

Convergencias de la Reconceptualización del Trabajo Social en Argentina, Chile y Colombia

Convergence the Reconceptualization of Social Work in Argentina, Chile and Colombia

Sergio Quintero Londoño*

Resumo: Este artículo hace parte de la investigación “O Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina (Argentina, Brasil, Chile, e Colômbia): determinantes históricos, interlocuções internacionais e memória”, llevada cabo entre 2016-2021. Constituye un primer balance introductorio sobre Argentina, Chile y Colombia, retomando la producción publicada en dos libros (Cortez 2021 y UFJF 2022). El objetivo es identificar los puntos de convergencias en las experiencias de Reconceptualización vivida en los países mencionados. Como resultado del balance se encontraron 8 puntos que dan unidad al proceso latinoamericano: 1) Cepillar la historia a contrapelo, 2) El pasado que ilumina el presente, 3) El Trabajo Social se inscribe en una totalidad mayor, 4) El Trabajo Social se articuló de manera directa con procesos y luchas sociales, 5) El movimiento estudiantil fue escenario privilegiado para el Trabajo Social, 6) El Trabajo Social interlocuta/incorpora las ciencias sociales y el marxismo, 7) La Reconceptualización parte del desarrollismo y consolida una crítica radical, 8) La Reconceptualización también sufrió límites teórico-metodológicos y políticos; por fin, una nota adicional.

Palavras-chaves: Trabajo Social, Reconceptualización, Desarrollismo, Crítica, Renovación.

Abstract: This article is part of the research project "The Reconceptualization Movement of Social Work in Latin America (Argentina, Brazil, Chile, and Colombia): historical determinants, international dialogues, and memory," conducted between 2016-2021. It provides an introductory balance of Argentina, Chile, and Colombia, drawing on the published work in two books (Cortez 2021 and UFJF 2022). The objective is to identify points of convergence in the Reconceptualization experiences in the aforementioned countries. As a result of this balance, eight points were found that provide unity to the Latin American process: 1) Brushing against the grain of history, 2) The past that enlightens the present, 3) Social Work is inscribed in a larger totality, 4) Social Work was directly articulated with social processes and struggles, 5) The student movement was a privileged setting for Social Work, 6) Social Work engages/incorporates the social sciences and Marxism, 7) Reconceptualization emerged from developmentalism and consolidated a radical critique, 8) Reconceptualization also encountered theoretical-methodological and political limits. Finally, an additional note.

Keywords: Social Work, Reconceptualization, Developmentalism, Critique, Renovation.

Recebido em: 20/02/2023
Aprovado em: 26/05/2023

* Doutor em Serviço Social pela UERJ. Docente da Universidade de Caldas – Colômbia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9232-7083>



© O(s) Autor(es). 2018 **Acesso Aberto** Esta obra está licenciada sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional (https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pt_BR), que permite copiar, distribuir e reproduzir em qualquer meio, bem como adaptar, transformar e criar a partir deste material, desde que para fins não comerciais e que você forneça o devido crédito aos autores e a fonte, insira um link para a Licença Creative Commons e indique se mudanças foram feitas.

Introducción

La investigación titulada “*O Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina (Argentina, Brasil, Chile e Colômbia): determinantes históricos, interlocuções internacionais e memória*”, financiada por CNPq, coordinada por las profesoras Marilda Villela Iamamoto y Claudia Mônica dos Santos, aporta una voluminosa y significativa producción académico/política al Trabajo Social, tanto en Brasil como en otras latitudes que van más allá del escenario regional¹.

Esta producción no sólo goza de amplitud, sino también de profundidad, en tiempos en los que ambas características son escasas en el mundo académico. La investigación toma como objeto de estudio la Reconceptualización en Argentina, Brasil, Chile y Colombia, así como las interlocuciones internacionales con Europa (España, Portugal y Reino Unido), y Norteamérica (Estados Unidos). Los resultados sólo fueron posible gracias al trabajo constante del grupo de investigadoras/es, que en los diferentes países están integrados por estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, así como docentes con una larga tradición investigativa y un reconocimiento destacado.

Como resultado de las pesquisas se obtuvo la publicación de artículos científicos en América Latina y Europa, capítulos de libros y dos libros (compilaciones) en portugués: uno publicado por la Cortez Editora en 2021, coordinado por Marilda Villela Iamamoto y Claudia Mônica dos Santos; y otro por la Editora de la Universidad Federal de Juiz de Fora (UFJF), publicado en 2022, organizado por Alexandra A. L. T. S. Eiras, Carina Berta Moljo y Maria Lúcia Duriguetto².

En el presente trabajo se realiza un balance introductorio sobre América Latina, tomando como material de análisis los capítulos sobre Argentina, Chile y Colombia en los libros publicados por la Cortez y la UFJF. La intención es identificar los puntos de convergencia entre estos países, más allá de las particularidades señaladas por las/os investigadoras/es. Si bien, tales particularidades son tan relevantes como las tendencias generales, el análisis aquí elaborado pretende llamar la atención sobre *las generalidades del movimiento*.

¹ Una primera versión de este artículo fue presentada en el XXIII Seminario de ALAEITS en Uruguay 2022.

² La primera compilación de Iamamoto y Dos Santos (2021) fue titulada *A história pelo avesso. A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais*; y la segunda, de Eiras, Moljo y Duriguetto (2022), fue titulada *Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social América Latina, Europa e EUA*.

En total fueron analizados 8 capítulos (4 de la Cortez y 4 de la UFJF), de los cuales 3 corresponden a Argentina, 3 a Chile y 2 a Colombia³. No fue incorporado Brasil, siendo necesario un análisis posterior en el que se incluya el país lusófono.

Sin perder de vista las particularidades de cada país, que en últimas son el material inédito aportado por la investigación, a continuación se exponen 8 puntos de convergencia que, de acuerdo al material analizado, caracterizan el movimiento de la Reconceptualización como un todo. En algunos casos serán utilizadas (tal vez de manera excesiva) las citas textuales, mientras que en otros se opta por la referencia genérica de los textos.

Puntos de convergencia:

1 - Cepillar la historia a contrapelo.

Expresando con nitidez una de las herencias más destacadas de la Reconceptualización, la totalidad de los textos despliega su reflexión histórica a partir de una pluralidad teórica en la que se encuentran diversas expresiones críticas. Si bien la teoría de Marx y los marxismos son fuente privilegiada en la producción analizada, éste no agota el campo analítico del objeto, sino que establece una interlocución complementaria con otras teorías.

Ahora bien, en medio de la pluralidad teórica se identifica una unidad política que opta por analizar la historia desde el relato y los intereses de la clase trabajadora y los sectores subalternizados. Sin perder la objetividad que exige la investigación científica (que no puede ser confundida con neutralidad), se opta por una reflexión comprometida con los valores emancipadores que inspiraron las luchas sociales y profesionales de las décadas 1960 y 1970.

La recuperación de las experiencias más significativas de las luchas sociales y los avances del pensamiento crítico en el escenario profesional, muestran que a pesar de la hegemonía conservadora (en la que la Reconceptualización logra crear puntos de inflexión), la historia es el resultado de contradicciones, en las que se hace necesario rescatar el legado de “los oprimidos”, de “los dominados”, “del pueblo”. Esta recuperación crítica del pasado

³ Los textos referentes a Argentina son: (Moljo, Pagaza y Siqueira) *Tendências teórico-políticas no Serviço Social argentino nas décadas 1960-1970: a Reconceituação em debate*; (Marro, Duriguetto y Panez) *O Trabalho Social argentino na Universidades, nas ruas, nas villas e sindicatos: reconceitualizando sua histórica*. (Moljo et al.) *Movimento de Reconceituação na Argentina: influências teórico-políticas e culturais*. Los dos primeros de la Cortez Editora y el último de la Editora de la UFJF.

Los de Chile son: (Arancibia y Calderón). *Reconceituação e projeto emancipatório na Universidade Católica de Valparaíso*. (Marro et al.) *Notas introdutórias da influência do pensamento de Paulo Freire no Movimento de Reconceituação do Serviço Social no Chile (1970-1973)*. (Orellana). *Serviço Social e a tradição dos oprimidos: a importância do estudo da reconceituação do Serviço Social no Chile*. Siendo el primero publicado por Cortez y los otros dos por la UFJF.

Los textos de Colombia son: (Quintero). *O processo de modernização do Serviço Social na Colômbia: determinantes histórico-sociais*. (Quintero). *A Frente Nacional e a Reconceituação do Serviço Social na Colômbia*.

buscando trascender la historia de los vencedores; al decir de Walter Benjamin, citado por Orellana (2022), convoca al/la historiador/a materialista a “*cepillar la historia a contrapelo*”.

El mismo Orellana (2022) plantea que “*La hipótesis explorada en este artículo argumenta que el estudio reconceptualizador de la historia chilena a partir de la perspectiva de la tradición de los oprimidos es una manera en la que el Trabajo Social puede contribuir para la profundización de las fisuras del presente*”. (p. 61)⁴.

Es así que la Reconceptualización es reconstruida y analizada como un proceso privilegiado en la constitución profesional, apuntando de manera clara y directa al compromiso político que ésta logró explicitar, y que es traído hasta el tiempo presente, enfrentando las versiones mistificadas de la “neutralidad valorativa”.

En las diferentes investigaciones se hace evidente la intención de analizar con rigor la Reconceptualización, rescatando relatos, vivencias y experiencias de los actores; así como los procesos estructurales, institucionales, editoriales y organizativos, protagonizados por los sectores del colectivo profesional (estudiantes, docentes, profesionales) identificados con lo que para el caso brasileiro Netto (2012) denominó como *intención de ruptura*. El rescate de las voces críticas al interior de la profesión se realiza en una clara articulación con las voces críticas de los sectores subalternizados, encontrando mediaciones entre proyectos profesionales y societarios que despliegan sus capacidades para contribuir con procesos emancipatorios.

2 - El pasado que ilumina el presente.

En tanto que el periodo analizado responde a las décadas 1960 y 1970 se hace uso de diversas técnicas investigativas tales como revisión de archivos, de prensa, entrevistas y grupos focales con quienes protagonizaron los acontecimientos del pasado. En algunos casos las exposiciones priorizan la reconstrucción factual con fechas, lugares, sujetos, instituciones, leyes, etc., mientras que en otras ocasiones se enfocan en la identificación de tendencias y contradicciones más abstractas.

La historia no es vista solamente como la vivencia de sujetos individuales, sino como una procesualidad en la que se enfrentan intereses, proyectos colectivos y societarios. Además, el pasado no es visto como un cuerpo inerte, sino como un proceso aún vivo que se expresa en el presente. Así entonces, el movimiento de la Reconceptualización, a pesar de ser claramente datado entre 1965 y 1975, es asumido como experiencia histórica que ilumina el presente.

Al decir de Moljo, Siqueira y Zampani (2022), “*Es en este contexto que el legado del Movimiento de la Reconceptualización debe ser críticamente recuperado, releído a partir de*

⁴ Traducción propia.

las condiciones actuales, seguramente no como simple extensión del pasado, sino como parte de la historia de luchas, sus errores y aciertos, sus nexos históricos". (p. 90)⁵.

En el mismo sentido se pronuncia Orellana citando a Lowy: "[...] *la historia – en el sentido de la historiografía – no debe ser un lujo, un paseo ocioso, un asunto de curiosidad arqueológica, sino que debe servir para el presente*" (LOWY *apud* ORELLANA, 2022, p. 63)⁶.

No es extraño que en los deferentes análisis históricos se hagan recurrentes reflexiones sobre el tiempo presente, dejando claro que el escenario contemporáneo es consecuencia de las *condiciones legadas por el pasado*. A pesar de que ninguno/a de los/as autores/as de los textos analizados vivió la Reconceptualización, es perceptible la apropiación que ellos/as hacen de la historia, sintiéndose parte de ésta, y responsables de recoger su legado para la construcción de proyectos profesionales contemporáneos.

Por otra parte, sin que sea explicitado en el desarrollo de los textos, llama la atención el hecho de que muchos/as de los/as protagonistas de la Reconceptualización entrevistados en el marco de la investigación, aún hoy, cincuenta años después, continúen extrayendo lecciones valiosas para el debate contemporáneo.

A pesar del transcurrir de las décadas (y no por mucho tiempo), aún se hace posible un encuentro de generaciones (protagonistas e investigadores de la Reconceptualización) que contribuye para ver los movimientos diacrónicos del objeto, intentando descifrar sus contribuciones al momento actual.

3 - El Trabajo Social se inscribe en una totalidad mayor.

Lejos de reproducir los relatos autoreferenciales en los que el Trabajo Social es resultado de su propia existencia, los estudios de la Reconceptualización aquí analizados acuden de manera permanente al análisis de las condiciones socio-históricas de las clases y luchas sociales. Rompiendo con perspectivas endógenas, se entiende que el proceso de desarrollo profesional está mediado por las relaciones antagónicas de la sociedad capitalista en las que se presentan conflictividades diversas.

Más allá de ser un "pañó de fondo" o un simple "escenario contextual" las luchas y enfrentamientos vivenciados durante el periodo analizado son *mediaciones fundamentales*, y en algunos casos, relaciones determinantes para el proceso profesional. Así como en algunos casos las fuerzas conservadoras y/o modernizantes tuvieron impacto directo en el Trabajo Social (especialmente en el periodo desarrollista y posteriormente con la restauración

⁵ Traducción propia.

⁶ Traducción propia.

conservadora), así mismo fueron evidentes los impactos en la profesión por parte de sectores y luchas contestarías, progresistas, anticapitalistas y revolucionarias⁷.

A pesar de que todos los textos reconocen la dinámica capitalista en la que están inscritos los acontecimientos de la Reconceptualización, son destacadas las particularidades de América Latina, entre las que se podría mencionar: la doctrina desarrollistas implementada por Estados Unidos de Norteamérica, incluyendo en ella la modernización de la educación superior, y la incorporación de tales ideas en el Trabajo Social (no se pasa por alto la incorporación amigable o tensionante de las políticas desarrollistas por parte de gobiernos nacionales en América Latina); el ciclo de crisis del capital, que tiene como causa y consecuencia (entre otras razones) los movimientos de protesta y contestación por parte de diversos segmentos de la clase trabajadora, tales como el campesinado, el movimiento obrero, el movimiento estudiantil, procesos comunitarios, de pobladores, villeros y organizaciones guerrilleras; tienen relevancia impar la Revolución Cubana y la experiencia de la Unidad Popular en Chile; la imposición coercitiva de las dictaduras cívico-militares también es analizada como parte constitutiva de la Reconceptualización, sobre todo en el proceso de contención a las dinámicas renovadora, que arroja como resultado diversos tipos de restauración conservadora.

Parte de la incidencia en el Trabajo Social proveniente del desarrollismo de la década 1950 y sus posteriores expresiones modernizantes de la década 1960, se pueden reflejar en los siguientes apartados:

En 1957, el gobierno argentino solicitó a la ONU asesoría sobre la enseñanza en Trabajo Social en el país, recibiendo la asesoría de la asistente social chilena Maidagán de Ugarte, que propone a revisión de enseñanza en el país, adoptando los ideales desarrollistas proclamados por la CEPAL, por la ONU, entre otros organismos internacionales. (MOLJO, SIQUEIRA Y ZAMPANI, 2022, p. 77)⁸.

Con un foco más dirigido a los impactos del pensamiento crítico, el caso chileno, Marro, Duriguetto y Panez (2022) citando a Panez, dicen que:

La presencia de aquel universo organizativo de la clase trabajadora, de las políticas y de las acciones implementadas, principalmente durante el gobierno de la UP, constituyen la condición política central para el desarrollo de la ruptura profesional con los constructos teóricos y práctico-interventivos que localizan la profesión en la órbita del conservadurismo. (p. 49)⁹.

Por su parte, Arancibia y Calderón (2021), haciendo referencia al proyecto profesional

⁷ Entre los textos analizados, todos coinciden en recuperar las condiciones socio-históricas en las que se inscribe la profesión, descifrando las mediaciones entre lo social y lo profesional. De allí proviene una idea que ha venido tomando fuerza y que consiste en reconocer “el Trabajo Social en la historia”, más que “la historia del Trabajo Social”.

⁸ Traducción propia.

⁹ Traducción propia.

reconceptualizador en la Universidad Católica de Valparaíso, manifiestan que “*el proyecto se perfila como una batería teórica de base que, más allá de exponer la importancia de la teorización partiendo del Trabajo Social, se articula con un proyecto político más grande, encabezado en la época por la UP.*” (p. 192)¹⁰.

Queda claro que el Trabajo Social no es un “ente autónomo” que responde unilateralmente a las voluntades de los sujetos profesionales, sino que se encuentra mediado por las relaciones conflictivas y contradictorias de la sociedad capitalista.

4 - El Trabajo Social se articuló de manera directa con procesos y luchas sociales.

Para las/os autoras/es abordadas/os, el hecho de que el Trabajo Social se inscribiera en una totalidad mayor no representa una *inscripción pasiva*, sino una *relación activa* en los procesos y enfrentamientos identificados. El nuevo compromiso ético y político surgido de los fundamentos renovados por la Reconceptualización, exigió la combinación de reflexiones críticas y acciones consecuentes de lado de los más variados sectores que se enfrentaron al tradicionalismo, al imperialismo y al capital.

La idea de una “praxis transformadora”, “del agente de cambio” o de la “práctica emancipadora/liberadora” llevó a una acción decidida por parte del colectivo profesional, especialmente de los/as estudiantes, acompañando las luchas de campesinos/as, obreros/as, pobladores/as, y demás segmentos subalternizados.

Después de caracterizar la heterogeneidad de luchas y actores sociales en la Argentina de 1960-1970, Marro, Duriguetto y Panez (2021) manifiestan que hubo un vínculo directo del Trabajo Social con tales procesos.

Cuando expresivos segmentos profesionales establecen relaciones y vínculos con los sujetos que hacen la historia a contrapelo – que, en el caso argentino, se efectiva, sobretodo, por la vía de la militancia política y/o universitaria – es que se operan cambios significativos en la formación profesional. (p. 163-164)¹¹.

El grado de compromiso político alcanza tal nivel que, de acuerdo con algunos planteamientos, se confunde el ejercicio profesional con la acción militante, cayendo en ocasiones en el *mesianismo* y el *voluntarismo revolucionario*. (IAMAMOTO, 2003). Fueron reiterados los casos en los que estudiantes se van a vivir en las comunidades, las villas, zonas periféricas urbanas o en zonas rurales pauperizadas, buscando la forma de “trabajar con el pueblo”. Incluso se reconocen algunos vínculos de actores de la Reconceptualización con organizaciones clandestinas y grupos guerrilleros.

¹⁰ Traducción propia.

¹¹ Traducción propia.

Según Marro, Duriguetto y Panez (2021),

Nuestra hipótesis es que la relación entre la profesión y las diferentes expresiones de los movimientos sociales de las clases subalternas fue una mediación fundamental para que el Trabajo Social argentino rompiera con sus bases conservadoras y cuestionara su función social en la reproducción de los conflictos de clase. (MARRO, DURIGUETTO Y PANEZ, 2021, p. 158)¹².

A pesar de que la fundamentación teórico-metodológica se ve fortalecida durante la Reconconceptualización, a tal punto de considerarla parte constitutiva de la profesión; el *quehacer práctico*, en muchas ocasiones con pretensiones de resultados inmediatos, ocupó un lugar destacado en el *ethos* del movimiento. Si la aspiración mayor era el enfrentamiento al imperialismo, y la superación del orden social capitalista, el camino que se identificó como el más adecuado fue el de la acción militante junto a diferentes segmentos de la clase trabajadora.

5 - El movimiento estudiantil fue escenario privilegiado para el Trabajo Social.

Si se tiene en cuenta que el movimiento de la Reconceptualización se llevó a cabo especialmente en los centros de formación profesional (que para entonces ya se ubicaban en las universidades), y que fue protagonizado mayoritariamente por estudiantes, es fácilmente comprensible que fuese el *movimiento estudiantil universitario* el principal escenario de lucha política del Trabajo Social.

Las luchas estudiantiles enfrentan en primer nivel condiciones propias de la formación profesional o de la vida universitaria, sin embargo, producto de con concepción política articulada a proyectos societarios, también logra llevar a cabo luchas sociales, alcanzando distintos grados de articulación con otros sujetos colectivos.

En esta dirección, los estudiantes de Trabajo Social tuvieron una participación orgánica en uno de los movimientos más representativos de las luchas de la época, el movimiento estudiantil universitario, siendo uno de los conductos a través de los cuales los propios estudiantes establecen vínculos con otras organizaciones y movimientos. (MARRO, DURIGUETTO Y PANEZ, 2021, p. 165)¹³.

Tal y como llama la atención la cita anterior, no se puede pasar por alto el hecho de que las reivindicaciones y luchas universitarias, producto del “espíritu de la época”, estuvieron inmersas en el pensamiento antiimperialista y anticapitalista. Estas luchas, difícilmente podrían ser realizadas de manera autónoma por el estudiantado, por lo cual se hacían necesario análisis y acciones compartidas.

A la luz de la radicalización ideológica de la juventud, crece el movimiento estudiantil; sus luchas ganan proyección nacional y se articulan a las agendas y reivindicaciones del movimiento operario, sobretodo en ciudades como

¹² Traducción propia.

¹³ Traducción propia.

Córdoba y Rosario (BRENNAN; GORDILLO, 1994). Tenemos aquí una inédita aproximación entre el movimiento operario y estudiantil, una relación central en los conflictos de clase de ese periodo. (MARRO, DURIGUETTO Y PANEZ, 2021, p. 160)¹⁴.

En este mismo sentido se puede evidenciar la articulación del movimiento universitario de Chile con organizaciones o movimientos de pobladores; así como en el caso de Colombia, la articulación de las/os estudiantes con organizaciones sociales, comunitarias y hasta guerrilleras. Se debe destacar que para finales de 1960 e inicios de la década de 1970, se presentan significativos procesos de movilización estudiantil tales como el Cordobazo en Argentina, y el Programa Mínimo de los Estudiantes en Colombia, entre otros, logrando colocar al movimiento estudiantil como un actor destacado en las luchas sociales de la región latinoamericana.

6 - El Trabajo Social interlocuta/incorpora las ciencias sociales y el marxismo.

Como consecuencia de una apertura política vivida en las universidades a finales de 1960, se facilita el ingreso (en muchos casos a través de las militancias) de teorías sociales críticas al orden social establecido. Las corrientes antiimperialistas, que tienen como principal foco de crítica el “imperialismo yanqui” abren paso, como posibilidad y necesidad, a teorías que habían sido inéditas en el debate profesional.

En este caso una vez más se refleja la mediación entre las contradicciones sociales y el avance del proceso profesional, dado que serán las agendas políticas (con sus respectivos planteamientos político-ideológicos), las que inciden de manera decidida en la reflexión del Trabajo Social.

Sea a través de la formación profesional compartida en los primeros semestres con estudiantes de otras áreas de conocimiento; sea por el intercambios estudiantil a través de las militancias; o sea por la influencia de docentes destacados de otras profesiones (con destaque para de la sociología), en el Trabajo Social se incorporan reflexiones teórico-metodológicas provenientes de las distintas ciencias sociales. Incluso en algunos casos se enuncia la pretensión de construir en el Trabajo Social una síntesis crítica de las ciencias sociales.

En el estudio del caso argentino, Moljo, Siqueira y Zampani (2022) develan las corrientes teórico-políticas presentes en la Reconceptualización. “*Los principales aportes provinieron de la teoría de la dominación y la dependencia, del marxismo, de las propuestas “concientizadoras” del pedagogo brasileño Paulo Freire y también de la teología de la*

¹⁴ Traducción propia.

liberación". (ALAYÓN y MOLINA, *apud* MOLJO, SIQUEIRA y ZAMPANI, 2022, p. 75)¹⁵.

En el mismo sentido, analizando el caso de Colombia, Quintero (2022) dice que,

En la profesión se enfrentan perspectivas teóricas y políticas que buscan la modernización (influenciada por el pensamiento conservador renovado, y particularmente, por el desarrollismo), y por corrientes de pensamiento que buscan una renovación crítica (influenciada por la teología de la liberación, la pedagogía social y las diversas interpretaciones marxistas). (p. 99)¹⁶.

Arancibia y Calderón (2021), reconstruyendo y analizando la experiencia de la Universidad Católica de Valparaíso, rescatan un texto de gran impacto no sólo para el Trabajo Social chileno, sino para diversos países de la región latinoamericana; tal texto fue titulado *¿Qué es el Trabajo Social?* En este documento (dicen las autoras):

Encontramos autores de la corriente desarrollista y de la teoría de la dependencia, a saber, Prebisch, Cardoso, Faletto, así como Gunder Frank, Santos y Marini; autores críticos al capitalismo y con una perspectiva centrada en América Latina, como es el caso de Zemelman y Hinkelammert; autores que asumen una postura de crítica al colonialismo, tales como Quijando; autores que rescatan la educación popular de Freire. (p. 181)^{17, 18}.

Lo que salta a la vista es que, contrario a versiones ampliamente divulgadas al interior de la profesión, la Reconceptualización no será un movimiento exclusivamente marxista, sino que en él se encuentra una gran diversidad teórico-política, configurando lo que anteriormente fue denominado como una pluralidad crítica.

7 - La Reconceptualización parte del desarrollismo y consolida una crítica radical.

Durante los primeros años de la Reconceptualización (segunda mitad de la década 1960) son recurrentes las expresiones en favor de las ideas desarrollistas; no obstante, éstas ya no son incorporadas de manera acrítica, tal y como había sucedido años atrás, cuando son acogidos los mandatos directos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), o la Organización de los Estados Americanos (OEA), sino que son "contextualizados" por propuestas como las de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), u otras que hacen mayor énfasis sobre las condiciones particulares de la región.

La doctrina desarrollista que venía de la posguerra, en la década de 1950 fue adoptada por diferentes gobiernos latinoamericanos como los de Perón en Argentina, Frei Montalva en Chile, Rojas Pinilla y el Frente Nacional en Colombia. Esta doctrina, si bien permitió mejorar condiciones de vida en cada uno de los países, cuando se consolida gracias a la *Alianza para el*

¹⁵ Traducción propia.

¹⁶ Traducción propia.

¹⁷ Traducción propia.

¹⁸ La influencia de Freire, así como la Teología de la Liberación son dos de las referencias más encontradas en las experiencias abordadas.

Progreso, se configura como una modernización conservadora que tiene como principal objetivo la contención de las ideas revolucionarias y la estabilización del capital en América Latina.

Moljo, Siqueira y Zampani (2022) expresan con claridad la orientación del proyecto desarrollista modernizante: “*En el caso del desarrollismo, destacamos que, desde la década de 1950, esas ideas venían siendo divulgadas en América Latina como una estrategia global, que tenía como uno de los objetivos adecuar los mercados latinoamericanos a las necesidades del capital internacional*”. (p. 76).¹⁹ De manera muy similar lo plantea Quintero (2022), “*No solo para Colombia, sino para varios países latinoamericanos queda clara la estrategia modernizadora, que combina la doctrina desarrollista de la Alianza para el Progreso y la represión violenta contra sectores anticapitalistas.*” (p. 95)²⁰.

Ya analizando las condiciones peculiares de Chile, Marro, Duriguetto y Panéz, mencionan lo siguiente:

Tal como fue indicado en el ítem anterior, el proyecto de la DC objetiva el apaciguamiento de las contradicciones de clase. Para tal propósito, desenvuelve una serie de políticas sociales tendientes a la ampliación controlada de derechos sociales de las clases subalternas. En los marcos de ese programa, el gobierno de Frei se propuso desenvolver, junto con la reforma agraria, una reforma educacional que aumentase los niveles de alfabetización del país, en un contexto en que el analfabetismo alcanzaba el 60% de los sectores rurales y casi el 40% en los sectores urbanos. (ARAVENA & DIAZ, 2016, p. 91). Con el apoyo de la FAO y de la UNESCO, fueron creados el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y el Instituto de Capacitación e Investigación de la Reforma Agraria ICIRA), que tuvieron una destacada actuación de Frei. (MARRO, DURIGUETTO Y PANEZ, 2022, p. 50)²¹.

Ahora bien, el ciclo desarrollista va encontrando sus límites en la medida que avanzan las propuestas socio-políticas más críticas de carácter antiimperialista y anticapitalista. Este nuevo matiz radical incursiona en el Trabajo Social a través de diversos medios.

Moljo, Pagaza y Siqueira (2021) haciendo un análisis sobre las revistas *Hoy en el Servicio Social* y *Selecciones de Servicio Social*, muestran cómo a finales de la década 1960 e inicios de 1970 se expresa un pensamiento más crítico. Con base en la reflexión sobre las revistas, plantean lo siguiente: “*El periodo situado entre el fin de la segunda mitad de los años 1960 (en especial a partir de 1968-1969 y 1974) marca los “años de oro” de la radicalización del Movimiento de Reconceptualización en el territorio argentino*”. (p. 140-141)²².

¹⁹ Traducción propia.

²⁰ Traducción propia.

²¹ Traducción propia.

²² Traducción propia.

La idea de dos períodos en la Reconceptualización en Argentina es compartida por Marro, Duriguetto y Panez (2021) que identifican el primer periodo entre 1965-1968 (marcado por planteamientos más desarrollistas), el segundo que se abre en 1968-1969, en el cual, debido a su posición política más decidida, genera ataques por parte de los sectores conservadores articulados a la Unión Católica Internacional de Servicio Social. Como una expresión evidente de la radicalización durante el segundo semestre son referenciadas las reformas curriculares del curso de Trabajo Social en Córdoba en 1973 y el de Santa Fe en 1974.

En el caso chileno, Arancibia y Calderón (2021) analizando las tesis de la UCV (denominadas en Chile como *memorias* y en Brasil como Trabajos de Conclusión de Curso TCC), reconocen dos periodos que conllevan a una tensión con el tradicionalismo.

Según los enfoques y las teorías empleadas, se distinguen dos periodos. El primero, con 69 ejemplares, comprende el periodo entre 1964-1969, dando cuenta de un Trabajo Social tradicional de corte funcionalista con fuerte influencia norteamericana y europea, sumado a los primeros gérmenes de crítica en 1969. En el segundo periodo, por su parte, abarcando el periodo de 1970-1973, se expresa un giro significativo en la producción de conocimientos, que coincide con el comienzo del gobierno de la Unidad Popular. (ARANCIBIA Y CALDERÓN, 2021, p. 186)²³.

8 - La Reconceptualización también sufrió límites teórico-metodológicos y políticos.

A pesar de que el Movimiento de la Reconceptualización logra propiciar un proceso de renovación crítica para el Trabajo Social gracias a las mediaciones con el movimiento socio-histórico, también presentó límites teórico-metodológicos y políticos, que en algunos casos fueron recogidos como parte del proceso de autocrítica, y en otras ocasiones, fueron objeto de lo que Netto (1981) denominó como crítica conservadora.

Intentando señalar parte de los límites de la Reconceptualización Marro, Duriguetto y Panez (2021) plantean que “*Es en consecuencia del acentuado énfasis en la dimensión ideopolítica de la profesión que es posible constatar también la presencia de posturas mesiánicas y voluntaristas en el trabajo profesional.*” (p. 172), sin embargo, al mismo tiempo que reconocen el límite, expresan los aportes del proceso de politización; “*más allá de una cierta sobrevaloración de la dimensión ideopolítica del Trabajo Social, ese rico y fecundo proceso nos dejó enseñanzas y desafíos.*” (p. 173).²⁴

Em esa misma dirección apuntan Moljo, Siqueira y Zampani (2022):

Así, o que interessa em este texto es entender que la Teoría de la Dependencia no fue apropiada por el Movimiento de la Reconceptualización por medio de sus fuentes originales, inclusive por los grupos más progresistas en Argentina. Ella aparece inmersa en un resultado teórico mezclado entre Teología de la

²³ Traducción propia.

²⁴ Traducción propia.

Liberación, peronismo de izquierda, concepciones freirianas y fragmentos marxistas, que tenían la práctica política militante y la transformación de las “injusticias sociales” como su foco principal. Ese proceso más amplio que el Trabajo Social contaminó positivamente – con todos sus límites – la profesión y los profesionales que gradualmente pasaron a debatir los caminos a seguir dentro y fuera de la profesión, identificando, casi siempre, la acción político-militante (más o menos a la izquierda) y su actividad profesional. (p. 77)²⁵.

En el caso de Chile, la revisión de las tesis logra mostrar que la apropiación conceptual de la obra de Marx se da a través de terceras personas, lo que puede traer contribuciones o vulgarizaciones.

La apropiación de los marxismos en los TCC tiene pocas referencias directas a textos de Marx, pautándose en interpretaciones a través de otros autores, particularmente Althusser, con la división entre infraestructura y superestructura como reflejo de las condiciones materiales y con el uso del concepto de ideología. También en el proyecto de la Escuela se ve la categoría de praxis, citada a partir de la obra de autores como Karel Kosik y Hugo Zemelman. (ARANCIBIA Y CALDERÓN, 2021, p. 191)²⁶.

En síntesis, a pesar de que en los textos analizados no se utilizan las expresiones ya conocidas en el debate profesional, lo que se logra percibir es que por el lado político hubo una sobrevaloración del trabajo profesional, cayendo en el mesianismo y el voluntarismo; mientras que en el campo teórico, la obra de Marx es apropiada a través de otros autores (y no de la fuente directa), pudiendo resbalar en lo que fue denominado como “marxismo positivista”, o marxismo sin Marx.

Nota adicional.

El análisis aquí presentado expone los puntos de convergencia entre los textos escogidos (Argentina, Chile y Colombia), intentando mostrar algunas tendencias generales del Movimiento de la Reconceptualización, sin embargo se debe aclarar que además de los puntos aquí expuestos, se podrían identificar otros, si se abordara la totalidad de producciones de la investigación, dado que en ésta, además de abordar otros países, también se indagó sobre instituciones y procesos de articulación latinoamericana tales como el Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS) y las organizaciones gremiales.

Es claro que la Reconceptualización hace parte constitutiva de la historia profesional, sin embargo tal historia no es un pasado inerte, sino que ha dejado muchos legados a la formación y al trabajo profesional, así como a la investigación. Su reconstrucción y análisis es fundamental para fortalecer la construcción de un proyecto profesional crítico que se enfrente

²⁵ Traducción propia.

²⁶ Traducción propia.

a la ofensiva neoconservadora instalada en los tiempos contemporáneos.

Analizar el Trabajo Social en el presente exige de una mirada al pasado, a través de la cual se logra identificar que gran parte de la estructura fundamental de la profesión que hoy tenemos, proviene de las conquistas logradas en las décadas 1960-1970. Algunas de las herencias más destacadas de la Reconceptualización al Trabajo Social contemporáneo, que son esbozadas en este trabajo son: el reconocimiento de la historia y las contradicciones que en ella se presentan, como escenario ineludible en el que se realiza la formación, trabajo e investigación profesional; el compromiso ético y político, así como la articulación activa con diversas organizaciones, procesos y proyectos sociales que despliegan su capacidad para enfrentar la lógica del capital; la pluralidad y cualidad en la fundamentación teórico-metodológica, potencializando una praxis creadora que contribuya (con sus límites y posibilidades) en el proceso emancipatorio de la historia; el reconocimiento de las tensiones internas como una expresión profesional de las contradicciones sociales.

En la actualidad, cuando la historia de los vencidos aún se presenta como historia oficial y hegemónica, es pertinente recuperar los legados, superar los límites y profundizar los esfuerzos en la construcción de una profesión competente y comprometida con las fuerzas emancipadoras; justamente ese ha sido el objetivo central de la investigación desarrollada, y su continuidad en los años venideros.

Referências bibliográficas

- ARANCIBIA y CALDERÓN. Reconceituação e projeto emancipatório na Universidade Católica de Valparaíso. In: IAMAMOTO y DOS SANTOS. *A história pelo avesso: A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais*. São Paulo: Cortez Editorial, 2021.
- IAMAMOTO, M. V. *El Servicio Social en la contemporaneidad: Trabajo y formación profesional*. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- MARRO, DURIGUETTO y PANEZ. Notas introdutórias da influência do pensamento de Paulo Freire no Movimento de Reconceituação do Serviço Social no Chile (1970-1973). In: EIRAS, MOLJO y DURIGUETTO. *Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social América Latina, Europa e EUA*. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2022.
- _____. O Trabalho Social argentino na Universidades, nas ruas, nas villas e sindicatos: reconceituando sua histórica. In: IAMAMOTO y DOS SANTOS. *A história pelo avesso: A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais*. São Paulo: Cortez Editorial, 2021.
- MOLJO, SIQUEIRA y ZAMPANI. Movimento de Reconceituação na Argentina: influências teórico-políticas e culturais. In: EIRAS, MOLJO y DURIGUETTO. *Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social América Latina, Europa e EUA*. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2022.
- MOLJO, PAGAZA y SIQUEIRA. Tendências teórico-políticas no Serviço Social argentino nas décadas 1960-1970: a Reconceituação em debate. In: IAMAMOTO y DOS SANTOS. *A*

história pelo avesso: A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais. São Paulo: Cortez Editorial, 2021.

NETTO, J. P. *Ditadura e Serviço Social: Uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64.* São Paulo: Cortez Editora, 2012.

_____. Crítica conservadora a la Reconceptualización. *In: Acción Crítica*, 9, 5-24. Lima – Perú: CELTAS, 1981.

ORELLANA. Serviço Social e a tradição dos oprimidos: a importância do estudo da reconceituação do Serviço Social no Chile. *In: EIRAS, MOLJO y DURIGUETO. Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social América Latina, Europa e EUA.* Juiz de Fora: Editora UFJF, 2022.

QUINTERO. A Frente Nacional e a Reconceituação do Serviço Social na Colômbia. *In: EIRAS, MOLJO y DURIGUETO. Perspectivas histórico-críticas no Serviço Social América Latina, Europa e EUA.* Juiz de Fora: Editora UFJF, 2022.

_____. O processo de modernização do Serviço Social na Colômbia: determinantes histórico-sociais. *In: IAMAMOTO y DOS SANTOS. A história pelo avesso: A reconceituação do Serviço Social na América Latina e interlocuções internacionais.* São Paulo: Cortez Editorial, 2021.