

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que os docentes Marcello Ferreira (Universidade Federal de Brasília) e Marco Kistemann (Universidade Federal de Juiz de Fora) apresentam à comunidade acadêmica este novo número da Revista Pesquisa e Debate em Educação, o qual trata do ensino de ciências e matemática. Corresponde a uma continuação do número anterior deste periódico (ver Revista Pesquisa e Debate em Educação, v.8, n.2, 2018), também dedicado aos temas relativos ao ensino nesta área do conhecimento.

O número atual se inicia com um texto que, com base em revisão bibliográfica, trata da experimentação e resolução de problemas na área de ensino de ciências. O texto subsequente trata da questão da prática como componente curricular, neste caso, na articulação entre as ciências. O terceiro texto se propõe a analisar e avaliar o tratamento do conteúdo de química nos livros didáticos desta área que foram recomendados pelo Ministério da Educação. Ainda sobre a temática da didática, o quarto texto apresenta uma proposta de avaliação para o ensino de Física, conteúdo de Ciências do Ensino Fundamental.

Na sequência, pesquisadores apresentam uma investigação qualitativa sobre o pensamento computacional e como estudantes de graduação em Matemática exploravam Geometria Fractal utilizando o software GeoGebra. O sexto artigo apresenta os resultados de uma pesquisa qualitativa, na qual se analisou como ocorria o engajamento de idosos em atividades matemáticas. No sétimo artigo foram apresentados os três caminhos distintos que podem ser percorridos para resolver um problema de Matemática. Em cada uma das resoluções descritas no artigo, utilizou-se distintas ferramentas do software GeoGebra. No penúltimo texto pesquisadores explicitam as principais dúvidas apresentadas por professores de Matemática na leitura e interpretação dos resultados das avaliações do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (Proeb), que compõe o Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (Simave), e ocorrem no Ensino Fundamental e Médio do Estado de Minas Gerais (MG).

O último artigo, que fecha este primeiro número da Revista Pesquisa e Debate em Educação em 2019, analisa o movimento das reformas curriculares para o Ensino Médio após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDBEN/96.

Convidamos os leitores a percorrer as páginas deste número, que junto ao número anterior, compõem um profícuo esforço dos organizadores e autores frente aos desafios que se impõem ao Ensino de Ciências.

Os Organizadores

Marcello Ferreira

Marco Kistemann