

## EDITORIAL - VOL.26, 2021

### NOVA EDUCAÇÃO EM FOCO

A Revista Educação em Foco foi criada em 1995 por docentes da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora. Inicialmente, serviu de instrumento para divulgar a produção de seus núcleos de pesquisa e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFJF. Nos anos posteriores, ampliou o seu escopo e consolidou-se como um importante periódico de divulgação de pesquisas em educação de diferentes instituições nacionais e internacionais. Os temas tratados nos artigos publicados na revista têm promovido intercâmbio com colaboradores de diversas instituições, que muito enriqueceram os núcleos de pesquisa e o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFJF.

Circulando de forma impressa desde 1995, e nos formatos impresso e digital a partir de 2002, a revista passou a adotar o formato exclusivamente digital online a partir de 2015. Com o passar dos anos, a inserção da revista no meio acadêmico se ampliou, com modificações na periodicidade (de dois para três edições por ano), na plataforma e no conselho científico nacional e internacional, propiciando sua qualificação como importante veículo de divulgação de pesquisas no campo da educação em um espaço acadêmico mais amplo, especialmente os de línguas portuguesa e espanhola, que são as de maior expressão nos artigos publicados. O periódico alcançou o conceito B1, na última avaliação quadrienal realizada pela Capes (2013-2016).

Agora, em 2021, a Educação em Foco se reinventa mais uma vez, passando a operar no sistema *ahead of print*, em fluxo contínuo. Dessa forma, esperamos agilizar o fluxo editorial entre o recebimento dos manuscritos e a publicação da versão final dos trabalhos. O sistema de submissão e avaliação permanecerá o mesmo. A diferença está na forma com que os materiais serão disponibilizados para os leitores. No modelo anterior, a revista publicava três edições de um mesmo volume por ano. Nesse sistema, os textos só eram disponibilizados quando a revista fechava um número. Com isso, após os trabalhos serem aprovados, havia a necessidade de aguardar o fechamento do número seguinte para publicação. No modelo de fluxo contínuo, um trabalho aprovado para publicação poderá ser imediatamente disponibilizado no site da revista, não sendo necessário esperar o fechamento de um número específico.

Nesse novo sistema, cada artigo publicado passa a contar com um identificador específico: o *elocation-id*, um código de números precedido pela letra "e", que identifica aquele trabalho. No caso da Educação em Foco, o *elocation-id* será constituído pelo número do volume, seguido do

número de referência do artigo, seguindo a ordem de publicação. Por exemplo, o e26001 indica o primeiro artigo publicado do volume 26. É importante que os leitores e pesquisadores fiquem atentos a essa nova forma de identificação na hora de fazer a referência dos trabalhos. O *elocation-id* deverá ser inserido logo após a indicação do volume e antes da indicação do ano de publicação do artigo.

Esperamos continuar contando com a imprescindível colaboração de nossos(as) leitores(as), autores(as) e avaliadores(as).

Equipe Educação em Foco