

Sobre os autores

Analia Umpierrez

Professora titular exclusiva. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Coordinadora del Programa Educación en Contextos de Encierro (FACSO- UNICEN). Coordinadora del Programa Universidad en la cárcel (Secretaría de Extensión UNICEN). Co Directora del Proyecto de investigación Vida cotidiana y acceso a derechos en la cárcel. Trazas de sentidos. Investigadora en las temáticas de acceso a derechos educativos en cárceles; formación de docentes. Algunas publicaciones recientes: “Aulas y estudiantes universitarios organizados en la cárcel: un territorio en tensión” (Educação e Cultura Contemporânea, 2020); “Disputar sentidos a la cárcel”. En Prisiones contemporáneas. (UNCa-Córdoba, Editorial Tinta Roja, 2020).

Arji Mohamad Radwan Omar Chabrawi

Doutoranda e mestre em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (UnB); pós-graduada em Gestão em Saúde (UnB) e Gestão de Políticas Públicas e Sociedade (UFT), e graduada em Psicologia (UnB). Atualmente trabalha no desenvolvimento de 10 escalas voltadas à mensuração das subcategorias do stakeholder “trabalhadores” da Avaliação Social do Ciclo de Vida. Possui experiência na gestão, pesquisa e desenvolvimento de projetos de PD&I, análise de requisitos e negócios e gestão estratégica com enfoque em pesquisa nas áreas de psicologia do trabalho, psicometria, psicologia social e clínica, avaliação social do ciclo de vida, empreendedorismo e inovação, e educação a distância E-mail: arij.chabrawi@gmail.com

Aruna Sol

Graduado em Ciências Sociais. Foi bolsista de iniciação científica (CNPq).

Cloris Violeta Alves Lopes

Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará, Mestrado em Educação

pela Universidade Federal do Ceará e Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é Professora efetiva da Universidade Federal Delta do Parnaíba- UFDPAr. E-mail: cloris-carlos@uol.com.br.

Cristiane A. Fernandes da Silva

Docente associada do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Uberlândia. Possui doutorado (2007) e mestrado (2002) em Sociologia e graduação em Ciências Sociais (1999) pela Universidade de São Paulo. Desenvolveu um programa de estágio de doutorado pela Universidade de Provença, na França (2005-2006). Atualmente, é pesquisadora colaboradora em nível de pós-doutorado no Museu Paulista da Universidade de São Paulo. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia do Trabalho, da Arte e da Cultura, atuando principalmente nos seguintes temas: trabalhador, subjetividade, cultura, artesanato, arte, identidade, valor, juventude. E-mail: cristafs@alumni.usp.br.

Daniela Leandro Rezende

Doutora em Ciência Política. Professora no Departamento de Ciências Administrativas da Universidade Federal de Ouro Preto. É membro do Núcleo interdisciplinar de Estudos de Gênero/UFV e do Núcleo de Estudos em Violência e Direitos Humanos/UFJF.

Elionaldo Fernandes Julião

Doutor em ciências sociais. Professor Associado do Instituto de Educação de Angra dos Reis e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (IEAR/PPGE/UFF). Coordenador do Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos e do Grupo de Trabalho e Estudos sobre Educação para Jovens e Adultos em Situação de Restrição e Privação de Liberdade. Pesquisador Jovem Cientista do Nosso Estado da FAPERJ. Contato: elionaldoj@yahoo.com.br

Francisco Scarfó

Magíster en Derechos Humanos, Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata –UNLP; Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación. UNLP. Docente en cárceles desde el 1992 hasta la actualidad en la Educación Primaria de Adultos. Fundador del GESEC (Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles www.gesec.com.ar). Miembro del Comité Científico de la Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel (Canadá). Profesor Titular en la Licenciatura en Tratamiento Penitenciario de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) Prov. de Bs. As. en las cátedras de “Educación en contextos de privación de la libertad” y “Pedagogía Social”. Docente en la Diplomatura Superior en Intervenciones pedagógicas en contextos de Encierro de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) Prov. de Bs. As. en la materia “Sujetos e Instituciones” y en la materia “La Intervención pedagógica: enfoque y perspectivas”.

Gabriela Lizio

Perito Criminalista, Esp. en Investigación Criminal. Perito judicial en SCBA y Nación, Perito Criminalista y Scopométrico en el Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires. Asesora Criminalista en la Dirección Nacional de Ciberseguridad, Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación. Docente de la Tecnicatura en Criminológica de Campo y Scopometría del Instituto Superior de Seguridad Pública (ISSP) en las materias “Papiloscopia” y “Rastros Papilares”. Especializándose en Criminología en la Universidad Nacional de Quilmes.

Gustavo Gabaldo Grama de Barros Silva

Mestrando no Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Uberlândia. Graduado (bacharel e licenciatura) em Ciências Sociais (2018), pela Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: gustavograma97@gmail.com.

Henrique Grimaldi Figueredo

Doutorando em Sociologia pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH/UNICAMP) sob orientação do Prof. Dr. Renato Ortiz e bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Atualmente é pesquisador visitante no Laboratoire Mondes Américains da École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), na França. Mestre em História da Arte e Cultura de Moda pelo Instituto de Artes e Design da Universidade Federal de Juiz de Fora (IAD/UFJF), onde foi bolsista FAPESP. Atua como editor executivo do periódico Todas as Artes - Revista Luso-Brasileira de Artes e Cultura sediado no Instituto de Sociologia da Universidade do Porto, em Portugal. É Pesquisador Associado ao GEBU - Grupo de Estudo em Bourdieu da Unicamp e realiza investigações em sociologia da cultura com ênfase em sociologia da arte, sociologia da moda, instituições museais e colecionismo de arte moderna e contemporânea. E-mail: henriquegrimaldifiguere-do@outlook.com.

Juliano Cláudio Alves

Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Mato Grosso (UNEMAT),; especialista em Educação Infantil e Especial pela FAE-Brasília/DF (2010); bacharel em Serviço Social pela UNOPAR,; graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), e graduado em Educação Física pela Escola Superior de Educação Física da Alta Paulista. Servidor efetivo da Secretaria Estadual de Segurança Pública (SESP), no cargo de analista de nível superior, do Centro de Atendimento Socioeducativo Polo Cáceres/MT. Tenho experiência na área da Educação e atuo, principalmente, nas frentes das demandas sociais referentes à violação de direito da criança e do adolescente, em que se discute os seguintes temas: Jovem em conflito; políticas públicas; educação no sistema socioeducativo; educação no sistema prisional e violência no ambiente escolar.

Kátia Aparecida da Silva Nunes Miranda

Doutora em educação pelo Programa de Pós-

-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos/UFScar-SP e pós-doutoranda Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da UFMT. Integrante do grupo de pesquisa CNPq Práticas Sociais e Processos Educativos e do grupo de pesquisa CNPq Núcleo de investigações e práticas em educação nos espaços de restrição e privação de liberdade - EduCárceles/ UFSCar- SP. Membro Associado do Núcleo de Estudos e Pesquisa Emancipatória em Linguagem Nepal/ UFMT. Membro da Câmara Setorial Temática da Assembleia Legislativa de Mato Grosso. Atua principalmente com os temas: educação de jovens e adultos, educação popular, sociologia da educação, jovens que cumprem medida socioeducativa de privação de liberdade, socioeducação, análise crítica do discurso, realismo crítico e práticas sociais e processos educativos.

Luciane Miranda Faria

É doutoranda em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Linguística da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT/ Cáceres-MT, Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. Atualmente integra o Grupo de Pesquisa/CNPq Linguagem, Tecnologia e Contemporaneidade em Linguística Aplicada (LINTECLA), liderado pelo orientador prof. Dr. Valdir Silva, coordenador do Projeto de Pesquisa/CNPq (Linguagem, redes sociais e dispositivos móveis: resiliência e adaptações nas práticas de ensino e de aprendizagem contemporâneas, um estudo sobre os efeitos das tecnologias digitais nas práticas contemporâneas da linguagem e formação de professores da área da Linguagem, na perspectiva da teoria dos Sistemas Adaptativos Complexos).

Maria José Rubin

Programa de Extensión en Cárceres, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL-UBA). Investigadora de temas como extensivismo, edición, cárceles, literatura. Algunas publicaciones recientes: “Editar en territorio. La dimensión política de la práctica editorial en contextos vulnerados”. (Estudios de Teoría Literaria. Revista digital: artes, letras y humanidades, 2021) e “Editar publi-

caciones en contextos de encierro. La promoción de voces postergadas como práctica colectiva y proyecto universitario”. (Revista La Rivada, 2020).

Marili Peres Junqueira

Doutora em Sociologia (2004) pela UNESP-Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de Araraquara/SP, Mestre em Sociologia (1998) e Graduada em Letras (Português-Italiano-1995), todos pela mesma Universidade. Fez Pós-doutorado junto ao Núcleo de Estudos de População Elza Berquó (Nepo) da Universidade Estadual de Campinas/SP (Unicamp) de março de 2020 a fevereiro de 2021. Atualmente é professora associada ligada ao Instituto de Ciências Sociais (INCIS) e ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade de Federal de Uberlândia (UFU). Tem experiência na área de Ciências Sociais, com ênfase em Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Imigração, Sociologia Urbana e Urbanização e Ensino de Sociologia/Ciências Sociais. E-mail: marili.junqueira@gmail.com.

Omar Alejandro Bravo

Possui graduação em Psicologia - Universidad Nacional de Rosario (1994), mestrado em Psicologia pela Universidade de Brasília (2000) e doutorado em Psicologia pela Universidade de Brasília (2004). Atualmente é professor visitante - pesquisador da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Coordenou e supervisionou projetos em redução de danos e saúde pública na Argentina, Brasil, Uruguai, Paraguai e Chile. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: drogas - discurso - redução de danos, psiquiatria - prisões - laudos, prevenção as dst/aids, manicômio judiciário e prática clínica - ética. Correo: oabravo@icesi.edu.co

Rogéria Martins

Socióloga, Professora Associada do Departamento de Ciências Sociais, da Universidade Federal de Juiz de Fora. Coordenadora do Laboratório de Modalidades Diferenciada de Ensino de Sociologia/ NEVIDH/UFJF. Coordenadora do Programa de Ex-

tensão Revir - mulheres encarceradas de volta a vida extramuros. Atua como pesquisadora do tema de direitos humanos e das instituições prisionais, a partir da questão da educação na prisão. Membro Associada da Rede Interinstitucional de Grupo de Pesquisa sobre Políticas de Privação e Restrição de Liberdade. Contato: rogerialma@yahoo.com.br

Rogério Pacheco Alves

Possui graduação em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993), mestrado em Sociologia e Direito pela Universidade Federal Fluminense (2005), Pós-Graduação em Filosofia Contemporânea pela PUC-Rio (2009) e Doutorado em Teoria do Estado e Direito Constitucional pela PUC-Rio (2015). Professor adjunto da Universidade Federal Fluminense (UFF - Direito). Professor do Programa de Pós-Graduação em Direito, Instituições e Negócios (PPGDIN - Doutorado) da Faculdade de Direito da UFF. É coordenador e também professor da Pós-Graduação lato sensu em Direitos Humanos (PUC-Rio/IERBB-MP/RJ). Promotor de Justiça (MPERJ).

Rosangela Peixoto Santa Rita

Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Alagoas. Mestre em Política Social pela Universidade de Brasília. Possui especialização em Segurança Pública, Política Criminal e Penitenciária e Justiça Social, Criminalidade e Direitos Humanos. Autora da obra *Mães e Crianças atrás das grades: em questão o princípio da dignidade da pessoa humana*, publicada em 2007 pelo Ministério da Justiça. Possui vários artigos publicados na área penitenciária. Atuou por 15 anos no Departamento Penitenciário Nacional do Ministério da Justiça. Pesquisadora e atuante na área de Segurança Pública, Segurança Cidadã, Direitos Humanos, Direitos da Mulher e da Criança, Políticas Públicas, Política Penitenciária e Políticas de Execução Penal. E-mail: ro.santarita13@gmail.com