



Ampliação dos horizontes de ensino da Atenção Primária em Saúde na pandemia

Larissa Fernandes Lannes Marinho¹, Elaína Aparecida Turini², Juliana Duarte Geller³, Paulo Vitor Sant'Anna da Cruz⁴, Valentina Gomes Teixeira⁵

Tipo de trabalho: Relato de experiência

Modalidade de inscrição: Pôster

Classificação CIAP-2/Código Q do Trabalho: QT42; QT23

RESUMO

Como parte do tripé ensino-extensão-pesquisa, a extensão é uma ferramenta que permite a formação de um profissional inserido em sua comunidade. A atenção primária, contexto em que se insere a Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade da UFES (Lamfac), é um campo de conhecimento essencial na formação médica, visto que é responsável por 85% da resolutividade dos problemas de saúde populacionais. A partir disso, a Lamfac se mobilizou para a continuação do ensino e divulgação de conhecimento, mesmo em um momento tão delicado de isolamento social. A Lamfac se apresenta como um veículo de aprendizagem sobre a Medicina de Família e Comunidade (MFC) e Atenção Primária em Saúde à acadêmicos e aos profissionais de diversas áreas da saúde, bem como um veículo de medicina preventiva e educação em saúde. A Lamfac promove a formação continuada sobre tópicos da MFC através de aulas, jornadas e simpósios abertos à toda comunidade acadêmica, focados nos estudantes e profissionais da área de saúde. Com o advento da pandemia da COVID-19, o isolamento social se tornou realidade e a realização desses eventos de maneira convencional foi prejudicada. Diante dessa situação, visando o não prejuízo da democratização do ensino, a Lamfac realizou simpósios e jornadas de maneira totalmente *online*, gerando conteúdo digital em formato de transmissões e vídeos que estão disponíveis no *Youtube*. A realização de eventos pelos meios digitais, como o *Youtube*, trouxe excelente adesão da comunidade acadêmico-profissional, com mais de 18 mil impressões, 4,8 mil visualizações e aproximadamente 1,4 mil horas totais de visualização. Em conclusão, o isolamento social foi um catalisador da consolidação de um crescente modelo de ensino, baseado nos meios digitais que tornou o

¹ Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); larissafmarinho@outlook.com.

² Graduanda em medicina. Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); elainaturini27@gmail.com.

³ Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); juliana.dgeller@gmail.com.

⁴ Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); paulovitortantannadacruz@gmail.com.

⁵ Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); va.tinagomes@gmail.com

conhecimento amplamente acessível, democratizando o processo de formação acadêmico-profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Primária à Saúde. Pandemias. Educação Continuada.

REFERÊNCIA

1. Almeida PF, Giovanella L, Nunan BA. Atenção Primária Integral à Saúde — Indicadores para avaliação. 1. ed. [S. l.]: Abril, 2011. Disponível em: http://andromeda.ensp.fiocruz.br/teias/sites/default/files/biblioteca_home/Atencao%20Primaria%20Integral%20a%20Saude.pdf. Acesso em: 29 set. 2020.