



## **RESULTADO REFERENTE AO EDITAL N. 01/2023**

### **ORGANIZAÇÃO DE DOSSIÊS DA REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO**

Após análise das propostas recebidas para organização de dossiês temáticos, dois para 2024 e dois para 2025, em concordância com os critérios descritos no Edital 01/2023, a Equipe Editorial da Revista Educação em Foco divulga o resultado.

#### **1. Identificação das propostas recebidas:**

- 01 - Materialidades para ensinar a ler e escrever: diálogos e interfaces para a História da Educação (séculos XIX - XXI)
- 02 - Educação emancipadora na atualidade: Novas perspectivas na América Latina e no sul da Europa
- 03 - Formação docente, Educação Infantil e Arte: mobilizar sentidos, desvelar belezas
- 04 - Olhares para a formação de professores: novas perspectivas em foco
- 05 - Educação museal com bebês e crianças: patrimônio cultural e vivências
- 06 - Glocalização na avaliação de línguas adicionais: da educação infantil ao ensino superior
- 07 - Educação Profissional e Tecnológica: jornada histórica e práticas de inovação contemporânea
- 08 - O direito à educação no contexto de conservadorismo e disputas de mercado
- 09 - Aparelhos privados de hegemonia na educação pública

#### **2. RESULTADO:**

##### **2.1 PROPOSTAS APROVADAS**

###### **Para o ano de 2024**

- 01 - Materialidades para ensinar a ler e escrever: diálogos e interfaces para a História da Educação (séculos XIX - XXI)
- 08 - O direito à educação no contexto de conservadorismo e disputas de mercado

###### **Para o ano de 2025**

- 05 - Educação museal com bebês e crianças: patrimônio cultural e vivências
- 09 - Aparelhos privados de hegemonia na educação pública

## **2.2 Propostas não aprovadas:**

02 - Educação emancipadora na atualidade. Novas perspectivas na América Latina e no sul da Europa

Não atende ao(s) critério(s):

**I.** o Dossiê poderá ter, no máximo, três organizadores/as, vinculados a Programas de Pós-Graduação de Universidades distintas, sendo necessariamente um(a) professor(a) doutor(a) vinculado(a) a um Programa de Pós-Graduação em Educação brasileiro.

**III.** o Dossiê deverá ser composto por no mínimo 8 e no máximo 12 artigos, sendo necessário pelo menos 01 deles de autor(a) de instituição estrangeira e, no máximo, 02 artigos com autores(as) de uma mesma instituição/universidade.

03 - Formação docente, Educação Infantil e Arte: mobilizar sentidos, desvelar belezas

Não atende ao(s) critério(s):

**I.** o Dossiê poderá ter, no máximo, três organizadores/as, vinculados a Programas de Pós-Graduação de Universidades distintas, sendo necessariamente um(a) professor(a) doutor(a) vinculado(a) a um Programa de Pós-Graduação em Educação brasileiro;

**VII.** cada artigo deverá ter no máximo 04 autores(as), sendo necessariamente um(a) doutor(a);

04 - Olhares para a formação de professores: novas perspectivas em foco

Não atende ao(s) critério(s):

**I.** o Dossiê poderá ter, no máximo, três organizadores/as, vinculados a Programas de Pós-Graduação de Universidades distintas, sendo necessariamente um(a) professor(a) doutor(a) vinculado(a) a um Programa de Pós-Graduação em Educação brasileiro;

06 - Glocalização na avaliação de línguas adicionais: da educação infantil ao ensino superior

Não atende ao(s) critério(s):

**I.** o Dossiê poderá ter, no máximo, três organizadores/as, vinculados a Programas de Pós-Graduação de Universidades distintas, sendo necessariamente um(a) professor(a) doutor(a) vinculado(a) a um Programa de Pós-Graduação em Educação brasileiro.

07 - Educação profissional e tecnológica: jornada histórica e práticas de inovação contemporânea

Não atende ao(s) critério(s):

**I.** o Dossiê poderá ter, no máximo, três organizadores/as, vinculados a Programas de Pós-Graduação de Universidades distintas, sendo necessariamente um(a) professor(a) doutor(a) vinculado(a) a um Programa de Pós-Graduação em Educação brasileiro.

**VII.** cada artigo deverá ter no máximo 04 autores(as), sendo necessariamente um(a) doutor(a).

Juiz de Fora, 14 de dezembro de 2023

Conselho Editorial da Revista Educação em Foco