

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Ansiedade social infantil: Possíveis impactos sobre habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica.

Pesquisador: Lucas Cordeiro Freitas

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 45329915.5.0000.5013

Instituição Proponente: Instituto de Psicologia

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.254.922

Apresentação do Projeto:

Resumo:

A literatura internacional tem apontado que os sintomas de ansiedade social na infância estão associados a déficits de habilidades sociais, prejuízos nas relações entre pares e dificuldades acadêmicas. O transtorno de ansiedade social caracteriza-se principalmente por um medo acentuado e persistente, excessivo ou irracional, em uma ou mais situações sociais ou de desempenho que envolva a exposição a pessoas estranhas e possível escrutínio de terceiros (DSM-V, 2013). No entanto, ainda são poucas as pesquisas brasileiras que enfocam as relações entre indicadores de ansiedade social na infância e seus possíveis impactos sobre as habilidades sociais e construtos relacionados, como problemas de comportamento e competência acadêmica. O objetivo geral deste projeto é verificar a correlação entre indicadores de ansiedade social infantil e o repertório de habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica, em uma amostra de crianças da cidade de Maceió-AL. Participarão do estudo 120 crianças, com idades entre oito e 12 anos, estudantes do 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental de uma escola pública. Também participarão como informantes os pais e professores dos estudantes. As crianças responderão a dois instrumentos: a Escala Multidimensional de Ansiedade para Crianças (MASC) e o Inventário de Habilidades Sociais, Problemas de Comportamento e Competência Acadêmica

Endereço: Campus A . C Simões Cidade Universitária

Bairro: Tabuleiro dos Martins

CEP: 57.072-900

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3214-1041

Fax: (82)3214-1700

E-mail: comitedeeticaufal@gmail.com

Continuação do Parecer: 1.254.922

(SSRS-BR2). Os pais e os professores responderão somente aos formulários específicos do Inventário de Habilidades Sociais, Problemas de Comportamento e Competência Acadêmica (SSRS-BR2). Os participantes responderão aos instrumentos em salas de aulas disponibilizadas pela escola, após o preenchimento de um termo de consentimento livre e esclarecido. Os dados coletados serão digitados em um banco de dados no programa SPSS- PC (Statistical Package for Social Sciences), versão 20.0, para a realização de análises estatísticas. As correlações entre ansiedade social, habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica serão verificadas por meio do teste de Correlação de Pearson, utilizando-se os escores globais e fatoriais dos dois instrumentos aplicados: MASC e SSRS-BR2. Será adotado como nível de significância um valor de, pelo menos, $p0,05$. O projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da UFAL e seguirá as diretrizes das Resoluções 196/96 e 304/2000 do Conselho Nacional de Saúde. Os pais das crianças assinarão um termo de consentimento, formalizando a participação de seus filhos na pesquisa.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Verificar a correlação entre indicadores de ansiedade social infantil e o repertório de habilidades sociais, problemas de comportamento e competência acadêmica, em uma amostra de crianças da cidade de Maceió -AL.

Objetivo Secundário:

- 1- Verificar a correlação entre indicadores de ansiedade social infantil e o repertório de habilidades sociais, avaliado por pais, professores e pelos próprios estudantes.
- 2- Verificar a correlação entre indicadores de ansiedade social infantil e a ocorrência de problemas de comportamento internalizantes e externalizantes, avaliada por pais e professores.
- 3- Verificar a correlação entre indicadores de ansiedade social infantil e a competência acadêmica de estudantes do ensino fundamental, avaliada por seus professores.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Em relação à criança: Os riscos previstos durante a coleta dos dados estão relacionados à negativa da criança ou desconforto em responder as escalas. Na minimização desses riscos, importa considerar: Todos os participantes envolvidos na pesquisa serão convidados a participar

Endereço: Campus A . C Simões Cidade Universitária

Bairro: Tabuleiro dos Martins

CEP: 57.072-900

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3214-1041

Fax: (82)3214-1700

E-mail: comitedeeticaufal@gmail.com

Continuação do Parecer: 1.254.922

voluntariamente. Os pais assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido autorizando a participação dos filhos. A vontade da criança em participar também será respeitada. Aquelas que não quiserem participar, mesmo tendo o consentimento dos pais para participarem, não farão parte do estudo. A criança será informada no início das sessões de avaliação de que poderá desistir de participar se assim o desejar, sem prejuízos a ela. O pesquisador cumprirá os possíveis acordos realizados nas datas combinadas com a instituição educacional e com os alunos quanto a palestras sobre temas relacionados à pesquisa e sobre os resultados da pesquisa. A pesquisa também garante o anonimato dos alunos e o sigilo dos dados obtidos nos instrumentos de avaliação. Quanto as escalas MASC e SSRS-BR2: Esses instrumentos já são largamente utilizados em avaliações psicológicas e em pesquisas, oferecendo riscos mínimos de frustração quando adequadamente aplicados. Antes das aplicações, será assegurado à criança que sua avaliação é confidencial e que poderá desistir de responder os instrumentos a qualquer momento.

Benefícios:

Em relação à criança: No momento das avaliações, as crianças terão a oportunidade de despertarem a consciência para o seu desempenho social na escola e suas relações interpessoais, podendo melhorar suas habilidades gerais, em algum grau. Em relação aos pais e professores: Ao avaliarem as habilidades sociais, os problemas de comportamento e competência acadêmica, os professores e pais terão, provavelmente, sua atenção despertada para os aspectos comportamentais das crianças, o que contribuirá para que reflitam sobre formas mais adequadas para lidar com eventuais problemas de comportamento que tenham observado. Os pais e professores terão acesso à devolutiva dos resultados. Com essa avaliação, os pais e professores poderão analisar seu desempenho com relação às crianças, podendo melhorar aspectos negativos indicados pela devolutiva.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa é de grande relevância para a área da saúde coletiva e mental.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Folha de Rosto

TCLE - Modelo de Termo de Consentimento Livre e

Esclarecido para pais/responsáveis e outro para professores

Termo de Assentimento (TA)

Projeto Detalhado

Endereço: Campus A . C Simões Cidade Universitária

Bairro: Tabuleiro dos Martins

CEP: 57.072-900

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3214-1041

Fax: (82)3214-1700

E-mail: comitedeeticaufal@gmail.com

Continuação do Parecer: 1.254.922

Recomendações:

Destaque quanto ao destino dos dados após 5 anos. como serão descartados?

Considerar a possibilidade de uso de um teste não paramétrico, como, por exemplo Spearman-Rho.

A resolução que está em vigor atualmente é a 466/12. Sugere-se adequar o protocolo a esta resolução.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Protocolo atende as recomendações éticas da Resolução 466/12.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_504079.pdf	21/05/2015 07:07:53		Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Autorização CAIC Escola.pdf	21/05/2015 07:06:21		Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	MODELO_PROJETO_PIBIC_2015-2016 - Modificado Comitê.doc	21/05/2015 07:05:26		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	Termo de Assentimento.docx	21/05/2015 07:04:02		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE PIBIC Modificado Professores.docx	21/05/2015 07:03:45		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE PIBIC Modificado Pais.docx	21/05/2015 07:03:36		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE PIBIC modificado Responsáveis.docx	21/05/2015 07:03:21		Aceito
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_504079.pdf	28/04/2015 17:56:58		Aceito
Folha de Rosto	Folha de rosto- PlataformaBrasil - Assinada.pdf	28/04/2015 17:53:56		Aceito

Endereço: Campus A . C Simões Cidade Universitária

Bairro: Tabuleiro dos Martins

CEP: 57.072-900

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3214-1041

Fax: (82)3214-1700

E-mail: comitedeeticaufal@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DE
ALAGOAS



Continuação do Parecer: 1.254.922

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

MACEIO, 01 de Outubro de 2015

Assinado por:
Deise Juliana Francisco
(Coordenador)

Endereço: Campus A . C Simões Cidade Universitária

Bairro: Tabuleiro dos Martins

CEP: 57.072-900

UF: AL

Município: MACEIO

Telefone: (82)3214-1041

Fax: (82)3214-1700

E-mail: comitedeeticaufal@gmail.com