

BENEFÍCIOS TRAZIDOS PELO PROGRAMA INTEGRADOR/FACULDADE SUPREMA À COMUNIDADE DE VILA IDEAL (JUIZ DE FORA-MG): RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo temático: Promoção de Saúde

Thaís Barretto Aleixo¹, Gabriela Coelho Coutinho¹,
Júlia Ribeiro Calmon¹, Cláudia Maria Maneira Netto Moura²

Introdução: O Programa Integrador (PI), eixo pedagógico estruturante da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora, busca inserir precocemente os estudantes nos contextos reais de ensino-aprendizagem e integrá-los aos serviços de saúde no contexto do SUS, acompanhando e realizando ações relacionadas à atenção primária à saúde, por meio de atuação em equipes multiprofissionais. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos do curso de Medicina nas ações de educação em saúde e meio ambiente desenvolvidas pelo Programa Integrador na Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS) de Vila Ideal. **Relato da Experiência:** O conhecimento adquirido, tanto ao longo do curso, quanto nas atividades desenvolvidas na UAPS, proporcionou aos alunos a possibilidade de assistir aos moradores do bairro Vila Ideal e redondezas, enfatizando temas que colaboraram para a conscientização popular com foco na saúde. Com o acompanhamento dos profissionais das equipes de Saúde da Família nas visitas domiciliares e nas atividades realizadas na UAPS, foi possível identificar as principais necessidades de saúde da comunidade e assim planejar e realizar ações de promoção à saúde. Entre essas ações, destacam-se: ação educativa sobre “Boa alimentação e Higiene bucal” na creche do bairro; sala de espera na UAPS sobre “Conservação do Meio Ambiente” e “Novembro azul – cuidados relacionados à saúde do homem”. **Conclusão:** Pôde-se concluir que as ações realizadas possibilitaram aos estudantes a percepção ampliada quanto ao processo de saúde-doença dos indivíduos e comunidades, estimulando uma abordagem mais humanista, crítica e reflexiva norteadas por demandas pessoais e sociais. Para a comunidade, observou-se a melhoria da inclusão social e o desenvolvimento das famílias na busca de soluções para diminuir a vulnerabilidade social e ambiental.

Referências

1. Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora. Programa Integrador - Manual do Estudante [citado 2016 fevereiro 29]. Disponível em: <http://www.suprema.edu.br/arquivos/downloads/manuais/manual_estudante_pi_2011.pdf>.
2. Simões ALA, Rodrigues FR, Tavares DMS, Rodrigues LR. Humanização na saúde: enfoque na atenção primária. *Texto Contexto Enferm* 2007; 16:439-44.
3. Carneiro ACLL, Souza V, Godinho LK, Faria ICM, Silva KL, Gazzinelli MF. Educação para a promoção da saúde no contexto da atenção primária. *Rev Panam Salud Publica* 2012; 31:115-20.
4. Faria LS, Bertolozzi MR. A vigilância na atenção básica à saúde: perspectivas para o alcance da vigilância à saúde. *Rev Esc Enferm USP* 2010; 44:789-95.

¹ Acadêmicas do 4º período do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora – SUPREMA.

² Professora do Programa Integrador da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora – SUPREMA.

Contato: thaibarrettoaleixo@gmail.com.