

Metodologias ativas de ensino: perfil e percepção de preceptores médicos da atenção primária

Active teaching methodologies: profile and perception of primary care medical preceptors

Revisão textual – Português

<p>Isabelle Sedícias Nascimento Ferreira</p> <p>Graduada em Letras e mestra em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).</p>	 <p>http://lattes.cnpq.br/2905841239332025</p>  <p>https://orcid.org/0000-0002-9487-9911</p>
--	---

Revisão textual – Inglês

<p>José Venâncio Martinho Queiroz dos Santos</p> <p>Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com certificação IELTS (<i>International English Language Testing System - University of Cambridge, British Council</i>) (CEFR B2).</p>	 <p>http://lattes.cnpq.br/4078044552249714</p>  <p>venanciomqs@gmail.com</p>
---	--