



Psicologia em Pesquisa

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa>



Prologo

Ver nacer un nuevo medio de comunicación científica, destinado a difundir temas relacionados con la psicología, es siempre una gran noticia. Que aparezca la Revista Psicología em Pesquisa es motivo de celebración. Y le deseamos que cumpla muchos años, contribuyendo a una mayor comprensión de la psique humana, sus complejos procesos cognitivos y sus fundamentos psico-neurológicos Así como a unas mejores aplicaciones de la psicología en todos los ámbitos (social, educativo, de las organizaciones del trabajo, clínico y experimental o metodológico).

Este primer volumen de la Revista Psicología em Pesquisa es el resultado del simposio “*Brain & Mind*” celebrado en Juiz de Fora en septiembre del 2019. Aquí, un grupo de profesores e investigadores tratan de proporcionar a la comunidad científica brasileira, a los profesionales y a los estudiantes de psicología una serie de los estudios actuales sobre temas experimentales en este campo de creciente interés e importancia. Aquí se presentan 14 artículos relacionados con diversas líneas de estudio e investigación en Percepción, Psicofísica, Memoria, Atención, Dolor, Inteligencia y Neurociencia y sus correlatos. Y son representativos de la psicología clínica, social y experimental actual. Por tanto, estos estudios reflejan como una *photo-finish*, que capta una imagen instantánea (un flash) de la actividad científica, una radiografía del momento presente con la participación de un importante número de universidades y laboratorios representativo de la psicología en Brasil.

Teniendo en teniendo en cuenta su contenido, estos artículos podrían dividirse en tres grupos: (a) estudios de revisión teórico-metodológica; (b) trabajos de investigación básica desde diferentes líneas (neurociencia, psico-neurología, cognitiva, etc.), y (c) instrumentos útiles de aplicación a la psicología clínica.

A continuación, describiremos brevemente los contenidos de esta edición inaugural de la revista.

Comienza con el estudio de J. Aparecido Da Silva y Rosemary Conceição dos Santos, que se ocupa de examinar la obra del escritor portugués Fernando Pessoa enjuiciando la relación científica entre la argumentación del escritor y diversas formas de inteligencia (Filosófica, Científica y Crítica). Los autores sugieren la posibilidad de que Pessoa fuese un pionero de las inteligencias múltiples.

Continúa el profesor Saulo Araujo haciendo una reflexión histórico-filosófica acerca de la naturaleza de la psicología experimental. En este sentido, señala la importancia de las aportaciones científicas representadas por los métodos psicofísicos propuestos por los pioneros de la psicología experimental: Fechner, Wundt, así como el amplio legado del pensamiento de William James, considerados como padres intelectuales de la Psicología. A partir de esta reflexión, formulan un modelo actual para la formación del psicólogo.

Los profesores C.F.A. Gomes y L.G. Buratto, desde un enfoque metodológico, abordan el estudio de los fenómenos que no son directamente observables. Para este fin presentan los conceptos fundamentales del modelado multinomial, que proporcionan sencillos indicadores de medida de los procesos psicológicos. Destacan cómo el uso de este modelaje estadístico es posible el análisis de los efectos simples e interactivos de los factores (VV.II.) involucrados en el diseño experimental. Y, de este modo, permiten verificar hipótesis y formular predicciones sobre efectos psicológicos.

Le sigue el trabajo de los profesores P. de Medeiros, A.C. de Medeiros, R. Pereira Martins, S.E. Negrini-Ferrari, J. Almeida da Silva, J. Aparecido da Silva, N. Cysne Coimbra y R.L. de Freitas hacen una revisión crítica de los modelos animales que suministran el marco teórico-sustantivo y la explicación dominante en el ámbito del dolor agudo o crónico. Enfatizan la idea de que tanto el dolor agudo como el crónico constituyen un grave problema de salud global, en cuanto que afecta la calidad de vida y a la economía, ya que deja al individuo parcial o totalmente discapacitado para la actividad laboral.

Los profesores M. Moreira, S.V. Moreira hacen una exhaustiva revisión teórico-metodológica de las publicaciones relativas a la diagnosis de la enfermedad de Alzheimer. Frente al clásico método de diagnosis clínica, los autores subrayan el papel de algunos biomarcadores específicos, los cuales pueden ser importantes

para el diagnóstico en las primeras etapas del Alzheimer, y también para el desarrollo de fármacos de nueva generación.

El trabajo experimental del profesor Ricardo dos Reis Justi trata el sesgo del afecto que se desvanece (The FAB), aportando evidencia empírica. El FAB es un fenómeno psicológico en el que los recuerdos asociados con las emociones negativas tienden a olvidarse más rápidamente que los asociados con las emociones positivas. El profesor Justi examina como el recuerdo es influenciado por la depresión así como también trata de encontrar la localización de las bases cognitivas de este fenómeno en la memoria episódica.

Los investigadores Stéphanie Silva y Cesar Galera examinan los efectos de la información visual irrelevante (*flicker* cromático) sobre los procesos de recuperación de información en la memoria visual de trabajo. Sus resultados muestran que las pistas (cues) mejoran la precisión de las respuestas y la velocidad en la tarea de reconocimiento. No obstante, el *flicker* cromático (distractor irrelevante) no afectó al rendimiento de los participantes.

Los profesores Santos-Sousa, Philippe de Faria Santos & Jaeger revisan las bases teóricas de un aspecto cognitivo aplicado a la criminología. Hacen referencia a estudios que muestran cómo los testigos judiciales pueden cambiar su relato, la narrativa descriptiva de los hechos, para acomodarla al relato de otros testimonios informantes. Proponen que los resultados de investigaciones de este tipo sean tenidos en cuenta para su aplicación a la psicología forense brasileña.

El estudio experimental de los investigadores Ederaldo J. Lopes y Joaquim C. Rossini verifican la influencia de factores tales como la carga de memoria, el tipo de ítem y su tiempo de exposición sobre el procesamiento serial y paralelo en las memorias falsas. Los resultados muestran que la influencia de la información falsa (engañosa) que se presenta antes de que se ponga a prueba la memoria, requiere un procesamiento serial. Adicionalmente, la tasa de error creció monótonicamente cuando aumentaba el tiempo de exposición.

Los investigadores Javier E. Santillán y José F. Barraza hacen una sintética y rigurosa revisión teórica sobre la percepción de distancia durante la locomoción. Señalan la importancia de los hallazgos provenientes del uso en laboratorio de dispositivos modernos de ciclo-ergometría, tales como la cinta de correr (o rodante)

y sugieren como tales aparatos pueden ser aplicados en la investigación de la relación psicomotora que se da en el ciclo percepción-acción.

Los profesores L. Gomes-Bernardino, F. Santos de Oliveira y Rui de Moraes Jr. focalizan su trabajo en el impacto de las emociones sobre la percepción del tiempo. Llevan a cabo un estudio bibliométrico, analizando descriptores de tiempo percepción y emociones en las más relevantes bases de datos científicos del momento. Su trabajo revela que los estudios que predominan en este ámbito de la investigación se relacionan con: psicofísica (bisección temporal), percepción de imágenes con emociones negativas y la atención visual y estado de alerta. También hacen alusión a los nuevos modelos teóricos propuestos.

El estudio experimental de los investigadores I. Bianco Rodrigues y J. C. Rossini muestra, mediante dos estudios el efecto de una señal sonora de alerta sobre la velocidad de respuesta a un 'target' audible posterior, así como su influencia en la orientación auditiva y de la atención. Los resultados dan soporte empírico a una reducción significativa del tiempo de reacción cuando se presenta previamente una señal auditiva de aviso (cue) que se aproxima al sujeto. Los autores discuten la función que tienen las redes de alerta y de orientación de la atención sobre el procesamiento temporal de estímulos auditivos.

Los profesores D. Binhardi-Bezam, M. Antonelli-Ponti y J. Aparecido Da Silva examinan la valoración de la inteligencia de niños con trastorno del espectro autista (TEA). Con este fin evaluaron a 30 niños con TEA y estudian la relación entre pruebas no verbales de inteligencia (R-2) y el test de Raven. Los resultados muestran que el R-2 puede ser usado como instrumento para la evaluación de la inteligencia en TEA.

Finaliza este número de la revista con el estudio de los profesores C.H. Cerqueira Mármora y A.P. Campos Sarchis, quienes tratan de esclarecer ciertas dudas y cuestiones que ayudaran a elaborar estrategias de intervención en el tratamiento del dolor en diferentes contextos. Para ello, revisan estudios que muestran los correlatos neuronales implicados en la experiencia del dolor basados en la relación mente-cerebro. La independencia y / o integración de los sistemas cerebrales y estados, así como las relaciones entre los sistemas cerebrales y los estados emocionales.

Los artículos de este volumen revelan claramente qué el interés nacional en la psicología por parte de

la comunidad científica especializada en la materia es ahora de una gran fortaleza. El volumen se ha mejorado enormemente gracias a las sugerencias y correcciones propuestas por los revisores anónimos. Sin duda, su arduo trabajo mejoró la claridad, precisión y rigor de todos los artículos y les agradecemos sus valiosos esfuerzos porque sólo cuando las ideas se someten al debate crítico, se hacen más fuertes.

Antonio Aznar-Casanova (Universitat de Barcelona)

Joaquim Carlos Rossini (Universidade Federal de Uberlândia)

José Aparecido Da Silva (Universidade de São Paulo)