria Costa e Silva –
Universidade do Minho, Braga, Portugal
Prof. Dr. Fernando Hernández –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. José Contreras Domingo –
Universidade de Barcelona
Prof. Dr. Joan Pagès Blanch – Universidade
Autônoma de Barcelona
Prof. Dr. Ricardo Santos – State University of
New York at Nassau College

Sumário

Artigos

1. Práticas intergeracionais e TIC: um contributo para uma revisão da literatura

Intergenerational practices and ICT: a literature review contribution

Prácticas intergeneracionales y TIC: una contribución para una revisión de la literatura

Paula Cristina Mota | Rui Neves

2. Ensino Fundamental municipal em tempo integral: mapeamento e tendências no estado de São Paulo

Elementary school municipality in full-time: mapping and trends in the state of São Paulo

Enseñanza fundamental municipal en tiempo completo: mapa y tendencias en el estado de São Paulo

Silvio Cesar Nunes Militão

3. Ensino colaborativo/coensino/bidocência para a educação inclusiva: as apostas da produção científica

Collaborative teaching/co-teaching/bi-teaching: for inclusive education: the bets of scientific production

Enseñanza colaborativa/coenseñanza/bidocência para la educación inclusiva: las apuestas de la producción científica

Sandy Varela de Christo | Geovana Mendonça Lunardi Mendes

4. Formação dos profissionais da Educação Infantil: interface ensino, pesquisa e extensão

Preparing professionals for Childhood Education: the interface between teaching, research and extension

Formación de los profesionales de la Educación Infantil: Interfaz enseñanza, investigación y extensión

Víviã Carvalho de Araújo | Alice de Paiva Macário

5. Instrumentos e critérios no processo de avaliação em Educação Física escolar: “Errar é humano”, mas é fonte de aprendizagem

Instruments and criteria in school Physical Education assessment process: “Error is human”, but it is a source of learning

Instrumentos y criterios en el proceso de evaluación en Educación Física escolar: “Errar es humano”, pero es fuente de aprendizaje

Luciana Venâncio | Luiz Sanches Neto

6. A transição entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental: por uma travessia sem rupturas

The transition between the early and final years of Basic Education: for a crossing without rupture

La transición entre los años iniciales y finales de la Enseñanza Básica: por una travesía sin ruptura

Dina Maria Vieira Pinho | Luiz Antonio Gomes Senna

7. O trabalho docente na versão preliminar do Projeto Pedagógico Institucional para os cursos de licenciaturas da UFJF

The teaching work in the preliminary version of the Institutional Pedagogical Project for UFJF undergraduate courses

El trabajo docente en la versión preliminar del Proyecto Pedagógico Institucional para los cursos de licenciaturas de la UFJF

Andreia Rezende Garcia-Reis | Andressa Barcellos Correia da Silva

8. A experiência de professores em salas inclusivas frequentadas por surdos: os desafios do acesso ao ensino de qualidade

The experience of teachers in inclusive classrooms attended by the deaf: the challenges of access to quality education

La experiencia de profesores en salas inclusivas frecuentadas por sordos: los retos del acceso a una enseñanza de calidad

Luane Costa da Silva | Gláucia Caroline Silva-Oliveira

Relatos

1. A monitoria na disciplina Educação em Geografia: um relato de experiência

The monitoring in the discipline of Education in Geography: a report of experience

La monitoria en la disciplina Educación en Geografía: un relato de experiencia

Helma Costa dos Santos | Maria Lídia Bueno Fernandes

2. Projetos Coletivos do Corujinha: algumas contribuições da educação física para o currículo em ação da escola

Collective Projects of Corujinha: some contributions of Physical Education to the curriculum in action of the school

Proyectos Colectivos del Corujita: algunas contribuciones de la Educación Física para el currículo en acción de la escuela

Marcela Cristina Marcelino da Silva | Cátia Pereira Duarte