



## Revista Lynx – Estímulo à produção e divulgação dos trabalhos construídos pelas ações desenvolvidas na Educação a Distância

*Priscila de Faria Pinto<sup>1</sup>, Liamara Scortegagna<sup>2</sup>, Adriana A. Oliveira<sup>3</sup>*

*<sup>1</sup>Docente do Departamento de Bioquímica (ICB/Universidade Federal de Juiz de Fora), <sup>2</sup> Docente do Departamento de Ciências da Computação (Universidade Federal de Juiz de Fora), <sup>3</sup>Bibliotecária (CDC/Universidade Federal de Juiz de Fora).*

### Editorial

A aprendizagem só é possibilitada quando os sujeitos se apropriam das informações, do conhecimento, das habilidades e das atitudes que são envolvidas durante o processo educacional. Assim, sem prejuízo de conteúdo, mas com uma forte mudança de pensamento e atitudes, as diversas formas de ensinar de forma assíncrona ganham força e espaço.

A Educação a Distância (EAD) pode ser considerada a mais democrática das modalidades de educação. A partir do emprego das diversas tecnologias de informação e comunicação transformamos os conteúdos e conquistamos mais agilidade, flexibilidade e rapidez na oferta de conteúdos destinados ao aprendizado.

Com esta perspectiva lançamos o primeiro fascículo da Revista Lynx. Acreditamos que a difusão de iniciativas de sucesso compõe uma ferramenta de formação continuada, chave para o elo forte entre docentes e discentes, criando um ciclo, onde todos se tornam aprendizes.

A revista foi idealizada para ser um espaço de divulgação de trabalhos originais e relatos de experiências produzidos por estudantes, professores, profissionais e pesquisadores que se formaram ou se dedicam a educação a distância.

Neste primeiro fascículo, foram selecionados os trabalhos produzidos por estudantes, tutores e professores de um curso de Especialização em Ciências Biológicas ofertado pela UFJF. Neste curso, através da modalidade EAD, foi possível capacitar 255 professores que atuam no ensino de biologia para ensino médio e eventualmente ciências em escolas municipais e estaduais. A criação e manutenção do curso foi

<sup>1</sup> priscila.faria@ufjf.edu.br

<sup>2</sup> adriana.oliveira@ufjf.edu.br

<sup>3</sup> liamara@ice.ufjf.br

financiado pelo sistema UAB/CAPES. Para a capacitação dos professores de ciências, o curso de especialização priorizou os conteúdos de parasitologia e microbiologia, imunologia, ecologia, conservação da natureza, nutrição e biotecnologia para a criação do eixo de disciplinas. O curso foi coordenado pelos professores Marcelo de Oliveira Santos (Coordenador geral) e Leticia Stephan Tavares (Coordenação Pedagógica). O fruto de diversos relatos de experiência estão aqui apresentados para que o conhecimento produzido por esta equipe possa ser propagado e apoiar a capacitação e qualificação de outras pessoas.

Boa leitura!

#### **Sugestões de textos:**

MORAN, José Manuel. Avaliação das mudanças que as tecnologias estão provocando na educação presencial e a distância. **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, v. 2, n. 4, p. 89-108, 2018.

ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 10, 2011.

SARAIVA, Terezinha. Educação a distância no Brasil: lições da história. **Em aberto**, v. 16, n. 70, 2008.

---