

# APRESENTAÇÃO

O número especial da Revista Educação em Foco – “*Ser professor de Ciências e Biologia: entre políticas, inquietações, saberes e sensibilidades*” – reúne artigos de autoria de pesquisadores de reconhecida importância da área de Educação em Ciências e Biologia que participaram como conferencistas ou circularam no III Encontro Regional de Ensino de Biologia (III EREBIO), organizado pela Regional 4 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia.

O tema escolhido visa estimular o debate acerca da Educação em Ciências e Biologia em um contexto de múltiplos e complexos desafios colocados aos professores. Centrado na figura docente, a intenção dos artigos é investir em debates que toquem a formação docente, os contextos variados de sua ação profissional, os encontros entre saberes que dão existência às suas práticas educativas e as parcerias que estabelece a fim de qualificar seu trabalho. Três anseios movem a publicação nesse número especial da Educação em Foco. Primeiro, o compromisso de qualificar as ações na Educação em Ciências e Biologia. Dessa forma, contribuir para a construção de uma educação científica balizada pelos princípios da democracia, da valorização do bem público e da garantia ao direito de uma educação de qualidade. Segundo, a certeza de que o diálogo, a reflexão coletiva, a experiência compartilhada nos tornam mais potentes e mais fortes para enfrentar os inúmeros desafios que são colocados no cotidiano das políticas e das práticas escolares e de pesquisa do campo. Terceiro, a defesa da universidade e da escola públicas como locais de resistência e ação. Isso porque orienta a escrita dos textos, o entendimento de que os professores são intelectuais que produzem saberes e práticas.

O leitor dessa produção verá que o conjunto de artigos apresentados é vasto e significativo. Atesta com tremendo fôlego a riqueza das pesquisas desenvolvidas pela área de Educação em Ciências e Biologia. O esforço de socializá-los

nesse número especial confirma a necessidade de fortalecer e ampliar os espaços e veículos de socialização dos conhecimentos e práticas produzidos pelos diversos atores ocupados com a educação científica e a pesquisa em nosso país. Esperamos que a leitura dos textos aqui publicados favoreça: voz, diálogo, partilha, resistência e ação.

Mariana Cassab  
Professora da Faculdade de Educação da UFJF  
Diretora da regional 4 da Associação Brasileira de Ensino  
de Biologia.