

Instrumento

Revista de Estudo e Pesquisa em Educação

v. 13 n. 1 - janeiro / junho 2011



ISSN 1516-6368

Instrumento - Rev. Est. Pesq. Ed.	Juiz de Fora	v. 13	n. 1	jan./jun.	p. 1 - 158	2011
-----------------------------------	--------------	-------	------	-----------	------------	------

© 2011 by Editora

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra sem autorização expressa da Editora



EDITORA UFJF
Rua Benjamin Constant, 790
Centro - Juiz de Fora - MG
Cep 36015 - 400
Fone/Fax: (32) 3229-7645 / 7646
secretaria@editoraufjf.com.br
distribuicao@editoraufjf.com.br
www.editoraufjf.com.br

Colégio de Aplicação João XXIII
Rua Visconde de Mauá, 300
CEP 36015-260
Juiz de Fora, MG
Telefone (32) 3229-7602 / 7603
e-mail: revista.instrumento@ufjf.edu.br
www.revistainstrumento.ufjf.br

STUDIO EDITORA UFJF
CONSULTOR DE CRIAÇÃO: MARCOS SILVA
ASSISTENTE DE CRIAÇÃO: MOEMA SARRAPIO
PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO: JOÃO MIRANDA
CAPA: JOÃO MIRANDA E NAYSE RIBEIRO

Pró-Reitoria de Pesquisa - PROPESQ

Ficha Catalográfica
Instrumento : Revista de Estudo e Pesquisa em Educação / Universidade
Federal de Juiz de Fora. - v. 1, n.1 (maio. 1999)-.- Juiz de Fora : Universidade Federal de
Juiz de Fora, Colégio de Aplicação João XXIII, 1999 -

Semestral (a partir de 2009)

ISSN 1516-6368
1. Pesquisa educacional - Periódicos

CDU 37.012(05)

Periodicidade: semestral
Tiragem: 300 exemplares

Conselho Editorial

Dra. Abuêndia Padilha – UFPE
Dra. Ana Beatriz Rodrigues Gonçalves – UFJF
Dr. Anderson Ferrari – UFJF
Dra. Cláudia Graziano Paes de Barros – UFMT
Dr. Cesar Alvarez Campos de Oliveira – UERJ
Dra. Ediclêa Mascarenhas Fernandes – UERJ
Dr. Jader Janer Moreira Lopes – UFF
Dr. João Manuel do Santos Cunha – UFPel
Dr. José Ternes – PUC/GO
Dra. Lúcia Furtado de Mendonça Cyranka – UFJF
Dra. Mercedes Fátima de Canha Crescitelli – PUC/SP
Dr. Renato de Oliveira – UFRGS
Dra. Telma Ferraz Leal – UFPE
Dra. Wilma de Nazaré Baia Coelho – UFPA

Sumário

07-07 **APRESENTAÇÃO**

ARTIGOS

11-19 **CONCEPÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DE GÊNEROS TEXTUAIS EM SALA DE AULA:
MOBILIZAÇÃO DE PRÁTICAS LETRADAS ACADÊMICAS E ESCOLARES**

Elizabeth Maria da Silva
Denise Lino de Araújo

21-30 **SEQUÊNCIA DIDÁTICA E LIVRO DIDÁTICO NO TRABALHO COM O GÊNERO RESENHA**

Rafaela Fetzner Drey
Ana Maria de Mattos Guimarães

31-44 **ASPECTOS DO FENÔMENO DA DESATENÇÃO NA INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO**

Krícia Helena Barreto
Luiz Fernando Matos Rocha

45-50 **REFLEXÕES SOBRE IMAGENS EM LIVROS DIDÁTICOS**

Rosana Goretti Villa Verde

51-62 **METÁFORA – UM INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO PARA O ENSINO DA LEITURA**

Glauce Soares Fernandes
Luciene Ferreira da Silva Guedes

63-70 **INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE ESPANHOL**

Joziane Ferraz de Assis

71-80 **O LUGAR DA OBSERVAÇÃO E DO REGISTRO NA AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:
ENTRE ESPAÇOS DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA**

Viviam Carvalho de Araújo
Rosângela Veiga Júlio Ferreira

81-94 **O BRANCO OBJETO: O MOVIMENTO NEGRO SITUANDO A BRANQUITUDE**

Lourenço Cardoso

95-102 **O PAPEL DOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Daniela Motta de Oliveira

103-112 **A REVISÃO BIBLIOGRÁFICA – UMA DIMENSÃO FUNDAMENTAL PARA O PLANEJAMENTO DA PESQUISA**

José D'Assunção Barros

113-120 **EDUCAÇÃO LÍQUIDA? O MÉTODO EAD E O VIRTUALISMO NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UM
DIÁLOGO COM ZYGMUNT BAUMAN**

Cláudio Pellini Vargas

121-133 **CICLO III EJA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DO EIXO TEMÁTICO
DE NATUREZA E SOCIEDADE NA GRADE CURRICULAR**

Maurilane de Souza Biccas
Paulo Belotti Lacerda

135-144 **PERTENCIMENTO RACIAL E RELAÇÕES SOCIAIS ESTABELECIDAS NO ESPAÇO ESCOLAR**

Nicelma Josenila Brito Soares
Wilma de Nazaré Baía Coelho

RELATO

147-153 **ATIVIDADES PROSÓDICAS: A LEITURA DRAMATIZADA**

Vânia Fernandes e Silva

RESENHA

157-158 **LETRAMENTO LITERÁRIO**

Laura Silveira Botelho

Apresentação

A Revista Instrumento consolida-se como um importante veículo de difusão da pesquisa educacional produzida no Brasil. Qualificada como **B3** na avaliação **QUALIS** de periódicos da CAPES na área de **Educação**, relativa ao triênio 2007-2009, tal qualificação é resultado de trabalho conjunto da Comissão Editorial, Conselho de Pareceristas e autores, que colaboraram durante os anos de 2008 e 2009 para que nossa Revista pudesse progredir em qualidade e reforçar nosso compromisso em estabelecer um diálogo entre diferentes campos da Educação.

O conjunto de artigos apresentados neste volume não possui as mesmas matrizes teóricas e as mesmas explicações sobre os fenômenos educacionais. No entanto, expressam a multiplicidade de perspectivas teóricas que o campo educacional brasileiro oferece para que a escola possa enfrentar os desafios que a ela são colocados.

É esta a contribuição da Revista Instrumento aos leitores: possibilitar sempre a discussão e o debate acadêmico sobre as questões inerentes a educação.

Comissão Editorial da Revista Instrumento

Artigos

