

## **Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) no âmbito da Licenciatura em Computação: resultados e reflexões**

É com grande satisfação que apresento o terceiro número da Revista Lynx, com artigos dedicados aos Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) realizados no âmbito do curso de Licenciatura em Computação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), ofertado na modalidade de Educação a Distância (EAD).

Instituído na Reforma Caetano de Campos, no século XIX, ao longo do tempo o estágio adquiriu caráter eminentemente prático, por vezes se desvinculando da teoria. Apenas na década de 1990 é que se observa uma preocupação com o caráter científico da formação, ao orientá-la para a associação entre a teoria e a prática e para a reflexão sobre a realidade. Essa premissa define o estágio como uma experiência de sólida formação básica, que assegura o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais essenciais para as competências de trabalho.

Componente curricular obrigatório no curso de Licenciatura em Computação, o estágio estabelece o diálogo entre teoria aprendida na graduação e a prática nas escolas, tornando-se uma experiência profícua para a construção dos fundamentos e das bases para a formação docente. Nesta perspectiva, o estágio é instrumentalizador da práxis docente, compreendida como atividade de transformação da realidade que se materializa na sala de aula, na escola e no sistema de ensino.

Além disso, o estágio propicia a aprendizagem da profissão e a composição da identidade docente fundamentada em uma atitude investigativa que envolve reflexão e intervenção em questões educacionais, transcendendo a mera obrigação curricular. Dessa forma, leva os licenciandos a abrir-se para a escuta do que ordinariamente escapa, é aventurar-se a ir além dos hábitos de pensar e fazer: à procura da própria voz, em busca de um caminho único, singular.

Esse pressuposto também se observa na pesquisa científica, por ser um procedimento formal com método e metodologia que requerem um tratamento científico e se constituem no caminho para se conhecer a realidade ou para descobrir verdades parciais. Teorias, conceitos, hipóteses são utilizados em prol da compreensão de uma ação, comportamento, contexto, entre outros, que são analisados para indicar causas e explicações. Nesse sentido, o conhecimento do cotidiano e a busca pela resolução de problemas podem se tornar o ponto de partida para a pesquisa empírica. Assim, pesquisar é avançar fronteiras, transformar conhecimentos para se obter respostas a questões específicas, que permitam compreender e analisar um determinado fenômeno.

A edição “Estágios e TCC no curso de Licenciatura em Computação” coloca em cena o debate contemporâneo sobre experiências e reflexões concernentes aos estágios e pesquisas desenvolvidas por licenciandos e pesquisadores durante o contexto da pandemia do COVID-19. Os artigos desta edição que se dedicaram à temática do estágio evidenciam as modificações ocorridas na Educação Básica com o uso significativo das tecnologias e as implicações dessa mudança para a formação inicial docente, especialmente dos licenciandos em Computação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

Abordando a tecnologia no contexto educacional, os artigos que advêm de pesquisas concluídas nos anos de 2020, 2021 e 2022, especialmente os TCC, apresentam discussões e análises sobre Realidade Aumentada, Gamificação, Pensamento Computacional, entre outros, no contexto educacional. Suas contribuições revelam os desafios e potencialidades para o uso de diferentes softwares e plataformas educacionais com intuito de auxiliar no processo de ensino aprendizagem e no fazer pedagógico dos docentes.

Todos os artigos demonstram nosso compromisso com a divulgação do conhecimento científico diverso e plural! Boa leitura e até o próximo número.

Carla da Conceição de Lima  
GESQ/PUC-Rio  
Editora Convidada

