

### **Faculdade de Educação**

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação  
Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública  
Avenida Eugênio do Nascimento, 620 – Dom Orione CEP: 36038-330 – Juiz de Fora – MG  
Telefone: (32) 4009-9326  
Site: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/RPDE/>  
E-mail: [revista@caed.ufjf.br](mailto:revista@caed.ufjf.br)

### **Editor-Chefe**

Frederico Braidá, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### **Editores Adjuntos**

Liamara Scortegagna, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Marcello Ferreira, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil

### **Conselho Editorial**

Alexandre Chibebe Nicolella, Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil  
Beatriz de Basto Teixeira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Bernadete A Gatti, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, São Paulo, Brasil  
Clarilza Prado de Souza, Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil  
Fernando M Reimers, Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos da América  
Lina Kátia Mesquita de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Marcelo Tadeu Baumann Burgos, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil  
Nigel Brooke, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil  
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil  
Tufi Machado Soares, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### **Colaboradores**

Amanda Sangy Quiossa, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Amélia Gabriela Thamer Miranda Ramos, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Juliana Alves Magaldi, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Helena Rivelli, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Leonardo Ostwald Vilardi, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Luísa Gomes de Almeida Vilardi, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Mayanna Auxiliadora Martins Santos, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Priscila Campos Cunha, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Daniel Eveling da Silva, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Diovana de Paula de Jesus Bertolotti, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Vitor Fonseca Figueiredo, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Marcilene Barros Lima, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Marina Furtado Terra, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil  
Mônica da Motta Salles Barreto, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### **Revisão técnica e coeditoração**

Mayanna Auxiliadora Martins Santos, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### **Projeto Gráfico**

Frederico Braidá, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

### **Diagramação/Capa**

Coordenação de Design da Comunicação, CAEd/Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

---

### **Ficha catalográfica:**

Revista Pesquisa e Debate em Educação – Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública / UFJF. v. 10 n. 2 ( jul. - dez. 2020). Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2020.

Semestral

ISSN 2237-9444

1.Educação. 2.Gestão Educacional. 3.Educação – Avaliação.

CDU 371.26

---

# Sumário

<b>Interlocuções entre a clínica da atividade e o interacionismo sociodiscursivo na interpretação do trabalho docente</b> Ana Carla Barbosa, Elvira Lopes Nascimento	1229
<b>Saberes em relações dialógicas: “não há saber mais ou saber menos, há saberes diferentes”</b> Mariana dos Santos Cezar	1247
<b>Análises dos registros de avaliação da aprendizagem no ensino fundamental</b> Francisco Reginaldo Linhares, Letícia Bezerra França, Maria da Conceição Costa	1259
<b>Avaliação, currículo e o construtivismo: quais são as relações?</b> Naira Muylaert	1274
<b>Reflexões sobre o ensino de Física: da evasão à formação de professores</b> Claudia Gonçalves Machado, Marco Antonio Batista Carvalho	1287
<b>O dilaceramento do especialista como caminho para uma educação que pensa</b> Carlos Miguel da Silva Souza, Jean Mac Cole Tavares Santos	1300
<b>Plataforma virtual como suporte de apoio e acompanhamento no ensino de Física</b> Leonilda do Nascimento Silva, Maria Sônia Silva Oliveira Veloso	1313
<b>As metodologias ativas aplicadas ao trabalho crítico da habilidade oral em Português como língua adicional</b> Henrique Rodrigues Leroy, Camila de Souza Santos, Silvana Mamani, Milena Maria Ferreira de Paula Paula, Anna Karolina Sousa Bernardes	1327
<b>Políticas de incentivos salariais para professores no Brasil: uma atualização</b> Nigel Brooke, Wagner Rezende	1343

<b>Desafios educacionais em tempos de pandemia: estratégias e vitórias no ensino remoto</b>	1371
Vanessa do Carmo Abreu, Lucas Neiva da Silva, Pierangelli Mantovani Gribel, Raquel Benedito Fernandes, Janaina Valverde Garcia	
<b>O compartilhamento de conhecimentos por intermédio de vídeos: um estudo de caso em uma turma de pós-graduação stricto sensu</b>	1383
Felipe Pereira de Melo, Fabrício Ricardo Tomaz Bernardelli, Bruna Hernandes Scarabelli, Fernanda Crocetta Schraiber, Luis Augusto Sautchuk Marchi, Arthur Gualberto Bacelar da Cruz Urpia	
<b>Análise de conteúdo em pesquisa qualitativa: modo de pensar e de fazer</b>	1396
José Raul de Sousa, Simone Cabral Marinho dos Santos	