



Editorial Dossiê “Educação em Foco: 30 anos”

Vinculada à Faculdade de Educação (FACED) e ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), a revista Educação em Foco (EduFoco) vem há três décadas assumindo sua missão de estimular e divulgar a produção científica no campo da Educação, em que interfaces de saberes com instituições locais, regionais, nacionais e internacionais são constantemente estabelecidas. Com isso, evidencia-se o compromisso com a qualificação da pesquisa em Educação, frente às crescentes exigências das questões educacionais no país e no mundo, abrangendo suas diversas esferas, tempos e espaços.

Mediante essa trajetória árdua, o corpo editorial da EduFoco convida a comunidade interna e externa à UFJF a conhecer um pouco de sua história acessando o presente dossiê intitulado “Educação em Foco: 30 anos”, composto por quatro seções.

Na primeira seção, “Revisitando o 1º volume da Educação em Foco”, Márcio Silveira Lemgruber, criador da EduFoco no ano de 1993, e Diva Chaves Sarmiento, colaboradora do primeiro volume, relatam o processo de concepção do periódico ressaltando sua tarefa como “canal para intercâmbio entre educadores e pesquisadores da área da educação” (palavras da Profa. Diva). Assim, inspirados em Lemgruber no seu escrito para o dossiê ao se recordar do educador Paulo Freire, prosseguimos com o desafio de “estar sendo” Educação em Foco.

“Estar sendo” Educação em Foco tem nos exigido estratégias de ação e sobrevivência, em especial, diante as diversas exigências de órgãos externos que norteiam, monitoram e regulam a existência de periódicos brasileiros. Assim, desde 2017, após a inserção de uma nova equipe editorial na EduFoco, diversos caminhos foram traçados com o intuito de manter e elevar o reconhecimento da revista. Dentre esses, uma ação de parceria consistente entre editores internos



e externos se consolidou, levando-nos a entender que esses editores externos, advindos de outras quatro regiões brasileiras, deveriam ter um espaço neste dossiê para apresentarem suas produções acadêmicas.

Neste prisma, “Educação e suas diversas interfaces” foi como nomeamos a segunda seção do dossiê, em que olhar para diferentes áreas de produção epistemológica nos pareceu necessário, uma vez que é uma constante das submissões destinadas à revista. Junto a essas produções selecionadas, associam-se os manuscritos de nossos editores externos que, além da diversidade de áreas de conhecimento, nos contam da Educação em diferentes regiões do país. Exaltaram-se, assim, discussões referentes à espiritualidade como um estado de ser na educação, o Ensino Médio integrado, o livro didático de Educação Física, o ideário humanístico na formação educacional, o conhecimento histórico em Educação prevalente nas pesquisas brasileiras e colombianas e a música como cultura para além da sala de aula.

A seção três, “Outros espaços da investigação educacional”, foi destinada a produções de colaboradores/as estrangeiros/as, com o intuito de ampliarmos as fronteiras de construção de saberes, abrangendo, dentro do que é proposto pela EduFoco, diversas esferas, tempos e espaços. Assim, são destacadas reflexões sobre mudanças evidenciadas no perfil de investigações educacionais entre 1994 e 2022, proximidades das categorias de mercado para pensar a escolha na escola, o ensino da oralidade em textos reguladores oficiais de Portugal e a construção de gênero nas relações estabelecidas nos pátios escolares.

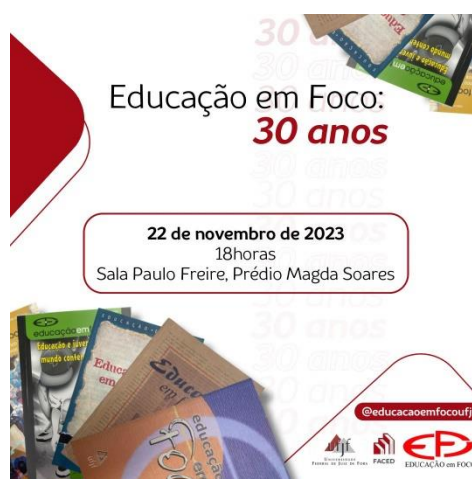
Por fim, levando em conta que a EduFoco vincula-se à FAGED e ao PPGE da UFJF, “Pesquisas em Educação e o PPGE” é a última seção do dossiê, em que se destacam algumas das construções teóricas realizadas na pós-graduação em suas três linhas de pesquisa: “Trabalho, estado e movimentos sociais”, “Linguagens, culturas e saberes” e “Discurso, práticas, ideias e subjetividades em processos educativos”. As produções transitam por



discussões referentes a temáticas como privatização e a educação pública, equidade escolar e educação profissional, embates do Novo Ensino Médio, cultura nos debates curriculares, caminhos na pesquisa narrativa e cultura da infância e cultura popular.

No dia 22 de novembro de 2023, às 18h na sala Paulo Freire da FACED, lançamos o dossiê em evento de comemoração da criação da revista com mesmo título: “Educação em Foco: 30 anos”. Na programação do evento, contamos com mesa de abertura composta por membros da EduFoco, direção da FACED e coordenação do PPGE, além da presença especial dos professores Márcio Silveira Lemgruber e Marlos Bessa Mendes da Rocha, responsáveis, respectivamente, pela criação da Edufoco e sua manutenção como veículo de difusão de conhecimento em Educação por vários anos.

A divulgação de vídeo interativo sobre a revista, apresentação cultural e lanche coletivo foram também parte da cerimônia organizada pela equipe de Editores/as internos e Assistentes Editoriais. De forma menos diretiva, devido a distância geográfica que nos separa, contamos também com o apoio de nossa equipe editorial externa.





Convidamos você a conhecer nossa trajetória de três décadas de comprometimento com a qualificação da pesquisa em Educação nacional e internacional.

Que tal acessar a Revista Educação em Foco da UFJF?

Equipe Editorial