**Resumo**

O desempenho escolar faz parte do desenvolvimento de crianças e adolescentes, sendo um importante preditor de sucesso na vida adulta. O objetivo deste estudo foi investigar a relação entre inteligência e desempenho acadêmico, controlando a influência da idade, gênero e escola. Participaram 196 crianças com idade entre 6 a 11 anos, de escolas públicas e particulares da cidade de Vitória da Conquista, BA. Foram aplicados os Teste de Desempenho Escolar e as Matrizes Progressivas Coloridas de Raven. As análises foram feitas através dos seguintes testes: correlação de Spearman e Kendall. Os resultados mostraram correlações significativas e moderadas entre inteligência e desempenho escolar. Os resultados confirmam a relação entre inteligência e desempenho escolar, sugerindo que uma provável relação de predição.

Palavras-chave: inteligência; desempenho escolar; aprendizagem, desenvolvimento infantil; gênero.