

Simulação realística para ensino do raciocínio diagnóstico na consulta de enfermagem a pacientes com tuberculose pulmonar

Realistic simulation for teaching diagnostic reasoning in nursing consultations for patients with pulmonary tuberculosis

Revisão textual – Português

Paloma Abdallah Jardim

Graduada em Letras e em Direito pela Universidade Tiradentes (UNIT); e em Comunicação Social (Jornalismo) pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Atualmente, leciona a disciplina de Produção Textual em escolas e cursos preparatórios para vestibulares na rede privada de ensino. Tem interesse na área de Comunicação Pública, novas tecnologias e Direito Constitucional. (Texto extraído do CV Lattes da revisora)



<http://lattes.cnpq.br/2258709491941425>

Tradução e revisão textual – Inglês

Amisa Dayane Lima de Gois

Mestra e graduada em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso de linha francesa. Pesquisa temas, tais como: ensino de Língua Portuguesa (LP), ensino de Língua Inglesa (LI), argumentação, texto, sentido, discurso, relações poder/saber. (Texto extraído do CV Lattes da revisora)



<http://lattes.cnpq.br/0320056444249247>