

Educação em Foco (Vol. 28, Fluxo Contínuo, 2023)

EDITORIAL

AS MUITAS FACETAS DA REVISTA *EDUCAÇÃO EM FOCO*

2023, um ano que se avizinhou com a esperança de tempos melhores. As imagens simbólicas que povoaram o dia 01 de janeiro chegaram às brasileiras e aos brasileiros refletindo diferentes mensagens, a destacar, o respeito pela humanidade e pelas diferenças. Não vamos nos esquecer da cena do povo subindo a rampa do Planalto e de uma mulher negra, catadora de lixo, colocando a faixa presidencial. Em cada gesto e nas simbólicas fotografias desse dia, recordávamos de Bertold Brecht: “não aceiteis o que é de hábito como coisa natural, pois em tempo [...] de humanidade desumanizada, nada deve parecer natural, nada deve parecer impossível de mudar”.

Após uma longa caminhada pelas *agruras* e pela *seca* de humanidade de um governo que negou o direito à vida ao povo, vivíamos um momento histórico com o sentimento de liberdade. Nesse mesmo dia, entre a emoção e a alegria, chegava a notícia do falecimento de Magda Becker Soares, grande intelectual mineira e Professora Emérita da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Magda Soares nasceu no dia 07 de setembro de 1932 e faleceu em 01 de janeiro de 2023. Sua vida foi marcada por uma militância na área educacional, sobretudo na alfabetização de crianças, jovens e adultos/as das camadas populares. Atuou como Professora na UFMG entre 1959 e 1998, sendo a fundadora do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale). Em 2007 iniciou um trabalho na rede municipal de Lagoa Santa/MG, atuando no desenvolvimento profissional de professoras alfabetizadoras, no âmbito do projeto “Alfalettrar”. Publicou vários artigos e livros de destaque nas áreas de Letras e Pedagogia, entre eles: *Linguagem e Escola: uma perspectiva social* (1986), *Alfabetização: a questão dos métodos* (2016), ganhador do Prêmio Jabuti, e *Alfalettrar: toda criança pode aprender a ler e escrever* (2020), última obra publicada em vida. Participou do Conselho Editorial desta Revista e tem grandes contribuições aos campos da educação e da linguagem no Brasil. Em sua memória, dedicamos este Editorial, que também marca os 30 anos da *Educação em Foco*.

Buscamos inspiração em um dos seus textos, que se tornou um clássico na área da alfabetização, para pensarmos a trajetória da Revista. No artigo “As muitas facetas da alfabetização”, Soares (1985) propõe que o fenômeno da alfabetização precisa ser entendido a partir de múltiplas facetas. Ou seja, considerando diferentes áreas de conhecimento, é possível

analisar o processo de apropriação do sistema de escrita alfabética e dos usos e funções sociais da língua escrita. Logo, a autora defende que não é apenas sob a ótica de uma perspectiva que se compreende esse processo “complexo e multifacetado”, que é alfabetização. Tomando esses elementos como sustentação para uma reflexão, temos entendido que o fazer científico de pesquisadoras e pesquisadores está intrinsecamente relacionado a essa noção tão bem elucidada por Magda Soares. A ciência se faz nas diferentes áreas de pesquisa, interrelacionando conhecimentos. A ciência se faz no contraditório e na discordância, na busca por consenso e por dissenso. Por isso, há muitas facetas de um mesmo fenômeno. Reconhecê-las e estudá-las são passos importantes para um diálogo profícuo no campo científico.

Ademais, a ideia das muitas facetas pode, de certa forma, explicitar a existência da Revista *Educação em Foco* nesses 30 anos. Esse periódico tem se mantido ao longo do tempo como um espaço de encontro de pesquisas de brasileiras e brasileiros e de estrangeiras e estrangeiros que, sob diversas óticas, analisaram o campo educacional e suas múltiplas facetas. Desde sua criação, o princípio básico que norteou a Revista foi de acolher variadas abordagens metodológicas e teorias que problematizam a educação.

Olhando para a produção intelectual de Magda Soares e também para o próprio percurso da Revista, colhemos, entre os textos publicados pela autora, algumas citações que auxiliam na apreensão de duas, entre as muitas facetas da *Educação em Foco*.

Por ocasião da sessão em que Magda Soares recebeu o título de Professora Emérita da UFMG, ela disse: “Emérito é o que tem mérito, mas um professor, um pesquisador, um escritor, [...], não se faz sozinho: mérito não é atributo individual. Mérito se constrói coletivamente, pois o que cada um faz o faz com outros, e só o faz porque outros colaboraram no fazer, criaram condições para o fazer. Tudo o que fazemos é obra coletiva” (SOARES, 1998, p. 53). Evidentemente, a primeira faceta que gostaríamos de evidenciar é a do fazer coletivo da Revista. A composição de cada volume, número, é fruto de um trabalho conjunto. O mérito de chegar até aqui se deve a muitas e muitos que vieram antes de nós e “colaboraram no fazer”, “criaram condições para o fazer”. Temos “(r)existido” pelas mãos de várias pessoas, que se dedicam a manter a Revista, atuando como Editores/as e/ou Pareceristas e/ou Autores/as de textos publicados nela. São diferentes gentes, que acreditam na comunicação científica, para o avanço do mundo e para compreensão das diferentes facetas educacionais. Por isso, a todas e todos os nossos agradecimentos!

A segunda faceta da *Educação em Foco*, que gostaríamos de chamar atenção, pode ser destacada quando Magda Soares problematiza em texto publicado em 2006: a questão da pesquisa em educação, em específico do caso da alfabetização. Esse texto foi anteriormente apresentado no Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), em abril de 2003, em que ela disse: “A pesquisa em educação, em alfabetização, no momento atual, tem um compromisso social, tem que contribuir para a compreensão da realidade brasileira, para que, compreendendo-a, se possa nela intervir, alterá-la, mudá-la” (SOARES, 2006, p. 414). Nesse sentido, concebemos que a Revista tem sido conduzida, ao longo de sua história, como um espaço para análise da realidade educacional brasileira, acolhendo temáticas diferentes, especialmente das ciências humanas e sociais, que podem auxiliar suas leitoras e seus leitores a refletir e intervir em cenários diversos da educação.

Muitas outras são as facetas desta Revista, jamais fechadas ou dadas e acabadas, mas sempre em construção, se (re)fazendo. Esse mesmo reconhecimento da incompletude foi marca presente nas falas e na vida de Magda, como nos lembrava constantemente citando José Saramago: “estamos no tempo das perguntas”. Por fim, assim como ela se referiu a Paulo Freire, insistimos que Magda Soares “permanece e permanecerá, apesar de termos perdido sua presença física” (SOARES, 2010, p. 122).

Viva Magda Soares! Viva a *Revista Educação em Foco!*

Os/As Editores/as

REFERÊNCIAS

SOARES, Magda. As muitas facetas da alfabetização. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 52, p. 19-24, fev. 1985.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986.

SOARES, Magda. Discurso por ocasião da entrega do título de Professora Emérita da UFMG. 1998. In: DALBEN, Ângela (Org.). **Eméritos e pioneiros**: destaques da educação. Belo Horizonte: FaE/UFMG, 2005.

SOARES, Magda. Pesquisa em Educação no Brasil – continuidades e mudanças. Um caso exemplar: a pesquisa sobre alfabetização. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 24, n. 2, p. 393-417, jul./dez. 2006.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2010.

SOARES, Magda. **Alfabetização**: a questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.

SOARES, Magda. **Alfaletrar**: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.